**Календарный план реализации проекта**

*«*Модель формирования предпосылок профессионального

самоопределения детей на этапе дошкольного детства*»*

***на период: апрель 2016 - май 2018г.;***

***на период: сентябрь 2018 – май 2019г.***

|  |
| --- |
| ***Подготовительный этап апрель 2016 - август 2016*** |
|  |  **Мероприятия**  |  **Сроки****реализации**  | **Ответственные** |  **Результаты**  |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта на  муниципальном уровне. | апрель2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81, 221, 237, 144 | Рабочая группа по МИП |
| 2. | Знакомство с нормативно-правовыми документами (федеральными, региональными), регламентирующих деятельность ДОУ по данной теме. | 2015- 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237,144 | Составлен пакет нормативно-правовыхдокументов |
| 3. | Знакомство с методическими разработками и опытом коллег по данной теме.  | март-апрель2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237,144 | Созданаметодическаякопилка ( опыт коллег) |
| 4. | Анализ условий необходимых для формирования профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства в МДОУ, включённых в проектную деятельность, и определение проблемных зон актуальности инновационного проекта. |  апрель-май2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Аналитические данные |
| 5. | Заседание рабочей группы № 1:Разработка проекта структурной модели формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства, как части модели ООП МДОУ. |  апрель 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Составлен проектструктурной модели  |
| 6. | Заседание рабочей группы № 2:Составление проекта МИП, календарного плана деятельности, определение основных механизмов необходимых для реализации МИП и оформление заявки. |  апрель 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Оформлен проект,заявка на МИП |
| 7. | Заседание рабочей группы № 3:Подготовка презентационных материалов для защиты проекта на статус МИП. |  май 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Подготовленыпрезентационные материалы |
| 8. | Подготовка пакета документов по организации МИП (уровень МДОУ) |  август  2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Оформленаорганизационнаядокументация |
| 9. | Комплектование фонда информационно - методических, материалов по теме проекта. | май - август 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Банкметодических материалов |

 ***Основной этап реализации проекта (сентябрь 2016 - апрель 2018)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия**  |  **Сроки реализации**  | **Ответственные** | **Результаты** |
| 10. | Формирование рабочей группы на уровне МДОУ, размещение пакета документов по проекту на сайте МДОУ. | сентябрь2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Рабочая группаМДОУ |
| 11. | Разработка целевого раздела модели Анализ рабочей группой МДОУ: нормативно-правовой базы, регламентирующих деятельность ДОУ по данной теме. Анализ комплексных авторских программ, определение цели, основных и вариативных задач, принципов с учётом специфики МДОУ. | сентябрь - октябрь2016 | Рабочие группыМДОУ | Составлены методические материалы по целевому разделу модели  (подраздел: нормативно- правовая база, цель, задачи, принципы). |
| 12. | Заседание рабочей группы № 4:Разработка целевого раздела моделиОбобщение и систематизация результатов деятельности рабочих групп МДОУ. |  октябрь2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Систематизирова-ны методические материалы по целевому разделу модели (подраздел:нормативно-правовая база, цель, задачи, принципы) |
| 13. | Разработка целевого раздела модели (продолжение) Описание особенностей профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства, обозначение планируемых результатов (когнитивных, мотивационных показателей), предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного возраста и их связь с целевыми ориентирами ФГОС ДО. | ноябрь-декабрь2016 | Рабочие группыМДОУ | Составлены методические материалы по целевомуразделу модели(подразделы;:характеристика,планируемыерезультаты) |
| 14. | Заседание рабочей группы № 5:Разработка целевого раздела моделиОбобщение и систематизация результатов деятельности рабочих групп МДОУ. |  декабрь 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Систематизирован методический материал поцелевому разделумодели (подразделы:характеристика,планируемыерезультаты) |
| 15. | Заседание рабочей группы № 6Анализ промежуточных результатов проекта, оформление отчёта, размещение на сайте МДОУ. |  декабрь 2016 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 |  Составлен отчёт по реализации проекта |
| 16. | Разработка содержательно - процессуального раздела моделиРазработка основного содержания сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности по возрастным группам, определение методов средств, приёмов активизации самостоятельной игровой деятельности детей. | январь -февраль2017 | Рабочие группыМДОУ | Составлены методические материалы по содержательно- процессуальному разделу модели |
| 17. |  Заседание рабочей группы № 7:Разработка содержательно- процессуального раздела моделиОбобщение и систематизация результатов деятельности рабочих групп МДОУ. | февраль2017 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Систематизирован методическийматериал посодержательно-процессуальному разделу модели |
| 18. | Городской мастер-класс «Формирования предпосылок профессиональногосамоопределения детей на этапе дошкольного детства» | апрель 2017 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237,144 | Повышение профессионального мастерства педагогов МСО г. Ярославля |
| 19. | Разработка содержательно- процессуального раздела моделиРазработка технологических карт по игровой деятельности. | март-апрель2017 | Рабочие группыМДОУ |  Разработаны технологические карты по игровой деятельности с учётом возрастной категории детей. |
| 20. |  Заседание рабочей группы № 8:Разработка содержательно- процессуального раздела моделиОбобщение и систематизация результатов деятельности рабочих групп МДОУ | апрель 2017 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Систематизирова-ны технологические карты по игровой деятельности с учётом возрастной категории детей. |
| 21. | Заседание рабочей группы № 9Анализ промежуточных результатов проекта, оформление отчёта, размещение на сайте МДОУ. | май 2017 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 |  Составлен промежуточный отчёт по реализации проекта |
| 22. | Разработка организационного раздела моделиПодразделы: материально - технические, кадровые, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда. | сентябрь -октябрь2017 | Рабочие группыМДОУ | Составлены методические материалы по организационному разделу модели |
| 23. | Заседание рабочей группы № 10Разработка организационногораздела моделиОбобщение и систематизация результатов деятельности рабочих групп МДОУ. | октябрь2017 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Систематизирован методическийматериал поорганизационному разделу модели |
| 24. | Апробирование модели формирования предпосылок профессиональногосамоопределения детей на этапе дошкольного детства, корректировка модели по необходимости. |  октябрь2017 -март 2018 | Рабочие группыМДОУ | Апробирована модель, внесены корректировки по необходимости. |
| 25. | Проведение отчетных мероприятий по реализации проекта (в формах: презентации, мастер-классы, семинары).(Приложение: План мероприятий МРЦ на 2017-2018) | октябрь2017 –март 2018 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Проведены отчетные мероприятия для старших воспитателей, воспитателей |
| 26. |  Заседания рабочей группы № 11Корректировка проекта и решение проблемных зон, выявленных в ходе реализации проекта (по необходимости).  |  март -  апрель 2018 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Откорректирован-ный проект |
| 27. | Заседание рабочей группы № 12Промежуточный анализ результатов деятельности МИП, оформление отчётов, размещение на сайте МДОУ.Составление плана деятельности ресурсного центра по обучению педагогов, по теме «Формирование предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства». |  май  2018 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Аналитическийотчёт |
| 28. | Разработка практического материала для реализации модели формирования предпосылок профессиональногосамоопределения детей на этапе дошкольного детства.  | сентябрь2018 –май 2019 | Рабочие группыМДОУ | Наработан практический материал для работы с дошкольниками |
| 29. | Проведение мероприятий в ДОУ с воспитанниками по формированию предпосылок профессиональногосамоопределения.  | сентябрь2018 –май 2019 | Рабочие группыМДОУ | Проведены мероприятия с воспитанниками (различные формы)  |
| 30. | Заседание рабочей группы № 13Промежуточный анализ результатов деятельности МИП, оформление отчётов, размещение на сайте МДОУ. |  декабрь 2018 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 |  Аналитический  Отчёт |
| 31. | Проведение отчетных мероприятий по реализации проекта в течение учебного года (1-2  мероприятия в формах: презентации, мастер-классы, семинары).(Приложение: План мероприятий МРЦ на 2018-2019) | ноябрь2018 –март 2019 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Проведены отчетные мероприятия для руководителей, старших воспитателей, воспитателей |
| 32. | Подготовка конечного продукта проекта - обобщение и систематизация методических материалов по проекту, подготовка к тиражированию в педагогическом сообществе. | декабрь 2018 –январь 2019 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Подготовлен конечный продукт методических материалов |

 ***Заключительный этап проекта - (апрель 2019 –май 2019)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** |  **Сроки** **реализации**  **проекта** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 333. | Тиражирование и распространение сборника методических рекомендаций и  материалов из опыта реализации модели (возможные варианты сборника: печатное издание или электронный ресурс). | февраль – апрель 2019 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Итоговый продукт проекта |
| 34. | Заседания рабочей группы № 14 Итоговый анализ деятельности МИП, оформление отчётных материалов.\*Проведение анализа результатов по апробированию модели формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства. |  апрель - май 2019 | МДОУ № 55, 56, 38, 222, 81,221, 237, 144 | Аналитическийотчёт. |

**Приложение 1.**

**План мероприятий МРЦ**

**«Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения**

**детей на этапе дошкольного детства»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Цель: распространение опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема мастер-класса** | **Дата/время** | **Категория** **слушателей** | **Ответственные** |
| 1 | "Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста, в рамках МРЦ". | **12**.10.2017/10.00 | воспитатели, старшие воспитатели | **МДОУ** **"Детский сад № 56"** |
| 2 | «Использование метода мнемотехники для формирования у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий» | 16.11.2017/10.00 | воспитатели | МДОУ «Детский сад № 81» |
| 3 | "Встречи с представителями мира профессий, как средство раннего профессионального самоопределения дошкольников" | 12.12.2017/10.00 | воспитатели, старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 38» |
| 4 | «Презентация деятельности проектных команд образовательной организации по формированию предпосылок профессионального самоопределения наэтапе дошкольного детства» | 29.01.2018/10.00 | воспитатели, старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 221» |
| 6 | "Профессии: путешествие в прошлое" (для детей старшего дошкольного возраста) | 06.02.2018/10.00 | воспитатели (в том числе логогрупп), учителя-логопеды, старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 144» |
| 7 | " Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста по сюжетам сказок, в рамках МРЦ" | 15.03.2018/10.00 | воспитатели, старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 55» |

**Приложение 2.**

**План мероприятий МРЦ**

**«Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения**

**детей на этапе дошкольного детства»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: распространение опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия, тема** | **Дата/время** | **Категория** **слушателей** | **Ответственные** |
| 1 | Конференция заведующих МДОУ МСО «Сопровождение профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства»Выступление: 1. «Использование современных образовательных технологий в формировании предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном образовательном учреждении».
2. «Социальные партнеры муниципального дошкольного образовательного учреждения. Профессиональная проба как средство формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста».
3. «Современные формы взаимодействия с семьей как необходимое условие формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»
 | **15**.11.2018 | Заведующие МДОУ МСО | **МДОУ** **"Детский сад № 38"****МДОУ** **"Детский сад № 221"****МДОУ****"Детский сад № 222"** |
| 2 | Семинар для старших воспитателей:««Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: ценности и смыслы»  | 21.11.2018 | старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 38»,МДОУ «Детский сад № 221»,МДОУ «Детский сад № 144» |
| 3 | Семинар для старших воспитателей: «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы»  | 29.11.2018 | старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 55»,МДОУ «Детский сад № 81»,МДОУ «Детский сад № 56» |
| 4 | Семинар для старших воспитателей:«Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: включение в деятельность родителей и социальных партнеров» | 04.12.2018 |  старшие воспитатели | МДОУ «Детский сад № 38»,МДОУ «Детский сад № 222»,МДОУ «Детский сад № 237» |
| 5 | Мастер-класс для воспитателей:«Виртуальная экскурсия как современная форма взаимодействия с семьей в аспекте формирования предпосылок профессионального самоопределения»  | 29.11.2018 | воспитатели  | МДОУ «Детский сад № 222» |
| 6 | Мастер-класс:«Применение деятельностного метода для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста» | 06.12.2018 | воспитатели | МДОУ «Детский сад № 144» |
| 7 | Мастер-класс: «Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения» | 10.12.2018 | воспитатели | МДОУ «Детский сад № 221» |
| 8 | Мастер-класс: «Формирование  предпринимательских навыков через раннюю профориентацию в игре с применением «Кейс–технологии» | 11.12.2018 | воспитатели | МДОУ «Детский сад № 56» |
| 9 | Мастер-класс: «Модульный принцип ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром профессий»  | 11.12.2018 | воспитатели | МДОУ «Детский сад № 81» |