

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38», город Ярославль, переулок Герцена, дом 4а**

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»
_____ С.И. Таганова
«10» апреля 2024 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
за 2023 год**

город Ярославль

Введение

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; - Приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 38» от 28 декабря 2023 г. № 80 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад № 38»;
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее по тексту МДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и

анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательным учреждением.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» города Ярославля
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 38»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	1969 год
Юридический адрес	Город Ярославль, переулок Герцена, дом 4-а
Телефон	(4852) 23-40-50
e-mail	yardou038@yandex.ru , yardou038.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou38.edu.yar.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Ивановна Таганова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000340, регистрационный № 101/5 от 17.06.2015г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.03.2005 г серия 76 № 000684235
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 06.11.2002 г. серия 76 № 000717392
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден приказом департамента мэрии города Ярославля №01-05/186 от 18.03.2015г.и согласован в КУМИ мэрии города Ярославля 16.03.2015. Устав МДОУ «Детский сад №38» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования,	— коллективный договор (с приложениями:

организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000340 от 17.06.2015 г. рег. № 101/15

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – МДОУ) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Здание МДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 01 октября 1969 года.

Цель деятельности ДОО – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ https://mdou38.edu.yar.ru//svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organu_upravleniya_.html

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 38» - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников МДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность

Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 38» - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью МДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду имеются:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными.

- Управляющий совет, в состав которого входят родители и общественные деятели содействуют в защите и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none">- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
---	--

<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - управляющий совет ДООУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Совет педагогов ДООУ - Управляющий совет <p>Руководит образовательным учреждением Таганова Светлана Ивановна – руководитель высшей категории, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании»</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. - Уставом ДООУ. - Договором между ДООУ и родителями. - Договором между ДООУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском комитете. - Положением об Управляющем совете

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В МДОУ имеется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» на 2020 – 2024 годы. Утверждена приказом МДОУ № 02-02/165

от 02.10.2023 год, согласована с департаментом образования мэрии города Ярославля 05.10.2023

Основное предназначение Программы Развитие МДОУ: выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО; определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития МДОУ; обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности МДОУ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 4 – группы комбинированной направленности (ОНР) 2 - общеразвивающих группы, которые посещали 161 ребенка. В школу выпущено 30 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 группа раннего возраста (2- 3 лет) -1 Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-6 лет) – 1 Старшая группа комбинированной направленности (5 -6 лет) - 1 Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) -1 Кратковременное пребывание детей в режиме от 2-х до 5-ти часов. В 2023г. посещали 5 воспитанников (от 2-х до 3-х лет).
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2023 г.)	Полная семья – 83 % Неполная семья –17% Многодетная семья – 12%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

Организация образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 38» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году в ДОУ разработана **образовательная программа** дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

- Устав МДОУ «Детский сад № 38».

- Программа развития МДОУ «Детский сад № 38».

- Приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 38» от 31.01.2023 № 02-02/12 «Об утверждении Дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО; о создании рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО».

- Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности российского народа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел: Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38» (далее ОП реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В МДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов, регламентирующих образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план организационно-методической и образовательной работы МДОУ «Детский сад № 38»;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его

возрасту содержания доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» для детей 3 – 7 лет / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности

Цель программы - создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В.

Цель: обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Парциальная программа «Юный эколог». Николаева С.Н.

Цель: повышение уровня обучения в области познавательного развития воспитанников на основе концепции экологического воспитания.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Программа предполагает решение важнейшей социально педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет». Шатова А. Д., Аксенова Ю.А.

Цель: Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать

формированию основ финансовой грамотности.

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы» / Сост.: О.Л. Князева.

Программа помогает решать комплекс задач, связанных воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности.

Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.

Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России». Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В.

Цель: охрана и укрепление здоровья ребёнка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО, используя игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии и др.

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР)

В МДОУ «Детский сад № 38» организована образовательная работа для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОУ «Детский сад № 38» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. N1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N72149) (далее – ФАОП ДО).

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО,

планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся с ТНР, а также качества реализации адаптированной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных

государственных и народных праздников, памятных дат.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- 1) реализация содержания АООП ДО обучающимися с ТНР;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год

Результат по усвоению образовательных областей (%)	Итоговый результат освоения
--	-----------------------------

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	ОП ДО
87	76	75	92	89	83.8

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: Образовательная программа ДО в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО, ФГОС ДО.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»;
- ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова»;
- МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля», Библиотека-филиал № 6;
- МУДО «Детская школа искусств имени Д.Когана»;
- Музей пожарного дела ГУ МЧС России по Ярославской области;
- МАУ ДК «Магистраль».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.». Права и обязанности сторон регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада (1 класс),
- отслеживается успеваемость учеников (2 класс),
- проводятся экскурсии в школу различной направленности,
- проводится посещение дошкольниками школьного музея, библиотеки,
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Готовность детей к обучению в школе в 2023 году

Всего выпускников - 30 чел.

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 19 чел. (58%)

Выше среднего – 7 чел. (19%)

Средний уровень развития – 8 чел. (23%)

Ниже среднего –

Низкий уровень развития -

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете

руководителя имеется папка

«Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://mdou38.edu.yar.ru/>. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик.

«Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании

детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых

десантах и акциях;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение с родителями посредством общения в социальных сетях: Одноклассники, в Контакте, в Facebook. Viber и др.
- Общение через онлайн трансляции.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: В результате работы родительского сообщества, социума и детского сада

повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 38» функционирует система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	количество воспитанников
художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Разноцветная мозаика»	42 чел.
социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников»	12 чел.

Программы дополнительного образования утверждены и размещены в навигаторе портала персонифицированного дополнительного образования Ярославской области. По программам дополнительного образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и запроса родителей.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №38» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. По состоянию на 10 марта 2022 года в МДОУ «Детский сад №38» выдано и активировано 184 сертификатов ПФДО. На сегодняшний день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами. В 2020-2021 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 87 договоров.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 99%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 14 (74%), педагогическое Среднее специальное — 5 (26 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 1 категория – 11 (65 %) Соответствие занимаемой должности — 5 (21%)

Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 6 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 2 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 1 чел. 25-30 лет – 2 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 3 чел. 40-45 лет – 4 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. (Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Наши достижения»)

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МДОУ молодых специалистов.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета, МРЦ, ОП с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОО

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, приобретена интерактивная игровая панель Тачпаинт, а также методическая литература (парциальные программы, методические пособия и пр.) по реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: yardou038@yandex.ru, yardou038.yaroslavl@yarregion.ru.

В МДОУ «Детский сад № 38» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирование Сайта МДОУ «Детский сад № 38 с 2015 года обеспечивает самостоятельно.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МДОУ «Детский сад № 38» в ВК <https://vk.com/public217718541>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» и «Положения об официальном сайте МДОУ «Детский сада №38» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» (утв. приказом

№163 от 29.12.2020г.). Адрес официального сайта Учреждения: <http://mdou38.edu.yar.ru>.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.) и детей («Путешествие на зеленый свет», «Путешествие в сказку»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

Повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 38» в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога	КПК	кол-во часов
1	Козлова Светлана Валерьевна, старший воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
		Образовательный марафон «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании». (ООО «Образовариум», г. Москва, 2023г.)	72 ч.
		Всероссийская практическая конференция «Реализуем ФОП: Инновационные методики и технологии в современной ДОО» (ООО «Контраст групп», г. Москва, 2023г.)	18 ч.
2	Подгорнова Юлия Николаевна, учитель-логопед	Семинар-практикум: «Остеопатический подход при коррекции речевых нарушений у детей и взрослых». (Врач невролог и остеопат Куликова И.В., 29.04.2023г.)	8 ч.

3	Воронина Елена Викторовна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
4	Чернышова Марина Владимировна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
5	Колганова Любовь Александровна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
6	Залунина Елена Александровна, воспитатель	ДПППК «Развитие soft skills у дошкольников». (АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г. Санкт-Петербург, 2023г.)	36 ч.
		ДПППК «ФОП дошкольного образования 2023: внедрение, структура, реализация». (АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», , г. Санкт-Петербург, 2023г.)	36 ч.
7	Блинова Наталья Андреевна, воспитатель	Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 2023г.)	8 ч.
		ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
8	Зайцева Дарья Алексеевна, воспитатель	Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 2023г.)	8 ч.
9	Федорова Елена Сергеевна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
10	Емельянова Ирина Вячеславовна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.

11	Василиади Жанна Николаевна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.
12	Арабаджи Анастасия Сергеевна, воспитатель	ПДПО «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования», Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2023г.)	144 ч.

**Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад № 38»
в мероприятиях разного уровня в 2023г.**

	Наименование мероприятия	Уровень	Учреждение/организация, издавшая приказ, №, дата	Участники	Результат участия
1	Городская фотоакция «Снежные забавы»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 20.01.2023	Семьи Шипиных, Лебедевых, Макаровых подгот. группа (восп. Колганова Л.А.), старшая группа (восп. Федорова Е.С.)	Сертификаты участников
2	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/53 от 20.01.2023	Гусева Екатерина, подгот. группа (восп. Колганова Л.А), Гусева Валерия, старшая группа (восп. Федорова Е.С.)	Сертификаты участников
3	Акция творческих работ «Защитник Родины моей»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 16.02.2023	Залогина Евгения подгот. группа (восп. Колганова Л.А.)	Сертификаты участников
4	Районный конкурс на лучшее масленичное украшение vareжки «Расписные рукавички»	районный	Положение территориальной администрации Красноперкопского и Фрунзенского районов мэрии г. Ярославля от	педагог Чернышова М.В.	Благодарственное письмо

			16.01.2023		
5	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/66 от 24.01.2023	Скопинцев Роман подгот. группа (уч. лог. Киселева Т.А.)	Сертификаты участников
6	Смотр строя и песни	районный	Положение о конкурсе Смотра строя и песни МДОУ «Детский сад №84» от 03.02.2023	подгот. группа, старшая группа (инструктор по физкультуре Зеновский И.С.)	Дипломы участников, благодарность
7	Городской конкурс «Лучший мой подарочек»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 06.03.2023	Шипина Екатерина, Паршина Алеся, Бугрова Анна подгот. группа (восп. Колганова Л.А.). Каплина София, Александрова Полина старшая группа (восп. Федорова Е.С., Васидади Ж.Н.). Балужева Анна, Саксеев Марк средняя группа (восп. Воронина Е.В.)	Сертификаты участников
8	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/74 от 25.01.2023	Федорова Е.С.	Сертификат участника, благодарность
9	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/186 от 28.02.2023	Лебедева Екатерина подгот. группа (восп. Колганова Л.А.), Семенихина Ева, Тюков Иван, средняя группа (восп. Воронина	Сертификаты участников

				Е.В.)	
10	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/190 от 01.03.2023	Скопинцев Роман, Янюк Надежда, Даутова Кира, Соколова Василиса, Бугровская Ева подгот. группа (восп. Колганова Л.А.), Гусева Валерия, Соколова Вероника , Скопинцева Вероника старшая группа (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.)	Диплом победителя 2 место (1 чел.) , Сертификаты участников
11	Городской конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/328 от 10.04.2023	Гусева Екатерина подгот. группа (восп. Колганова Л.А.), воспитатель Емельянова И.В.	Сертификат участника, Диплом победителя 1 место
12	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/263 от 24.03.2023	Балуева Анна, Головачева Марьяна, Михайлов Лев, Смирнов Михаил, Стасеня Амелия средняя группа (восп. Воронина Е.В.), Лисицын Давид, Красавин Добрыня, Скопинцева Вероника старшая группа (восп. Федорова Е.С.)	Диплом победителя 1 место (1 чел.) , Сертификаты участников

13	Городской кинезиологический турнир «Умные движения – 2023»	муниципальный	Положение МОУ «ГЦРО» от 03.04.2023	Терентьева Нина, Скопинцев Роман подгот. группа (восп. Колганова Л.А.)	грамота победителя 3 место
14	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!».	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-15/250 от 23.03.2023	Горшков Александр старшая группа (уч.-лог. Киселева Т.А.), Гусева Екатерина, Лебедева Екатерина, Скопинцев Роман подгот. группа (восп. Колганова Л.А.), Головачева Марьяна, Гуцалюк Алиса, Семенихина Ева средняя группа (восп. Воронина Е.В., муз. рук. Якименко Е.Г.)	Свидетельства участников
15	Областной конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»	региональный	Информационное письмо Прокуратуры Фрунзенского района № 11-01/2023 от 21.04.2023	Жилин Кирилл, Маргояс Кристина старшая группа (восп. Федорова Е.С.)	
16	Всероссийские акции #ДеньПобеды 2023 #образованиеЯрославль - «Окна Победы» - «Стена Памяти» - Бессмертный полк онлайн	федеральный	Информационное письмо департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/2240 от 27.04.2023	Кутавкина К.В., Блинова Н.А., Чернышова М.В., Воронина Е.В., Колганова Л.А., Федорова Е.С.	
17	Всероссийская акция	федеральный	Информационное письмо	Головачева	

	«Песни Победы» #ДвижениеПервых #РДДМ #ПесниПобедыПервых		общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от 03.05.2023	Марьяна, Гуцалюк Алиса, Семенихина Ева средняя группа (восп. Воронина Е.В., муз. рук. Якименко Е.Г.)	
18	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	федеральный	Информационное письмо Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» № ОФН/2-280/2023 от 10.04.2023	Кленский Артем, Лисицын Давид, Петрова Виктория, Семенова Александра старшая группа (восп. Федорова Е.С.)	Сертификаты участников
19	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/355 от 13.04.2023	Терентьева Нина, Залогина Евгения, Богданов Глеб подгот. группа (восп. Колганова Л.А., ст. восп. Козлова С.В.)	Сертификаты участников, благодарность, свидетельство
20	Онлайн –Акция «Наша Стена Воинской славы и Памяти»	муниципальный	Информация МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» от 21.04.2023	Саксеев Марк, Федоров Илья, Гуцалюк Алиса средняя группа (восп. Воронина Е.В.), Гусева Валерия, Семенова Александра, Петрова Виктория старшая группа (восп. Федорова Е.С.), восп. Чернышова М.В.	благодарность

21	Всероссийская акция «Родиной горжусь!»	федеральный	Информационное письмо общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от 05.06.2023	восп. Чернышова М.В.	
22	Всероссийская гуманитарная акция «Дети – детям!»	федеральный	Информационное письмо департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.06.2023	Педагоги: Кутавкина К.В. Блинова Н.А. Козлова С.В. Чернышова М.В.	
23	Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ № 35/07-01 от 24.04.2023	Мартояс Кристина, Александрова Полина подгот. группа (восп. Федорова Е.С.)	свидетельства участников
24	Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/953 от 02.10.2023	Попова Татьяна, Красавина Варвара средняя группа (восп. Чернышова М.В.), педагог восп. Федорова Е.С.	Диплом победителя 3 место, Сертификаты участников
25	Городской конкурс фотографий «Грибная пора»	муниципальный	Приказ МОУ ДО ЦДТ Витязь» № 01-07/150 от 18.09.2023	Курнев Арсений, Мартояс Кристина, Грязнова София, Соколова Вероника подгот. группа (восп. Федорова Е.С.), Федоров Илья старшая группа (восп. Воронина Е.В.)	Сертификаты участников
26	Городской конкурс творческих работ «Осенние забавы»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 16.10.2023	Мохова Милана, средняя группа» (восп. Чернышова	Дипломы победителей 1, 2 место, Сертификаты участников

				М.В.), Каплина София, подгот. группа (восп. Федорова Е.С.)	
27	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЦДЮТТ № 56/07-01 от 22.08.2023	педагоги: Козлова С.В., Чернышова М.В.	свидетельства участников
28	Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников МСО города Ярославля «Мастер-Ас»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/902 от 15.09.2023	педагоги: Якименко Е.Г., Василиади Ж.Н. Чернышова М.В.	Сертификаты участников
29	Городская акция «Россия, мы дети твои!»	муниципальный	Информация МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 31.10.2023	Семенихина Ева, Бекмуродова Барно, Гуцалюк Алиса старшая группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	Сертификаты участников
30	Международная акция – просветительский проект «Большой этнографический диктант 2023»	международный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля от 31.10.2023	Козлова С.В.	Сертификат участника
31	Городской конкурс «Азбука дорожного движения»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 02.12.2023	Александрова София, Захожий Тимур, Бокова Александра, Куприянова Юлия, Писанко Милана, Полякова Таисия средняя группа (восп. Чернышова М.В.), Балуева Анна, Головачева Марьяна, Куликова	Сертификаты участников

				Виктория, Стасеня Амелия, старшая группа Е.В.)	
32	Всероссийская онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	федеральный	Информация ВШДА от 10.11.2023	8 детей средняя группа (восп. Чернышова М.В.), 8 детей старшая группа (восп. Воронина Е.В.), 10 детей подгот. группа (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.)	дипломы участников
33	Городской конкурс творческих работ «Мама – лучший друг»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/902 от 15.09.2023	Курнев Арсений подгот. группа (уч- лог. Киселева Т.А.), Гусева Валерия подгот. группа (восп. Федорова Е.С.), педагог восп. Чернышова М.В.	Дипломы победителей 2, 3 место, сертификаты участников
34	Городская дистанционная акция «Любимая моя мама!»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 12.11.2023	Балуева Анна, Головачева Марьяна, Гуцалюк Алиса, Семенихина Ева, Бекмуродова Барно старшая группа (восп. Воронина Е.В.), муз. рук. Якименко Е.Г., Семенова Александра подгот.	сертификаты участников

				группа (уч-лог. Киселева Т.А.)	
35	Городской конкурс «Здоровье – это здорово!»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1121 от 20.11.2023	педагог Козлова С.В.	сертификат участника
36	Городской V открытый конкурс поделок «Новогодний лес чудес-2023»	муниципальный	Положение МАУ Дворец культуры им. А.М. Добрынина от 12.12.2023	Смирнов Матвей группа раннего возраста (восп. Емельянова И.В.), Попова Татьяна средняя группа (восп. Чернышова М.В.), Балужева Анна старшая группа (восп. Воронина Е.В.), Курнев Арсений подгот. группа (восп. Федорова Е.С.)	дипломы участников
37	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1073 от 08.11.2023	Балауров Александр, Терентьева Арина группа раннего возраста (восп. Юркова А.Б.), Попова Татьяна средняя группа (восп. Чернышова М.В.), Семенихина Ева старшая группа (восп. Воронина Е.В.), Красавин Добрыня подгот. группа (восп. Федорова Е.С.)	диплом победителя 3 место, благодарственное письмо, свидетельства участников

				Гусева Валерия подгот. группа (уч-лог. Киселева Т.А.)	
38	Городской дистанционный конкурс «Необычный Новый год»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 12.12.2023	Балуева Анна старшая группа (восп. Воронина Е.В.)	сертификат участника
39	Всероссийская акция #НовогодниеОкна 2024	федеральный	Информация от 15.12.2023	Педагоги: Емельянова И.В., Юркова А.Б., Колганова Л.А., Чернышова М.В., Воронина Е.В., Залунина Е.А. Федорова Е.С.	

Публикации педагогов

№	Автор	Название материала	Дата публикации	источник
1	Козлова С.В., Чернышова М.В.	Конспект организованной образовательной деятельности по основам грамоты в старшей группе «Жили – были звуки» https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19122	12.02.2023.	Социальная сеть работников образования «Портал образования»

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1074 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1

	— кастильская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — интернет – 8 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 2 — аудиоманитолы – 7 <p>E-mail: yardou038@yandex.ru, yardou038.yaroslavl@yarregion.ru Создан сайт ДОО http://mdou38.edu.yar.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей,</p>

	направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>— Проведена замена внутреннего освещения в групповых ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, заменены 10 оконных блоков в групповых ячейках, заменены оконные блоки в рекреациях.</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</p> <p>— Спортивная площадка пополнена новым оборудованием (спортивный комплекс «Жираф», щит-мишень, спортивная стенка.</p>
Использование материально-технической базы	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 5203 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном, установлены новые ворота.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями и раскладушками с жестким ложе. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и</p>

	<p>шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В 2023 году произведен ремонт кровли – 100%</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МДОУ «Детский сад №38» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>В 2023 году произведена замена ограждения по всему периметру МДОУ, установлены автоматические ворота и калитка с видеокамерой.</p> <p>Установлено экстренное голосовой помещение.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 38» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: материально-технические условия МДОУ в соответствии требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МДОУ «Детский сад №38» производится Охранным предприятием «Бастион» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота автоматизированы и оснащены домофоном.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОУ.

Установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Распределение детей по группам здоровья

- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Организация питания в МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру МДОУ.

Здания МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках МДОУ.

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач МДОУ и решения материально – технических проблем.

3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а так же за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 5 часов	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	11/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Педагогический совет	<p>Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принятие ООП ДО</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения Психолого-педагогический консилиум
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Управляющий совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических</p>	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей

	<p>работников в организации инновационной работы</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДООУ</p>		
--	---	--	--

Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 38»

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий; - расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

- Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МДОУ.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2023 - 2028 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 38» _____ С.И.Таганова

05.04.2024