**МДОУ «Детский сад №38»**

**Анализ выполнения программы «Здоровей-ка»**

**за 2019-2020 учебный год**

 В ДОУ реализуется программа «Здоровей-ка», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи воспитания и развития в области здоровья воспитанников. Данная программа предусматривает систему работы МДОУ «Детский сад № 38» в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, эмоционального и т.п.). Ориентация объектов программы направлена на бережное отношение дошкольников к своему здоровью, основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной воспитательно-образовательной работе.

Количественный состав воспитанников за отчетный 2019-2020 уч.г. – 165 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | показатели за отчетный период 2019-2020уч.г.  | кол-во |
| 1 | Количество детей  | 165 чел. |
| 2 | среднесписочное количество детейиз них:- раннего возраста - дошкольного возраста | 162 чел.30 чел.132 чел. |
| 3 | количество детей ни разу не болевшихиз них:- раннего возраста - дошкольного возраста | 33 чел.0 чел.33 чел. |
| 4 | количество дней, пропущенных детьми по болезнииз них:- раннего возраста - дошкольного возраста | 23014741843 |
| 5 | посещаемость детей за 12 мес.посещаемость детей за 7 мес.  | 54%70,9% |

Низкий уровень посещаемости детей за 12 мес. связан с введением ограничительных мер в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании Указов Президента и Постановления Правительства Ярославской области о приостановлении деятельности работы ДОУ в период апреля-мая 2020г., а впоследствии - организация работы дежурных групп и режима свободного посещения детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья следующее:

- I группа здоровья – 82 чел.,

- II группа здоровья– 64 чел.,

- III группа здоровья – 18 чел.

С учетом всего комплекса проводимых физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ, индекс здоровья детей дошкольного возраста составил - 34,0%.

Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ составила – 50% - легкая степень, 50 % - средняя степень. Тяжелой степени адаптации не наблюдается.

Уровень физического развития детей составил 98%, это говорит о регулярности и систематичности проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом оптимального двигательного режима в течении дня.

 В связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (GOVID-19) были внесены коррективы в деятельность учреждения в целом, в том числе и в организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками: свободное посещение ДОУ воспитанниками, карантин, работа в режиме дежурных групп. А также введены новые формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и с семьями воспитанников. В период самоизоляции вся работа проводилась в дистанционном режиме через сайт ДОУ и мессенджеры групп (**Wiber, WhatsApp)**: консультации для родителей, комплексы общеразвивающих упражнений, подвижных и спортивных игр для детей, видео сюжеты.

 В образовательной деятельности ДОУ присутствуют здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей. В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения короновирусной инфекции занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста 5-7 лет чаще проводятся на свежем воздухе, если позволяют погодные условия. С сентября в ДОУ организован долгосрочный проект с педагогами, родителями и детьми старшего дошкольного возраста «В здоровом теле – здоровый дух». Целью проекта является расширение границ образовательного пространства, установление прочных связей с социумом как дополнительный импульс в вопросах сохранения здоровья всех участников образовательных отношений. Данный проект реализуем в рамках дистанционного сетевого взаимодействия городов (Ярославль, Новосибирск, Звенигород).

 Сотрудничество с родителями в ДОУ построено на принципах взаимодействия и взаимопонимания. Постоянно ведется работа, направленная на повышение психологической и педагогической компетентности родителей. Родители активно принимают участие в совместном проекте и других мероприятиях, проводимых в дистанционном режим (в том числе на платформе zoom).

 С октября 2020г. в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» расширили рамки дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности. С целью развития физических качеств дошкольников посредством мини-тенниса, организовали секцию «Маленькая ракетка большого тенниса», приобрели спортивный инвентарь. В секции занимается 15 детей.

 С целью формирования двигательной активности детей на прогулке, в 2020г. приобрели и установили три игровых комплекса. В группах и спортивном зале пополнилась среда спортивными пособиями (массажные коврики, мячи, обручи и пр.). Считаем, что в ДОУ создана здоровьесберегающая среда в соответствии с ФГОС.

 Педагогами создана подборка презентаций, видео роликов о здоровье, физической культуре и спорте.

Выводы и перспективы:

1. Для создания оптимальных условий развития здорового ребенка необходимо больше информировать родителей, размещать консультативный материал по вопросам адаптации детей раннего возраста.

 2. Необходимо шире использовать современные образовательные программы, методики и технологии, отвечающие принципам здоровьесохраняющего обучения.

3. Продолжать оформлять помещения в ДОУ в соответствии с современными тенденциями.

4. Продолжать развивать в дошкольном учреждении целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья. Успешность осуществления поставленной цели программы «Здоровей-ка» во многом зависит от включенности педагогического коллектива, родителей в процессе реализации данной программы, осознанного понимания каждым значимости стоящих перед ним задач.