**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по изучению английского языка «Английский для дошкольников»**

 Психофизически дошкольный возраст является наиболее благоприятным для изучения иностранного языка, ведь у малышей хорошо развита долговременная память, то есть способность надолго запоминать то, что делалось, а также оперативная память, необходимая для запоминания временной информации. Таким образом, дошкольники способны запоминать целые блоки слов и грамматических конструкций. Столь благодатная почва способствует разработке системы обучения самому распространённому иностранному языку — английскому.

 Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию когнитивных способностей, коммуникативно-речевого такта.

 Данная образовательная программа разработана для подготовки детей к дальнейшему успешному освоению английского языка, а так же для воспитания познавательного интереса. Следовательно, программа «Английский для дошкольников»  актуальна и имеет несомненную практическую значимость, так как обладает высоким образовательным, воспитывающим и развивающим потенциалом, позволяет пробудить в ребёнке уверенность.

 Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В основу положены: зарубежный учебно-методических комплекс для детей дошкольного возраста «Fly High», автор D. Kozanoglou, зарубежный учебно-методических комплекс для детей дошкольного возраста «Playtime», автор C. Selby, а также авторский взгляд на проблему раннего обучения английскому языку детей дошкольного возраста.

 Отличительной особенностью программы является овладение английским языком как инструментом общения через творческую и игровую деятельность. Программа «Английский для дошкольников» включает обучение навыкам аудирования и говорения. Программа дополнена аудио и видео материалами, обучающими играми и песнями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятий - 30 минут.