

## **Беседа «Что такое космос». Легко и просто.**

### **Для чего нам это нужно:**

Познакомить детей с понятием “Солнечная система”.

Расширить знания детей о планете земля.

Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету - Земля.

Формировать у детей умение образовывать имена прилагательные от имен существительных, изображать объекты по представлению, создавать композицию на широком пространстве неба.

Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия "звезды", "планеты", "кометы", "спутники", названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

Развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности: свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции.

Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, , умение слушать.

### **Предварительная работа, которая не вызовет трудностей:**

Рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, беседа о космосе; просмотр иллюстраций о космосе; рисование “Космическая фантазия”, звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

### **Итак, с чего мы начнем?**

- Мой друг, сегодня нам предстоит увлекательное путешествие.

Какое у тебя сегодня настроение? У меня прекрасное.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

- Собрались мы в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Послушай о чем следующее стихотворение:

Дома за книжкой и в детском саду  
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки  
Лететь на Луну.  
Упорно мечтают они о Луне  
И даже летают, но только во сне.

- Скажи, пожалуйста, о чем это стихотворение?  
Скоро наша страна отметит “День космонавтики”. Исполнится 59 лет с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

А ты бы хотел стать космонавтом? Кто такие космонавты? Как ты думаешь, каким должен быть космонавт?  
Сегодня требования к космонавтам стали немного проще, чем те, что были к первооткрывателям. Тогда будущий космонавт должен был быть опытным военным летчиком, состоять в партии, иметь рост не выше 170 см и быть не старше 30 лет, иметь отменное здоровье и физическую подготовку, равную мастеру спорта. Но и сейчас попасть в отряд космонавтов, конечно, непросто, вас ждет жесткий отбор в несколько этапов.

- Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давай отгадаем загадку.

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться.  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ... (ракета)

-Правильно, мы полетим на ракете. Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Но сначала давайте сделаем гимнастику для наших язычков. Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.

- Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.
- Им - им - им, на ракете полетим.
- Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.
- Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

*Игра с мячом “Образуй прилагательные от существительных”.*

-Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос, какой? (звезда -звездный, туман - туманный, солнце - солнечный,

луна - лунный, ночь -ночной, холод-холодный, кислород-кислородный...).

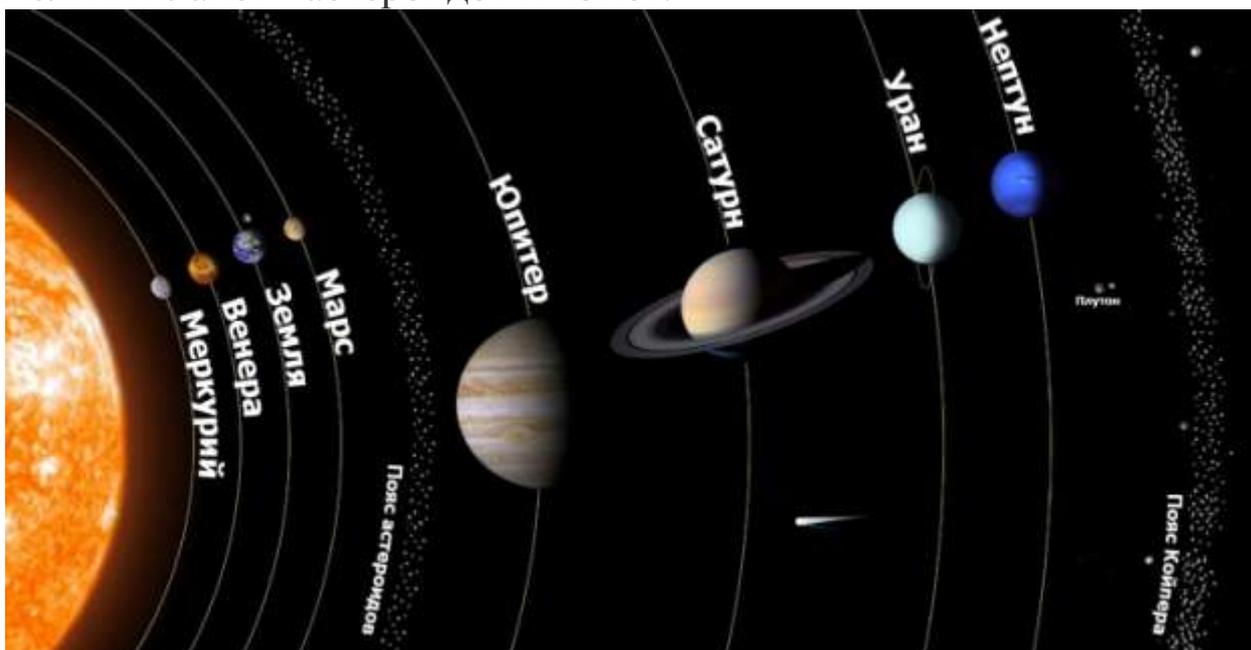
- Итак, мы отправились в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Посмотри - как выглядит наша планета в космическом пространстве. (Показ картинки).



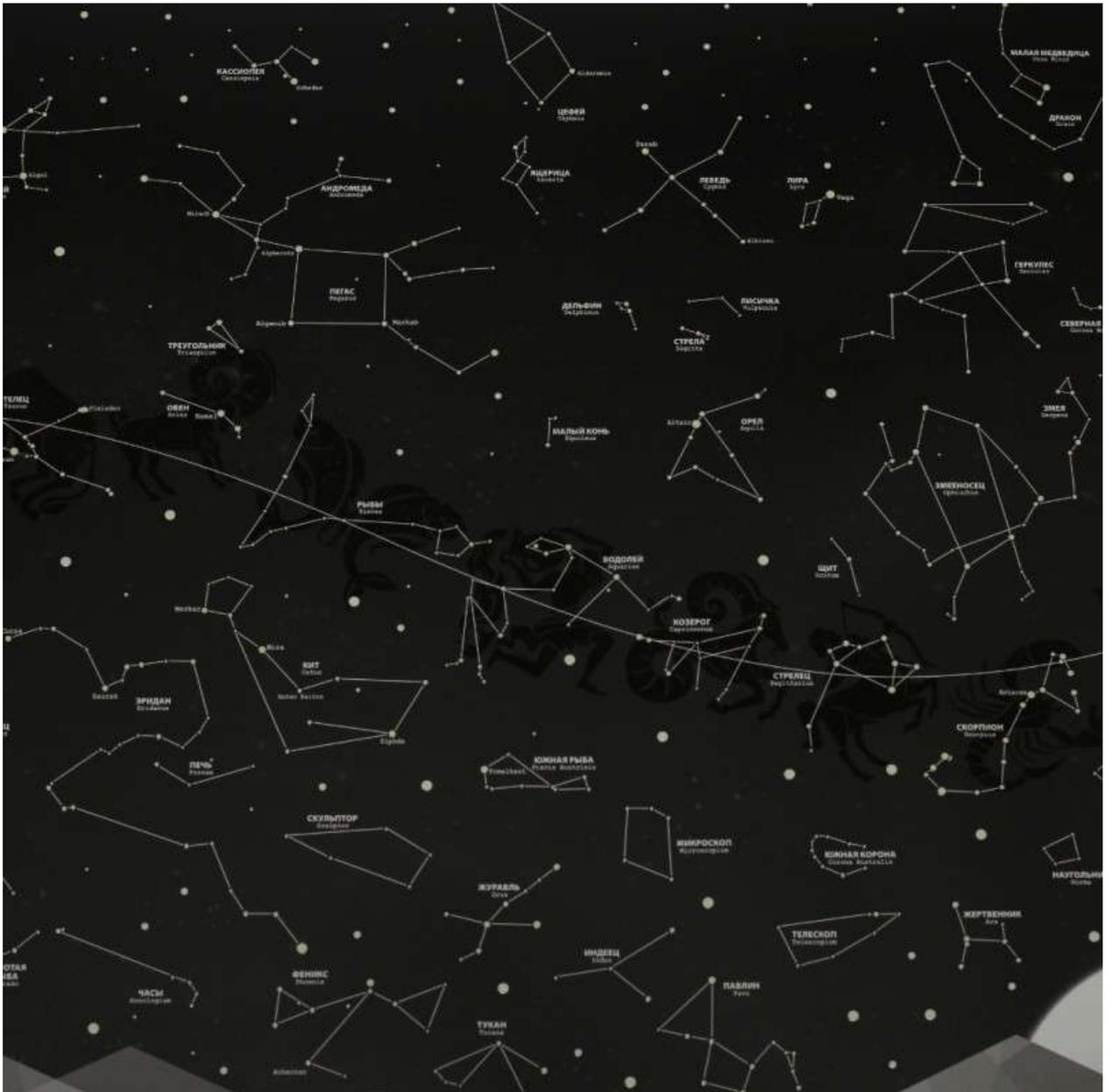
- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они-то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система?

Это солнце - вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет - астероидов и комет.



- А какие планеты ты знаешь?
  - Назовите самую дальнюю планету. (Плутон)
  - Какая планета ближе к Земле? (Марс)
  - Какая планета состоит из газа и жидкости и окружена огромными кольцами из кусков льда и камня? (Сатурн)
  - Какая планета такая яркая, что её принимают за НЛО? (Венера)
  - Какая планета населена живыми существами? (Земля)
  - А есть ли в космическом пространстве, ещё какие-то объекты, кроме планет Солнечной системы? (Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия).
- Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие (показ карт).



И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д. (показ картинки).

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются? (Созвездия)

А сейчас давай выполним графический диктант и узнаем какое созвездие под ним скрывается.

Клеточки вверх; 1 влево; 1 вверх; 2 вправо; 3 вниз; 2 вправо; 2 вниз; 3 влево;

- Что получилось? (Ковш - Большая медведица).

-Какие созвездия ты знаешь?

- Каждый из нас родился под каким-то созвездием. (Дети называют, под каким созвездием они родились.). А какую самую большую звезду вы знаете? Правильно, солнце самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. Нельзя долго смотреть на нее открытыми глазами.

Давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.

- Давай нарисуем звезду глазами.

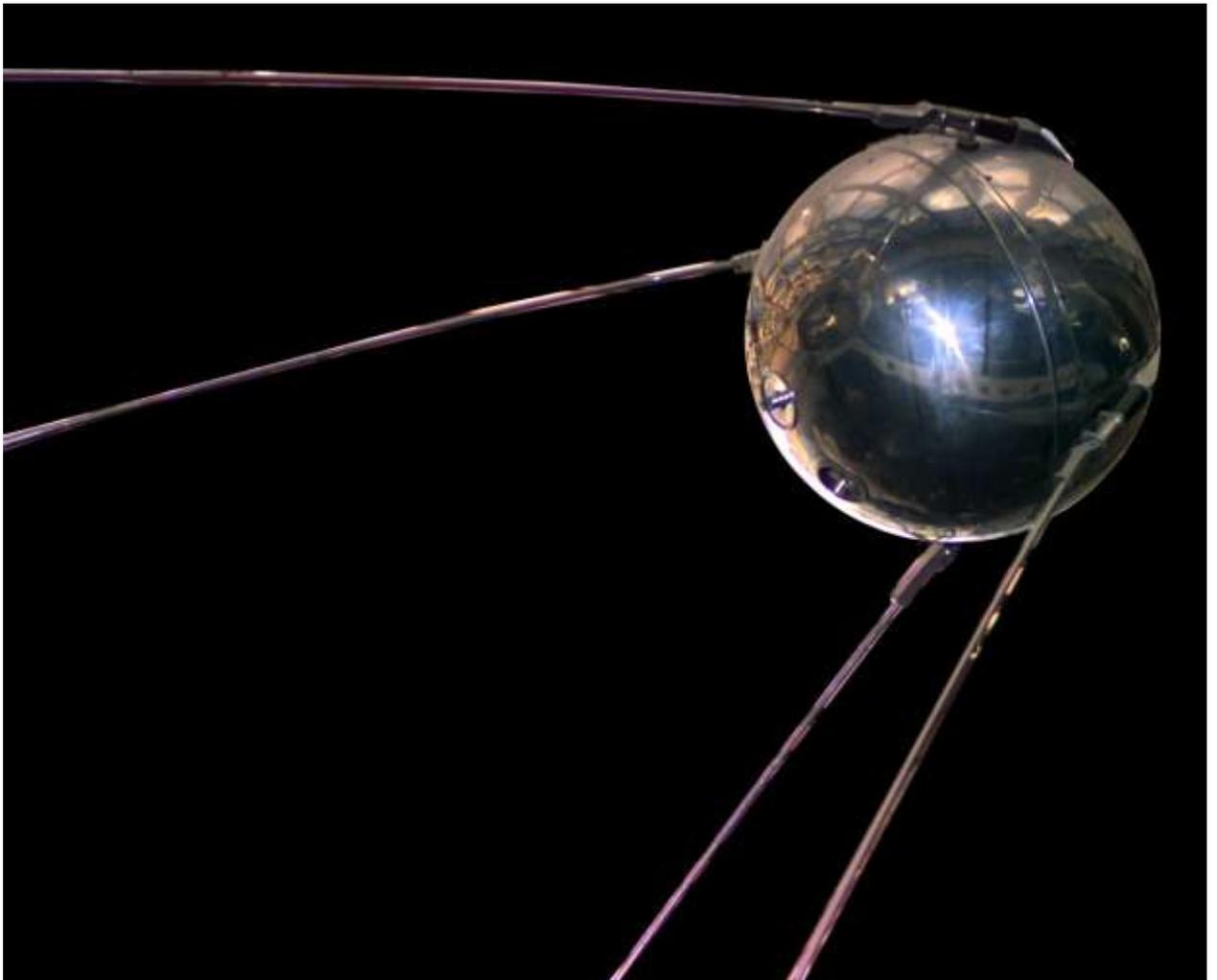
- Напомни, пожалуйста, какие планеты ты знаешь?

- Чтобы лететь дальше, нам нужно выполнить следующее задание. Нужно вписать пропущенные буквы в названия планет.

- ВЕН...РА
- ЮП...ТЕР
- МА...С
- ...ЛУТОН
- НЕПТ...Н

- До звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали.

- Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. А ты знаешь, почему? (потому что до планет очень далеко). И вот ученые под руководством конструктора Королёва (показ картинки) изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.



На борту его были две собаки - белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. Кто же был первым космонавтом на Земле? (показ картинки).



Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

*Физкультминутка.*

Мы летим к другим планетам

Объявляем обо всем (Поднимаем руки)

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет (шагают и хлопают)

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь (руки на пояс и качаются с ноги на ногу)

И с Большой Медведицей  
В синем небе встретиться (шагают).

-А теперь мы с тобой будем рисовать. Но рисовать мы с тобой будем необычным способом: на специальных листах, которые уже подготовлены заранее. Рисунок мы будем процарапывать стеками. Этот способ изображения называется граттаж или по-другому - царапины. Придётся приложить некоторые усилия, чтобы процарапать и изобразить наш рисунок. Рисовать мы будем космос и все что с ним связано. Продумайте содержание и композицию вашего представления о космосе, выделите главные элементы и второстепенные и приступайте. Для того чтобы некоторые объекты (кометы, планеты, луна) казались более объёмными, нужно полностью процарапать всю поверхность внутри контура.  
(см мастер-класс по нетрадиционной технике «граттаж» на тему «Космос»)