**«Беседа с детьми о транспорте»**

***Уважаемые родители,***

рекомендуем Вам  вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.

***Наземный транспорт***  – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда , электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.



***Воздушный транспорт***  – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.



***Водный транспорт*** – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты , рубка и т.д.



 Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, а какие людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

***Так же предлагаем Вам поиграть с детьми в дидактические игры.***

**Подобрать действия к предметам**

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;

самолет (что делает?) – …(ответ ребенка)

пароход (что делает?) – …(ответ ребенка)

трамвай (что делает?) – … (ответ ребенка)

троллейбус (что делает?) – …(ответ ребенка)

вертолет (что делает?) – …(ответ ребенка)

велосипед (что делает?) – …(ответ ребенка)

**«Один – много»**

(закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты, машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.

**«Кто чем управляет?»**

Самолетом управляет летчик

автобусом – водитель,

кораблём – … (ответ ребенка)

поездом - … (ответ ребенка)

трамваем - … (ответ ребенка)

вагоном метро - … (ответ ребенка)

**«Что общего?»**

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – …; у велосипеда и мотоцикла – …