

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 38» город Ярославль

Тагановой Светланы Ивановны

за 2014 – 2015 учебный год

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию.

Цель нашего учреждения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Детский сад имеет государственный статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 101/15 от 17 июня 2015 (серия 76ЛО2 № 0000340), бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001619 от 27 июля 2015 года (серия ЛО № 0001588), бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Земельный участок, общая площадь 5 203 кв.м. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Серия 76 - АБ № 304904 от 31.08.2015.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: здание детского сада литер А. Вид права: Оперативное управление недвижимого имущества по адресу г. Ярославль, переулок Герцена, дом 4-а. Серия 76 - АА № 978468

Местонахождение детского сада: 150048, город Ярославль, переулок Герцена дом 4-а.

Типовой проект детского сада - здание 1964 года постройки, общей площадью 1027,9 кв.м. Здание МДОУ располагается на озелененной территории площадью 5 203 кв.м.

Учредителем детского сада является департамент образования мэрии города Ярославль

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07ч 00 мин. до 19 ч 00 мин, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Электронная почта: yardou038@yandex.ru

Здание по проекту рассчитано на **6 возрастных групп**.

Плановая наполняемость – 144 воспитанников

Контингент детей в 2014-2015 году –157, в том числе:

с 2-х до 3-х лет – 1-я младшая группа – 25 детей

с 3-х лет до 4х лет – 2-я младшая группа – 27 детей.

с 4-х лет до 5 лет – средняя группа – 26 детей.

с 5 лет до 6 лет старшая группа – 26 ребенок

с 6 лет до 7 лет - подготовительная к школе группа – 26 детей.

Разновозрастная группа от 4 лет до 6 лет – 22 детей

На кратковременном пребывании – 5 детей

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет МДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Таганова Светлана Ивановна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 34 года, стаж работы в данной должности – 15 лет.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Развитие" под редакцией Л.А. Венгера и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми с 2-х до 7-ми лет следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корректирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Медицинской сестрой систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2012-2013 уч.год	7	138	12	
2013- 2014 уч.год	7	139	11	
2014-2015 уч.год	8	137	12	

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже.

В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Воронина Елена Викторовна.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на групповых площадках и спортивной площадке, в следующем году будут вестись работы по устранению этих недостатков.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития).

По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей.

В ДООУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Киселева Татьяна Александровна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими

социальными партнерами являются все школы поселка, Детская школа искусств, Центр творческого развития и гуманитарного образования, библиотека, МОУ СОШ № 14

По результатам анкетирования, проведенного в мае, 85 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 75,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательными материалами, пособиями.

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры).

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;

- уголки природы в группах .

За социально-личностным развитием каждого ребенка в учреждении следит педагог-психолог Чернышова Марина Владимировна, также осуществляет консультативную работу с педагогами и родителями. Имеется кабинет психолога.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- музыкальным руководителям Якименко Елена Геннадьевна в музыкальном зале, где имеется музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- воспитателями всех групп проводятся занятия по изобразительной деятельности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Это все создается воспитателями групп и родителей.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в

природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 20-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 - разовое сбалансированное питание.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

На 2014- 2015 учебный год детский сад ставил перед собой следующие задачи:

- 1) Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 2) Организовать здоровьесберегающее пространство ДООУ, как среду воспитания здорового ребенка.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми:

-организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недели (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

-проектная деятельность (педагогические проекты);

-совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

-самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов

Большую помощь для педагогов в освоении ФГОС ДО оказали курсы повышения квалификации, их в этом году прошли 16 педагогов нашего ДООУ - 100%.

Для анализа освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика.

Финансовые ресурсы МДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

В 2014-2015 учебном году была выделена из бюджета субвенция :

-на приобретение пособий для занятий с детьми (альбомы, краски, клей ,гуашь, пластилин, карандаши, картон) на сумму 30 тыс.рублей.

- на игрушки и наглядное пособие – 70 тыс. рублей.
- на мягкий инвентарь (для постельного белья) – 10079 руб.
- на бытовую химию – 12 тыс.рублей
- на приобретения мебели в групповых ячейках – 250000 рублей
- на приобретение уличного спортивного оборудования – 110000 рублей
- медицинский осмотр – 57 тыс. рублей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 16 педагогов.

Имеют высшее педагогическое образование – 10 педагогов

Имеют среднее специальное образование – 5 педагогов

Обучаются в педагогическом институте – 1 педагог

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания. Коллектив ДОУ принимает активное участие в городских мероприятиях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов
2. Необходимо современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.
3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС

- к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- к условиям реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования

4. Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями.

Спасибо за внимание!

