**Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема: «Число 10, работа с числовым лучом».**

 ***Уважаемые родители!*** *Предлагаем Вам с детьми закрепить знания об образовании числа 10, научиться считать от 1 до 10 и обратно с помощью числового луча. Для этого вам понадобятся картинки с изображением разных птиц - 9 штук (если нет, то можно показать на компьютере), карточки с цифрами; числовой луч.*

А теперь, послушай загадку.

 Зеленеет даль полей, Запевает соловей.

 В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.

 Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это?

*(Май) *

- К какому времени года относится месяц май, и какой он по порядку?

*(Май – третий месяц весны).*

- Назови другие месяцы весны. *(Первый месяц – март, второй – апрель).*

- Какие изменения происходят весной в природе? *Ответы ребенка.*

*Подвести к ответу, что весной прилетают птицы.*

*Взрослый совместно с ребенком выполняет пальчиковую гимнастику.*

К нам сорока - белобока

Прилетела издалека,

Не сказала, где была,

Но заданье принесла.

(*Большие пальцы переплетены, как бы цепляются друг за друга –*

*это головка птички. Ладошки – крылышки).*

*На столе разложены картинки с изображениями живой природы.*

*Из этого множества ребенок выбирает картинки с изображением птиц и поочередно выкладывают их на стол, называя каждую птицу. (Если картинок нет, можно показывать их на компьютере).*

- Сколько всего птиц на столе? (Девять птиц).

*Взрослый показывает картинку с изображением сороки.*

****

- А теперь, сколько птиц перед нами? **(**Всего десять птиц).

- Как получили число десять? *Ответы ребенка.*

- Назови поочередно птиц и скажи, сколько их, например: одна ласточка, одна синица и т.д.

- Десять – это десять единиц.

- Как обозначается число 10? *Ответы ребенка.*

*Ребенок выбирает из множества цифр, лежащих на столе, цифры 1 и 0, которыми обозначается число 10.*

**Дидактическая игра «Числовой луч»**

****

*Взрослый рисует на бумаге числовой луч.*

- Покажи на луче цифру 9. (*Ребенок выполняет задание).*

**-** Где располагается на числовом луче число 10? *(Число 10 располагается справа от числа 9). Ребенок показывает и дорисовывает число 10.*

 **-** Наша сорока умеет считать до 10. Что она ответит, если попросить её назвать числа, которые меньше 10, но больше 5.

*Ребенок рассуждает и дает ответ.* Это числа 6,7,8, 9.

- Назови числа, которые больше 3, но меньше 7.

*Ответ ребенка.*

- А что если сороку попросить посчитать от 10 до 0, как она ответит?

*Ребенок считает от 10 до 0 несколько раз, используя числовой луч.*

**Дидактическая игра «Найди сороку»**

*На листе бумаги - игровое поле, состоящее из 10 клеток, пронумерованных по порядку.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
|  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |

*Сорока может перемещаться по клеткам вправо, влево, вверх, вниз в соответствии с заданием взрослого.*

*Например: сорока находится в клетке 7. Сорока полетела на 1 клетку вверх, на 3 вправо, на 1 клетку вниз. Где находится сорока? (№10)*

**Работа за столом «Размышлялка»** (с карточками)

**1-ое задание**. Соедини линией цифру 5, которую держит петушок с примерами, в ответе которых получится пять.



**2-ое задание.** Напиши в пустых квадратах знаки «больше» или «меньше».



**3-е задание**. Раскрась рисунок, который составлен из нарисованных внизу геометрических фигур.



**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

1. Треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.
2. Соловей, божья коровка, скворец, ласточка.
3. Один, пять, кукла, восемь.
4. Январь, ворона, март, май.
5. Вторник, дятел, суббота, воскресенье. **Желаем удачи!**