**Художественное творчество: рисование с помощью нетрадиционных техник изображения**

**«Одуванчики»**

|  |
| --- |
| **Цель**: Учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные нетрадиционные техники изображения (ладошкой руки). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.  **Материалы:** лист бумаги, гуашь зеленого и желтого цвета, кисть.  Рассмотрите с ребенком на улице одуванчики.  Прочитайте ребенку стихотворение О. Высотской «Одуванчик»:  Уронило солнце  Лучик золотой.  Вырос одуванчик  Первый, молодой.  У него чудесный  Золотистый цвет.  Он большого солнца  Маленький портрет.  После прочтения стихотворения спросите ребенка:  – О чем это стихотворение? *(Об одуванчике.)*  – На что похож одуванчик? *(На солнце.)*  Дайте ребенку альбомный лист бумаги, гуашь, широкую мисочку с гуашью зеленого цвета, разведенной водой, мягкую и жесткую кисти, палитру, баночку с водой, тряпочку.  Предложите изобразить одуванчик на вертикально расположенном листе бумаги. Для этого ладонь надо опустить в мисочку с зеленой краской и, растопырив пальцы, сделать отпечаток в низу листа бумаги. Пока краска сохнет, подумайте с ребенком, на что похож отпечаток ладони (на лисья одуванчика). Листьям с помощью мягкой кисточки можно придать нужную форму.  – Что еще нужно нарисовать? *(Стебли и желтые цветы.)*  Предложите ребенку нарисовать стебли и цветы кисточкой. |
|  |



**«Бабочка»**

**Цель:** познакомьте детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Развивать образное мышление.

**Материалы**: лист бумаги, сложенный пополам, гуашь ярких цветов, кисть.

Прочитайте ребенку загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

*(Бабочка)*

Спросите ребенка, как он догадался, что эта загадка про бабочку.

Предложите ребенку изобразить бабочку необычным способом. Рассмотрите с ребенком картинку бабочки и обратите внимание ребенка на то, что противоположные крылья у бабочки одинаковые (симметричные).



**Дайте ребенку л**ист альбомной бумаги, гуашь, кисть, баночку с водой, палитру, тряпочку. Предложите ребенку нарисовать бабочку необычным способом.

Лист бумаги сложите пополам, чтобы появилась линия сгиба. На одной половине листа вместе с ребенком попробуйте нарисовать половину бабочки, затем другую половину смочите водой и сложите лист по линии сгиба. Для получения четкого отпечатка нужно плотно прижать одну половинку листа к другой.

Бабочка может получиться такой



или такой

