**Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность**

***«Портрет Весны»***

**Цель:** развитие творческого воображения в процессе создания образа Весны.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение изображать человека, правильно передавая пропорции и черты лица, настроение.
2. Упражнять в создании образа Весны с помощью пастели, соблюдая правила работы с изобразительным материалом, используя цветовую гамму, в зависимости от периода весны (ранняя весна, середина весны, цветущая весна).
3. Развивать художественный вкус, самостоятельность и активность в выборе композиции, содержания рисунка, цветового решения.
4. Воспитывать художественное восприятие красоты весенней природы.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентации (прикреплена в документах)

**Ход деятельности:**

- Посмотри, какая чудесная погода за окном… Потому что наступила … весна.

- Как можно нарисовать весну? (нарисовать весенний **пейзаж)**

- А как ты думаешь, можно ли нарисовать **портрет** весны? (ответы детей)

- На кого бы она была похожа?

***Просмотр презентации «Портрет Весны»***

-Я предлагаю тебе нарисовать портрет Весны. Весенняя палитра состоит из мягких тонов: кремового, розового, абрикосового, голубого, светло-желтого и охристого.

- Какую весну ты хочешь нарисовать?

- Какие цвета можно добавить в твоем рисунке, чтобы сделать его более выразительным?

- Чем можно украсить волосы у Весны?

- Что ты забыл нарисовать на лице? (веснушки)

- Чем можно дополнить твой рисунок? (весенним пейзажем)

**Беседа после рисования:**

- Какую Весну ты нарисовал? Как тебе это удалось?

- Какое настроение у твоей Весны?

- Что тебе помогло нарисовать портрет Весны?

- На кого похожа твоя весна? Что она делает?

- Чем бы ты хотел(а) дополнить свой рисунок?