

Консультация для родителей

«Как распознать ребенка с признаками одаренности?»



Что такое одаренность? Каждый ли ребенок имеет особенные способности? Как распознать талант своего ребенка и помочь ему развиваться?

Это вопросы волнуют, наверное, большинство родителей. Попробуем разобраться со всем по порядку.

Одаренность – это высокий уровень развития какой-либо способности. Например, музыкальной, художественной, лидерской и прочее. Это так называемая специальная одаренность. Высокие интеллектуальные способности принято называть общей одаренностью. При этом отмечу, что выделяют также усваивающую одаренность (это энциклопедисты, полиглоты, эксперты) и творческую. В первом случае это способность усваивать и хранить особым образом много информации; во втором – способность вырабатывать много оригинальных идей. Есть еще практическая одаренность: это не обязательно много идеи или много знаний, но это умение что-либо делать (выполнять, исполнять, делать руками) на высшем уровне. Поскольку одаренность это высокий уровень способности, то одарен, конечно, не каждый.

Одарен не каждый, но задатки есть у всех нас. Задатки – это природные, заложенные на уровне мозга данные, которые могут перерасти в способности, а могут и нет. Способности же – это реализованные задатки, особые способы выполнения деятельности. Т.е. способный человек выполняет деятельность не как все, а особенно, по уровню или по качеству. Еще раз отмечу: задатки есть у каждого, и значит, каждый

из нас к чему-то способен. И если вы еще не знаете, какие у вас или у вашего ребенка способности, значит, вы их еще не раскрыли.

Может ли быть поздно для раскрытия способностей? Иногда да. Потому что всему свое время и есть сензитивные периоды. Но если очень захотеть, реализовать свои задатки можно в любом возрасте.

Как же узнать, к чему у вас или у вашего ребенка есть способности? Самый простой способ: наблюдать. Посмотрите, чем ваш ребенок любит заниматься больше всего, чему уделяет много времени, над чем много трудится, к чему особенно чувствителен. Вот там и ищите. Иногда родителям кажется, что дети занимаются ерундой, но это не так. Удовольствие от деятельности – один из самых главных критериев того, что именно к ней есть способности. Отмечу сразу, что это должна быть именно деятельность, т.е целенаправленная мотивированная активность, а не просто, скажем, просмотр мультиков или компьютерные игры. Еще один критерий способностей и даже одаренности – это желание все время усложнять деятельность и добиваться все более высоких результатов. И одаренный ребенок сам все время для себя ставит все более сложные задачки.

Как же развивать способности?

Во-первых, способности развиваются в деятельности. Для того, чтоб раскрыть музыкальные способности, нужно иметь хотя бы доступ к прослушиванию музыки и инструменту.

Но есть важное условие – деятельность должна приносить удовольствие. В деятельности из-под палки способности и одаренность не развить. Поэтому ищите, что вашему ребенку нравится и именно для этой деятельности создавайте условия, и пробуйте многое, потому что не факт, что сразу попадете в точку.

Ну и третье условие – усложнение деятельности. Если все время легко, развития не будет (в прочем, это закон любого развития).

Почему же иногда способности остаются нереализованными, раз есть задатки? На то есть несколько причин. Вот некоторые из них. Родители хотят развивать в ребенке, то что они хотят, игнорируя его желания, таким образом развивают не то, что заложено, отнимая силы у того, к чему душа лежит. Часто критикуют и ограничивают активность ребенка, снижая мотивацию, не позволяют проявлять инициативу, излишне контролируют. В школе и дома не поощряют индивидуально своеобразные способы деятельности, требуя выполнения по правилу

там, где можно этого не делать. И, конечно, личностные особенности самого человека часто мешают: стеснительность, неуверенность, нерешительность или наоборот излишняя суетливость, шумность, импульсивность, несдержанность и в целом низкий уровень развития коммуникативных качеств. Особенно часто перечисленные качества свойственны одаренным, а не просто способным детям. При этом предостерегу вас от путаницы: не всегда проблемы с поведением или коммуникацией являются признаком одаренности. Эти проблемы могут иметь много разных причин, и одаренность лишь одна из них.

Уважаемые родители! Помогайте ребенку в его самовыражении. Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка!

Подготовила: воспитатель Чернышова Марина Владимировна.