



## Консультация для родителей «Мы этой памяти верны»

Весна. Певучий соловей  
Звенит в тени дубравы.  
Пусть не нарушит сон детей  
Раскат войны кровавый.

*В.Сосюра*

Рассуждения детей: «Война... Война – это убийство. На войне стреляют, взрываются гранаты, бомбы, люди умирают. Когда нам рассказывали о войне, мне стало страшно. Я не хочу, чтобы была война!»

«Война – это когда одни люди нападают на других. Одни стреляют, бросают бомбы и хотят захватить землю. А те, на кого напали, защищают свою землю и свои границы. Война – это плохо. Злые люди должны понять, что они поступают плохо. Если бы на них напали, им бы тоже было плохо. Поэтому не надо делать плохо другим. На войну уходят папы, а мамы и дети остаются дома. А когда плохие люди стреляют и бросают бомбы, погибают даже женщины и дети, которые не воюют».

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы,

внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Важно подчеркнуть, что война - это конфликт правительств, а не народов, разрешаемый, однако, за счет населения стран. Говоря о войнах в общем и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций – «плохая». Объясните ребенку, что огромные потери несет население всех стран, участвующих в войне, и, например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Самыми яркими примерами будут, конечно, семейные альбомы. Можно показать ребенку фотографии бабушек и дедушек или известных ему друзей семьи и рассказать ему о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу. В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить об ужасах войны, о концлагерях. Наша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Основываясь на требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитатель решает задачу воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую,

ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и читать книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф. Ребенку постарше можно посмотреть отрывки из фильмов о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата», «Блокада Ленинграда». Список можно продолжить, существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающем об этом тяжелом периоде истории. Недостаточно просто познакомить детей с историей Великой отечественной войны, необходимо, чтобы они сумели сначала понять, а затем и принять ценности ненасилия, мира, толерантности. Это поможет им в дальнейшем научиться противостоять войне, терроризму, насилию во всех его проявлениях.

Подготовила старший воспитатель Козлова С.В.