**13.04-18.04**

***«Животные жарких стран»***

*Цели:* Закрепить знания детей о животных жарких стран.

*Задачи:*

* углублять и закреплять знания детей о животных жарких стран,систематизировать знания об этих животных.
* Уточнять с детьми названия животных жарких стран.Закреплять знания их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки;
* Развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу.

***На этой неделе мы предлагаем познакомиться с животными***, научимся сравнивать и описывать животных жарких стран. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

 ***Рассмотрите***с ребенком иллюстрации с изображением животных, энциклопедии. ***Нарисуйте*** животных красками, карандашами, цветными мелками.

***Прочитайте*** ребенку рассказы, стихотворения о диких животных, загадайте ***загадки.***

На носу большущий рог,

Носит каждый (Носорог)

 Очень вкусные бананы

На обед у (обезьяны)

Когда жара спадёт,

Он выйдет из болота,

И ужинать пойдёт,

Вот жизнь у (бегемота)

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … (крокодил)

Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них на семь суток! (верблюд)



**Скороговорки**

На прогулке говорливая горилла,

Не смолкая, с гориллёнком говорила.

За гиппопотамом гиппопотам

 Топает по пятам.

 ***Поиграйте с детьми:***

**«Скажи одним словом»**

У слона толстые ноги, поэтому его называют *…     толстоногим.*

У жирафа длинная шея,      …

У слона большие уши,        …

У обезьяны длинный хвост,    …

**«Измени предложение»**

Я нарисовал льву хвост.   Я нарисовал *львиный* хвост.

Я нарисовал слону уши.               …

Я нарисовал жирафу рожки.        …

**«Чей? Чьё? Чья?»**

Голова  – львиная.
Хвост    – львиный.
Лапы     – львиные.
Ухо       – львиное.
**Игра "Угадай, кто!"**

Назовите признаки животного, по которым ребенок должен угадать, о ком идет речь.

Топает, как … слон

Бегает, как … конь

Извивается, как … змея

Выносливый, как … верблюд

Толстый, как … бегемот

Медлительный, как …черепаха

Повторяет, как … попугай

" Кривляется, как … обезьяна

Лохматый, как … лев

**«Четвертый лишний?»**

Лев, гепард, морж, зебра *(морж – животное севера*).
Слон, зебра, лев, жираф *(лев – хищник)*

**«Реши задачки»**

1. Принесла слону обезьяна

 Два банана.

Вот обрадовала подарком

Великана.

 Был один банан у него –

 Посмотрите.

 Теперь сколько стало всего –

 Подскажите! (три)

2. На качели, на качели

В зоопарке звери сели.

 Пять пятнистых леопардов

 Солнцу улыбаются.

 И со старым добрым львом

Весело качаются.

Сколько всего зверей? (шесть)

3. Слон, слониха, три слонёнка

 Шли толпой на водопой.

 А навстречу два тигрёнка

 С водопоя шли домой.

 Сосчитайте поскорей,

 Сколько встретилось зверей? (семь)

4. Крокодил достал ракушки.

Все ракушки как игрушки.

Всех ракушек было шесть.

Заигрался крокодил

И одну вдруг проглотил.

Сколько стало ракушек? (пять)

**" Один-много"**

**Слон-слоны; леопард-леопарды....**

**"Сосчитай" один слон, два слона, три.... четыре.... пять....**