# Лексическая тема: «Насекомые»

# https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1919902/8bd93abf-d26d-4ed2-9b2c-4c8d02836d38/s1200?webp=false

      *Дети усваивают:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

*Словарь включает слова:* названия насекомых, их части тела; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало;

*Глагольный словарь*: стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

**1. «Один – много»**

**Цель:** образование существительных в форме множественного числа.

Кузнечик – много кузнечиков

Муравей – много муравьёв

Гусеница – много гусениц

Комар – много комаров

Стрекоза – много стрекоз

Пчела – много пчёл

Жук – много жуков

Бабочка – много бабочек

Муха – много мух

Оса – много ос

**2. «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

**3.Игра: «Кто как передвигается?»**

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка …Гусеница ползает, а кузнечик …Жук ползает, а стрекоза…Оса летает, а гусеница …Кузнечик прыгает , а комар …Таракан ползает, а стрекоза …Бабочка порхает, а муха …

**4.**



**Физкультминутка**

**Пчела**

Прилетела к нам вчера Дети бегут по кругу на носочках и машут

Полосатая пчела, воображаемыми крылышками.

А за нею — шмель-шмелек Встают, загибают по одному пальчику на обеих

И веселый мотылек, руках на каждое название насе­комых.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. Делают кружки из пальчиков и подносят их к глазам.

Пожужжали, полетали, Вновь бегут по кругу.

От усталости упали. Медленно опускаются на ковер.

5***.* «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Бабочка, таракан, муха, комар.
Тля, моль, пчела, гусеница.

**6. «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

**7*. «Чей?»*** (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...

**8. Задание** Отгадай загадки.

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. *(Жук)*

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела)*