**ОСНОВЫ ГРАМОТЫ**

**Звуковой анализ слов ЛУНА и АИСТ**

***Уважаемые родители! Предлагаем Вам с детьми провести звуковой анализ слов ЛУНА и АИСТ. Для этого Вам понадобится тетрадный лист в крупную клетку, простой карандаш, цветные карандаши: красный, синий и зеленый. Спросите у ребенка, что он знает о звуках.***

Все звуки можно разделить на две группы. Какие?

Звуки гласные мы знаем,
Без труда их различаем.
Нет нигде для них преграды -
Петь мы эти звуки рады.
(Гласные звуки обозначают красным цветом.)

Кроме гласных есть другие,
Вы не знаете, какие? (Согласные.)
Много трудностей в пути
Предстоит им всем пройти!
Им преграды строят губы,
Щеки, язычок и зубы.

На какие две группы в свою очередь, делятся согласные звуки? (Мягкие и твердые.)

(Согласные твердые звуки обозначают синим цветом. Согласные мягкие обозначают зеленым цветом.)

***- Загадайте ребенку загадку:***

ЛАМПА НОЧЬЮ НАД ДЕРЕВЬЯМИ ВИСИТ,
УТРОМ СОЛНЦЕ ПОТУШИТЬ ЕЕ СПЕШИТ,
НО ЧУТЬ ВЕЧЕР – ЛАМПА СНОВА ЗАЖЖЕНА,
А ЗОВУТ ЕЕ, КУДЕСНИЦУ, … (*Луна*)



- Что нарисовано? (*Луна*)

- Сколько звуков в этом слове? (*Четыре звука*)

- Как ты догадался?

- Отметь первый звук в слове. Назови его. (*Звук Л*)

- Этот звук гласный или согласный? (*Согласный*)

- Согласный твердый или мягкий? *(Твердый)*

- Каким цветом отметим этот звук? *(Синим)*

- Какой звук второй? (*Звук У*). Скажи об этом звуке. (*Это гласный звук, его нужно обозначить красным цветом*)

- Назови и обозначь третий звук в слове (*Звук Н, синим цветом*)

- Какой звук завершает слово? (*Звук А*). Каким цветом ты обозначишь этот звук? Почему?



- Сколько гласных звуков в слове ЛУНА? (*Два гласных звука*)

- Сколько согласных звуков в слове ЛУНА? (*Два согласных звука*)

***- Попросите ребенка самостоятельно составить схему слова АИСТ.***



*После выполнения задания спросите у ребенка:*

- Сколько звуков в слове АИСТ?

- Сколько гласных звуков? Какие гласные?

- Сколько согласных звуков? Какие?

- На каком месте в слове стоят гласные звуки?



- Посмотри, какая у тебя получилась интересная схема слова АИСТ: сначала ты отметил два звука красным цветом, потом два звука отметил синим цветом. Почему? (*В слове сначала стоят рядом два гласных звука, а потом - два согласных звука*)

***Предлагаем еще варианты слов, которые можно использовать для звукового анализа слов****.*

**Желаем удачи!**