**Отчет о результатах деятельности проекта МРЦ**

**«Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях»**

**за 2021/2022 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 38»**

1. **Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Таганова Светлана Ивановна | заведующий, высшая кв. категория | Руководитель проекта (общее руководство проектом) |
| 2 | Козлова Светлана Валерьевна | старший воспитатель, первая кв. категория | Осуществление информационно-аналитической, организационно-методической деятельности, обобщение и трансляция практического опыта работы в рамках реализации программы повышения квалификации педагогов МСО. |
| 3 | Чернышова Мариина Владимировна  | воспитатель,первая кв. категория | Проведение подгрупповых занятий с воспитанниками. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников с признаками одаренности (совместно со специалистами). Подготовка и презентация практического опыта работы с воспитанниками, имеющими признаки художественной одаренности (в направлении изобразительной деятельности). Разработка методических материалов. |
| 4 | Баскова Елена Михайловна | педагог-психолог | Осуществление аналитико-диагностической деятельности.Проведение подгрупповых занятий с воспитанниками. Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников с признаками одаренности (совместно с педагогами). Подготовка методических материалов. Презентация практического опыта работы с воспитанниками. |
| 5 | Якименко Елена Геннадьевна | Музыкальный руководитель, первая кв. категория | Осуществление диагностической деятельности. Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников с признаками одаренности (совместно с педагогами). Подготовка и презентация практического опыта работы с воспитанниками. Разработка методических материалов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**МДОУ № 38; № 56; № 118; №125; № 221**

**2.Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022)**

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели, задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты**  |
| * Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства в сфере организации работы с одаренными дошкольниками.
* Формирование у слушателей представлений о современных педагогических технологиях воспитания и развития детей дошкольного возраста с признаками одаренности.
* Освоение педагогами современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития способностей воспитанников.
* Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми.
 | 1. Организационное совещание рабочей группы МРЦ «Формирование у педагогов потребности в совершенствовании и обновлении практик работы с детьми, проявившими выдающиеся способности и имеющими признаки одаренности».Перспективы работы.2. Семинар: «Основы детской одаренности»(МДОУ «Детский сад № 38»,МДОУ «Детский сад № 221»), 21.10.2021.3. Участие в городском конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей».4. Участие в подготовке материалов для представления на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля в 2021-2022 учебном году».5. Практический семинар: «Особенности эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом», 17.02.2022.6. Мастер-класс: «Развитие художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования», 20.04.2022.  | - Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности».- Выявление лучших эффективных практик, обобщение и транслирование опыта работы ДОУ. - Знакомство педагогов с теоретическими основами детской одаренности и практическим опытом работы.  - Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования в вопросах эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом.- Знакомство педагогов дошкольного образования с приемами развития художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования.- Демонстрация опыта работы на основе современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития способностей воспитанников. | Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров.На городском конкурсе представлен опыт работы ДОУ по выявлению и сопровождению одаренных (с признаками одаренности) детей (лауреаты).Педагоги познакомились с теоретическими основами детской одаренности, повысилась профессиональная компетентность. (Присутствовали 40 слушателей из 16 ДОО г. Ярославля).Педагогами осваиваются современные технологии обучения и воспитания, создающие условия для выявления и развития способностей воспитанников.На городском уровне представлен опыт работы учреждений МИП за 2020-2021 уч.г.Педагоги познакомились с особенностями развития эмоционально-личностной сферы дошкольников с высоким творческим потенциалом, повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах реализации технологий эмоционального развития дошкольников; (Присутствовали 28 слушателей из 21 ДОО г. Ярославля).В ДОУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной и прикладной деятельности средствами нетрадиционных техник для детей старшего дошкольного возраста «Радуга творчества». Педагоги познакомились с приемами развития художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования.(Присутствовали 37 слушателей из 31 ДОО г. Ярославля). |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов** не вносились

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов этапа инновационной деятельности**
* Дополнительно приобретена методическая литература по вопросам выявления, сопровождения и развития детей, имеющих признаки спортивной одаренности.

- Изучен пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих работы педагогических коллективов с детьми, имеющих признаки одаренности.

- Пополнена медиатека (презентации, видеозаписи совместной образовательной деятельности с детьми и др.).

- Организована работа рабочей группы внутри учреждения.

- Организовано обучение педагогов учреждения на КПК по ФГОС ДО и образовательным технологиям (в т.ч. по **ППК «**[**Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности**](http://sp.iro.yar.ru/_layouts/15/listform.aspx?PageType=4&ListId=%7b4A7D92B3-DEA4-43D2-8F3B-47A7E3D736E0%7d&ID=4853&ContentTypeID=0x0100F7220B9C7D21394DBEDC7F53DAFCF9C1)**», 36ч. в ГАУ ДПО ЯО ИРО).**

- Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических кадров МСО г.Ярославля по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности».

- Разработаны методические рекомендации для педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей.

**2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- Недостаток методической и учебной литературы по вопросам сопровождения одаренных детей.

- Отсутствие строгих рекомендаций и инструкций по работе с одаренными детьми на федеральном и региональном уровне

- Отсутствие унифицированных форм необходимых документов для работы с данной категорией детей.

 **3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработан пакет методических материалов по осуществлению сопровождения педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности (программа повышения квалификации педагогических кадров, методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка, методические рекомендации по подбору игрового материала и др.);
2. Разработана модель индивидуального образовательного маршрута сопровождения детей с признаками одаренности;
3. Разработана дорожная карта взаимодействия педагога и родителя (законного представителя);
4. Апробированы материалы к мониторингу образовательной деятельности детей с признаками одаренности в целях реализации требований ФГОС.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В связи с тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности и проблеме выявления, обучения и развития одаренных детей, особо актуальной является проблема подготовки педагогов для работы с такой категорией дошкольников. Требования к кадровому обеспечению образовательных учреждений являются важной составляющей ФГОС ДО. Подготовка педагогов к работе с данной группой детей должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации.

Детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности.

В результате реализации данного проекта произошло обновление профессиональных компетенций педагогических кадров в вопросах выявления, сопровождения и развития детей, имеющих признаки одаренности, в формировании единых механизмов в составлении индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей; расширена сеть дополнительного образования и направлений кружковой работы в организациях – участниках проекта.

 **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. В результате реализации инновационного проекта коллективом ДОУ отмечены следующие изменения:

- Педагогами произведены отбор, изучение и классификация нововведений в области одаренности детей, полученный материал систематизирован и апробирован в практической деятельности.

- Увеличилось количество взаимопосещений занятий педагогами внутри ДОУ.

- Налажено более тесное взаимодействие педагогов дошкольного образования МСО г.Ярославля, обмен опытом.

- Повышена профессиональная компетентность всех участников инновационной деятельности и др.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Результаты итогового анкетирования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участие 37 педагогов, показало, что мотивацией для повышения квалификации сотрудников являются самообразование (68%) и дальнейшее прохождение процедуры аттестации (32%). В качестве предпочтительных форм обучения были отмечены: лекция (5%), семинар (тренинг, практикум) – 35%, консультация (очная, в onlinе режиме) – 16%, интерактивные формы – 14%, веб-формы (с использованием мультимедийных средств) – 30%. Стимулируют творческую профессиональную деятельность педагогов согласно данным опроса: участие в конкурсах профессионального мастерства – 5%, провождение курсов повышения квалификации – 26%, личные профессиональные достижения – 27%, достижения воспитанников – 41%. При оценке качества учебного процесса в рамках реализации МРЦ опрошенные оценивали тематику разделов и блоков (отлично – 76%, хорошо – 16%, удовлетворительно – 5%), содержательную часть занятий (отлично – 84%, хорошо – 16%), качество педагогического состава, проводящих занятия (отлично – 51%, хорошо – 44%, удовлетворительно – 5%), формы организации занятий (отлично - 56%, хорошо – 40%, удовлетворительно – 4%), материально-техническое оснащение (отлично – 89%, хорошо – 11 %).

Согласно результатам проведенного опроса выяснили, что цикл мероприятий, проведенных в рамках реализации программы повышения квалификации МРЦ, был полезен и интересен большинству слушателей, форма проведения мероприятий, содержание также соответствовали их требованиям и запросам.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Участие в городском конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одарённых детей» (1 этап) – **сентябрь 2021г.**

- Участие в городском конкурсе (видеоконференция) «Лучшие практики выявления и сопровождения одарённых детей» (2 этап) – **ноябрь 2021 г.** – лауреаты.

- Семинар на тему: «Основы детской одаренности» -  **октябрь 2021г.**

**-** Практический семинар: «Особенности эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом» - **февраль 2022г.**

- Мастер-класс: «Развитие художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования» - **апрель 2022г.**

Отчет составил(а): старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 38» Козлова Светлана Валерьевна, 23-40-50 (доб. 3)