

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения за _____ календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	%	
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100%: - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (<u>ДА</u>/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/<u>НЕТ</u>); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (<u>ДА</u>/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (<u>ДА</u>/нет). Да=14,3% Нет=0%	%	
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	%	
1.5	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	

2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /нет	
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов прошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35%	
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	%	
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	%	
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	%	
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<u>Наличие плана</u> /отсутствие	
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<u>ДА</u> /нет	
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Да/ <u>НЕТ</u>	
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <u>средний</u>	

2.12	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	<u>ДА</u> /нет	
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>Наличие</u> / отсутствие	
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	%	
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	%	
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	%	
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>ДА</u> /нет	
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	%	
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/ <u>НЕТ</u>	
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/ <u>НЕТ</u>	

4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	%	
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	%	
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА</u> /нет	
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	%	

6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	%	
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	%	
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	%	
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	%	
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	

Заведующий МДОУ «Детский сад № 00» _____ ФИО руководителя

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
человека факторов среды обитания»
Нормативы площадей помещений

Таблица 6.1

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
	в группах более 10 чел.	18,0 м
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
Буфетная		3,0 м
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м /чел.
	3-7 лет	0,8 м /чел.
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей		50,0 м
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей		100,0 м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей		75,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Комната воспитателя		6,0 м /чел.
Медицинский кабинет		12,0 м
Процедурный кабинет		8,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего)		6,0 м /койко-место
Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов		6,0 м
Помещения для стирки белья (постирочные)		14,0 м

Гладильная		10,0 м
Кладовая чистого белья		6,0 м
Туалет для персонала		3,0 м
Хозяйственная кладовая		4,0 м
Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
<i>Организации для детей старше 7 лет и молодежи</i>		
Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального обслуживания семьи и детей	при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий	4,5 м /чел.
	при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате	6,0 м /чел.
Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня		4,0 м /чел.
Жилые комнаты в детских санаториях		6,0 м /чел.
Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий		3,5 м /чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером		4,5 м /рабочее место
Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО)		15,0 м
Лекционные аудитории	до 350 мест	1,2 м /чел.
	более 350 мест	1,0 м /чел.
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях		6,0 м /рабочее место
Слесарная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	5,4 м /чел.
	на 20 чел.	4,5 м /чел.
Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	7,2 м /чел.
	на 20 чел.	6,0 м /чел.
Слесарно-сборочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	8,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,2 м /чел.
Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	10,8 м /чел.
Электрогазосварочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	9,6 м /чел.
Электросварочная (ПОО)	на 15 чел.	9,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,5 м /чел.
Электромонтажная (ПОО)	на 15 чел.	6,0 м /чел.
	на 20 чел.	4,0 м /чел.
Механическая по обработке дерева (ПОО)		на 15 чел. 12,0 м /чел.

		на 20 чел.	10,0 м /чел.
Помещение для самоподготовки		2,5 м /чел.	
Рекреация коридорного типа		0,6 м /чел.	
Рекреация зального типа		2,0 м /чел.	
Актный (концертный) зал		0,65 м /посадочное место	
Спортивный зал		10 м /чел.	
Зал для занятий лечебной физической культурой		5,0 м /чел.	
Раздевалочные при спортивном зале		14,0 м	
Туалетные при спортивном зале		8,0 м	
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу		12,0 м	
Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)		4,0 м /чел.	
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования		12,0 м	
Зал для занятий хора и оркестра		2,0 м /чел.	
Зал для занятий хореографией		3,0 м /чел.	
Обеденный зал	общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	0,7 м /посадочное место	
	организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием	1,0 м /посадочное место	
Обеденный зал	детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи	малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,7 м /посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м ²)	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Комната воспитателя		6,0 м /чел.	
Туалетные отдельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек)		0,1 м /чел.	
Туалетная и душевая или ванная комната	для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	0,8 м /чел.	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5 м /чел.	
Комната гигиены девочек (девушек)		3,0 м	

Помещение для хранения вещей		0,2 м /чел.
Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды		14 м
Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
Медицинский кабинет	общеобразовательные организации, ПОО	21,0 м
	организации отдыха детей и их оздоровления	10,0 м
Стоматологический кабинет		12,0 м
Процедурный (прививочный) кабинет		12,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших)		6,0 м /1 койко-место
Медицинская палатка (в палаточном лагере)		4,0 м
Гардероб		0,15 м /на 1 чел.
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6 м)
<i>Ширина рекреаций</i>		
При одностороннем расположении кабинетов		4,0 м
При двухстороннем расположении кабинетов		6,0 м