

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»

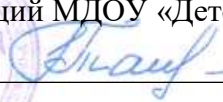
принят

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от « 31 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»

 Таганова С.И.

Приказ № 02-02/98 от 31.05.2024



ПРОЕКТ
летней оздоровительной работы
в МДОУ «Детский сад № 38»



«РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»

Актуальность

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе оздоровительных, творческих и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Сколько радости приносят детям игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Срок реализации проекта: июнь – август 2024г.

Участники проекта: воспитанники ДООУ, педагогические и медицинские работники, родители.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, по обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- формировать навыков безопасного поведения в природе;
- использовать природно–предметную среду для следующих видов деятельности: организация познавательной деятельности на природе (наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности), организация различных видов игр экологической направленности, организация различных видов двигательной активности, продуктивных видов деятельности;

- осуществлять педагогическую и санитарную просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию всех образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).

Принципы проекта:

- принцип сезонности и учета условий местности;
- принцип учета возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- принцип системности и культуросообразности педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- принцип комплексности и интегративности.

Предполагаемый результат:

- 1) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 2) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 3) увеличение показателя прироста физических качеств детей за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 4) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей;
- 5) развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- 6) умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях;
- 7) повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию,

оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024г.	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели, педагог-психолог
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели, инструктор по ф/к
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, ст.воспитатель
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели, инструктор по ф/к
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели, инструктор по ф/к
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники;		Воспитатели

	- подвижные игры ежедневно		
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - мытье ног прохладной водой; - сон без маек.		Воспитатели, ст. медсестра
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя 6 этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр готовности прогулочных участков (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива).

1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

3. Познавательный-творческий (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период: летние праздники и развлечения; Дни Здоровья, Дни творчества; целевые прогулки; организация выставок детского творчества).

4. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

5. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

6. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

I этап: организационно – информационный

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	председатель общего собрания, заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май	заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none">- организация охраны жизни и здоровья детей;- по профилактике детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, на участке).- массовых мероприятий;- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;- правила оказания первой помощи.	май	заведующий ДОУ, старший воспитатель завхоз
4.	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none">- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;		воспитатели
5.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">- о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;- об организации работы групп по летнему плану работы;- об организации приема вновь	май	заведующий ДОУ

	<p>поступающих детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации питания детей по летнему меню. 		
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории ДОУ» 	<p>май, июнь, июль</p>	<p>старший воспитатель, инструктор по ф/к</p>
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - приобретение оборудования на участки; - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, участка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, двигательной и пр.). 	<p>май</p>	<p>заведующий ДОУ, воспитатели, старший воспитатель</p>
8.	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <p>1) индивидуальный опрос родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания, рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>	<p>май, июнь, июль</p>	<p>старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели, инструктор по ф/к педагог-психолог</p>

II этап: оздоровительный

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	все группы	май	старшая м/с
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового инвентаря для организации физической культуры (для подвижных и спортивных игр) 2) организация подвижных игр, игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов.	все группы	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ф/к
5.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания в ДОУ (дозированные солнечные ванны; воздушные ванны, сон при открытых фрамугах); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели
6.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели
7.	Индивидуальная и подгрупповая	все	в течение	воспитатели,

работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	группы	ЛОП	инструктор по ф/к
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----	-------------------

III этап: организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для воспитателей группы раннего возраста); - «Создание условий на участке для самостоятельной детской деятельности» 	в течение ЛОП	<p>старшая м/с,</p> <p>старший воспитатель, инструктор по ф/к, восп.</p> <p>Чернышова М.В., педагог – психолог, восп.</p> <p>Колганова Л.А.</p>
2.	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) <p>Семинар – практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Обучение спортивным играм». 2) «Организация поисково – исследовательской деятельности». 3) «Экологическая тропинка в ДОУ». 4) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста, молодых специалистов). 	в течение ЛОП	<p>старший воспитатель, старшая м/с,</p> <p>инструктор по ф/к, восп.</p> <p>Федорова Е.С.</p> <p>восп.</p> <p>Воронина Е.В. педагог – психолог</p>
3.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины 	в течение ЛОП	воспитатели, старшая м/с
4.	Тематическая выставка		

	<p>организации образовательного процесса в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Поисково-исследовательская деятельность» 	в течение ЛОП	инструктор по ф/к, восп. Федорова Е.С.
5.	<p>Смотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовности прогулочных участков (создание условий для ЛОП); - «Календарно-тематическое планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»; - групп к новому учебному году. 	в течение ЛОП	старший воспитатель, восп-ли групп

IV этап: познавательно-творческий (примерный)

ИЮНЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая встреча с сотрудником ГИБДД. - Акция «Вместе по дороге безопасности». - Презентация «Чтобы не было беды». - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные». - Игры на прогулке с использованием разметки по ПДД. 	музыкальный руководитель, воспитатели

Итоговое мероприятие		«Внимание, дети!» - праздник ко Дню Защиты детей. Ответственные: инструктор по физкультуре Андрианова Т.В., муз. руководитель Якименко Е.Г.	
2.	Неделя сказок (Пушкиниана)	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «По мотивам любимых сказок». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». - Драматизация любимых сказок. - Сюжетные подвижные игры. - С/Р игры: «Библиотека», «Книжный магазин». - Беседы: «Моя любимая игрушка». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Фотовыставка "Играем все вместе". 	воспитатели
Итоговое мероприятие		Литературная викторина «Путешествие по сказкам Пушкина» Ответственные: учитель-логопед Киселева Т.А., учитель-логопед Подгорнова Ю.Н.	
3.	Неделя России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк 	воспитатели

		будущего». - Постройки из песка. - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.	
Итоговое мероприятие		Музыкально-тематическое мероприятие «Моя Россия» Ответственные: воспитатели Федорова Е.С., Василяди Ж.Н.	
4.	Экологическая неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. 	воспитатели
Итоговое мероприятие		Экологический праздник «Люблю березку русскую» Ответственные: воспитатель Воронина Е.В., муз. руководитель Якименко Е.Г.	

ИЮЛЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя семьи, заботы,	- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и	воспитатели

	любви и дружбы	<p>огорчает близких людей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - Презентации: «Права ребенка». - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р игра «Семья». - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Атракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов; «Нашим детям» Н. Майданик <p>Права детей в стихах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование портрета друга. 	
Итоговое мероприятие		Праздник «День Семьи» Ответственные: воспитатели Емельянова И.В., Юркова А.Б.	
2.	Неделя веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. - Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». - Изготовление поделок – оригами. - Развивающие игры: Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, игры на развитие мелкой моторики. - Логические плоскостные головоломки, лабиринты. - П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Цветные автомобили». - Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». - С/р игры: «Мебельная мастерская», «Магазин». 	воспитатели

Итоговое мероприятие		Познавательное развлечение «В стране Математики» Ответственные: воспитатели Чернышова М.В., Залунина Е.А.	
3.	Неделя воды и цветов	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - «О Волга, колыбель моя» - знакомство с реками нашего города. - Оформление альбома «Реки нашего края». - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки». - С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин». - Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник. - Уход за цветами на клумбе. - Целевая прогулка на школьный цветник. 	воспитатели
Итоговое мероприятие		Экологический праздник «Волшебница Вода» Ответственные: воспитатели Блинова Н.А., Зайцева Д.А.	
4	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Огонь наш друг – огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». - Чтение художественной литературы: Б. Житков «Пожар», « Дым», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне». - Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге». - Выставка творческих работ «Азбука 	воспитатели

	<p>безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/игры: «Смелые пожарные», «Пожарные учения». - Закрепление правил ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Творческая мастерская: «Знаки дорожной безопасности», «Транспорт нашего города». - Д/игры: «Можно – нельзя», «Источники опасности», «На прогулке», «Красный, желтый, зеленый», «Телефон». - Целевая прогулка «К перекрестку». - П/игры: «Автомобиль», «Ловкий пешеход», «Стоп!» 	
Итоговое мероприятие	Квест-игра «Мой безопасный мир» Ответственные: воспитатели Воронина Е.В., Залунина Е.А.	

АВГУСТ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя хлеба и урожая	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказок «Колобок», «Колосок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют 	воспитатели

		<p>пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>- Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>	
Итоговое мероприятие		<p>Музыкально – театрализованное развлечение «От зернышка до каравая»</p> <p>Ответственные: воспитатель Колганова Л.А., муз. руководитель Якименко Е.Г.</p>	
2.	Неделя родного края	<p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ярославль, наш край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ярославля, «Родной край».</p> <p>- Конкурс рисунка на асфальте.</p> <p>- Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>- Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>- С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница».</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Ярославля», о природных богатствах родного края.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе.</p> <p>- Разучивание стихов о родном крае.</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.</p> <p>- Отгадывание загадок.</p> <p>- Рисование «Наша улица».</p>	воспитатели
Итоговое мероприятие		<p>Развлечение «Я люблю тебя, Ярославия!»</p> <p>Ответственные: воспитатели Федорова Е.С., Колганова Л.А.</p>	
3.	Неделя	<p>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,</p>	воспитатели групп

	здоровья и спорта	<p>«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Летние спортивные игры». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпийские игры». - Конкурс «Угадай вид спорта». - Атракцион «Поймай мяч шляпой». - Катание на самокатах, велосипеде. - Рисование «Спортивная эмблема». 	
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>Летние Олимпийские игры Ответственные: инструктор по физкультуре Андрианова Т.В.</p>	
4.	Неделя творчества «До свидания, лето»	<p>Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование различных объектов природы нетрадиционными способами. 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектами природы на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». - Конкурс рисунка «Шишкой, маком, колосочком мы рисуем на листочках». - Загадывание загадок. - Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». 	
Итоговое мероприятие	Выставка коллективных работ «До свидания, лето!» Ответственные: воспитатель Чернышова М.В., педагог-психолог Волкова К.Х.	

У этап: административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	ст. воспитатель, ст. м/с
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	ст. воспитатель, старшая м/с
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь - август	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, старшая м/с, завхоз
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - соблюдение сезонного меню;	июнь - август	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, старшая м/с,

	- организации работы по ПДД, ПБ.		
6.	Косметический ремонт групп, рекреаций	в течение ЛОП	заведующий ДОУ, завхоз
7.	Приобретение игрового, спортивного оборудования	в течение ЛОП	заведующий ДОУ, инстр. по ф/к
8.	Приобретение игрушек и пособий для организации воспитательно-образовательного процесса	в течение ЛОП	заведующий, ст. воспитатель
9.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	старшая м/с

VI этап: заключительный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	заведующий, ст. воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья.	август	старшая м/с инстр.по ф/к
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	общее собрание трудового коллектива	заведующий ДОУ, старший воспитатель