

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (занятий) на 2024 - 2025 учебный год

группа раннего возраста № 1 (1,5-3 года)	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	<i>физическое развитие</i> 9.00 - 9.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.10	<i>познавательное развитие</i> (сенсорное развитие) 9.00 – 9.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 9.00 – 9.10	<i>физическое развитие</i> (в группе) 9.20-9.30
	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 15.20-15.30	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 15.20-15.30	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 15.20-15.30	<i>речевое развитие</i> 15.20-15.30	<i>познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) 15.20-15.30

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут. Все занятия проводятся в игровой форме по подгруппам.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут

группа раннего возраста № 3 (2-3 года)	<i>познавательное развитие</i> (сенсорное развитие, формирование математических представлений) 9.00 – 9.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 9.00 – 9.10	<i>физическое развитие</i> 9.00 - 9.10	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.10	<i>физическое развитие</i> 9.00 - 9.10
	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 15.20–15.30	<i>речевое развитие</i> 15.20 – 15.30	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 15.20-15.30	<i>познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) 15.20-15.30	<i>художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 15.20-15.30

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут. Все занятия проводятся в игровой форме по подгруппам.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут

2 младшая группа № 6 (3-4 года)

<p><i>речевое развитие</i> 9.00 - 9.15</p> <p>/подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>физическое развитие</i> <u>(на прогулке)</u> 10.35 – 10.55</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>(изодеятельность)</u> 9.00 - 9.15</p>	<p><i>познавательное развитие</i> <u>(развитие математических представлений)</u> 9.00 - 9.15</p> <p>/подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>физическое развитие</i> 9.20 – 9.35</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>(музыка)</u> 9.20-9.35</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>(изодеятельность)</u> 9.00 - 9.15</p> <p>/подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>(музыка)</u> 9.25-9.40</p>
<p><i>познавательное развитие</i> <u>(развитие экологических представлений)</u> 15.20-15.35</p>	<p><i>физическое развитие</i> 15.10 – 15.25</p>	<p><i>познавательное развитие</i> <u>(ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>(конструирование)</u> 15.20-15.35</p>	

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут

<p>физическое развитие 9.20 - 9.40</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p>	<p>речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.20</p> <p>художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 - 9.50</p>	<p>познавательное развитие (развитие математических представлений) 9.00 - 9.20</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p>физическое развитие (на прогулке) 10.40 – 11.00</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) 9.00 - 9.20</p>	<p>познавательное развитие (развитие экологических представлений) 9.00 - 9.20</p> <p>художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 - 10.10</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p>
<p>речевое развитие 15.20 – 15.40</p> <p>ДО - ХОРЕОГРАФИЯ «Разноцветная мозаика»</p>	<p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.20 – 15.40</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) 15.20 – 15.40</p> <p>ДО - ХОРЕОГРАФИЯ «Разноцветная мозаика»</p>	<p>физическое развитие 15.10 - 15.30</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.20 – 15.40</p>

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут

старшая группа № 2 (5-6 лет)	<p><i>познавательное развитие</i> (развитие математических представлений) 9.00 - 9.25</p> <p><i>физическое развитие</i> 9.50 - 10.15</p>	<p><i>речевое развитие</i> (подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.25</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10.00 - 10.25</p>	<p><i>познавательное развитие</i> (развитие экологических представлений) 9.00 - 9.25</p> <p>9.35 – 10.00 //подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога</p>	<p><i>познавательное развитие</i> (развитие математических представлений) 9.00 - 9.25</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 10.00</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 9.00 - 9.25</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p><i>физическое развитие</i> (на прогулке) 10.40 – 11.05</p>
	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> (изодеятельность) 15.10 - 15.35</p> <p>ДО - ХОРЕОГРАФИЯ «Разноцветная мозаика»</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 15.10 - 15.35</p>	<p><i>художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 15.40 - 16.05</p> <p>ДО - ХОРЕОГРАФИЯ «Разноцветная мозаика»</p>	<p><i>физическое развитие</i> 15.40 - 16.05</p>	<p><i>речевое развитие</i> 15.10 - 15.35</p>

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна

<p>познавательное развитие (развитие математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>9.40 – 10.10 //подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога</p> <p>физическое развитие (на прогулке) 11.00 – 11.30</p>	<p>речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.30</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p>познавательное развитие (развитие экологических представлений) 9.40 – 10.10</p>	<p>познавательное развитие (развитие математических представлений) 9.00 - 9.30</p> <p>физическое развитие 9.45 - 10.15</p>	<p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 - 9.30</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p> <p>художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.15</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) 9.00 – 9.30</p> <p>//подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия логопеда</p>
<p>художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40-16.10</p>	<p>физическое развитие 15.35 - 16.05</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) 15.10 - 15.40</p>	<p>художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.10 - 15.40</p>	<p>речевое развитие 15.10 - 15.40</p>

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 60 минут или 90 при организации 1 занятия после дневного сна