***Рекомендации учителя-логопеда***

***для родителей и детей среднего возраста группы «Подсолнухи»***

***комбинированной направленности***

***«Речевые игры дома»***



***Уважаемые родители!***

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

***Игры на активизацию словаря:***

1. ***Игра «Кто или что может это делать?»***

Взрослый называет *действие*, а ребенок подбирает *предметы*. Например, слово «идет», ребенок подбирает: девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т.д. По этому же принципу предложите ребенку подобрать слова к глаголам: стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…

1. ***«Отгадай, что это»***

Отгадывание *обобщающего понятия* (овощи, фрукты, мебель, транспорт, посуда и т.п.) по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу. (*овощи*)

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. *(фрукты)*

Движется по дорогам, по воде, по воздуху *(транспорт)*

*Аналогично предложите ребенку другие ситуации по обобщающим понятиям.*

1. ***Игра «Что для чего»***

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

мыло – в мыльнице,

салат – в салатнике и т. д.

1. ***Игра «Как можно…»***

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно…»

Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько…)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро…)

- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно…)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно…)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно…)

1. ***«Угощаю»***

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие» (конфета, варенье, шоколад, мармелад….), «кислые», «соленые», «горькие» слова.

***6. «Ищем слова»***

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

***7. «Опиши предмет»***

Взрослый называет ребенку любой предмет и просит ребенка подобрать как можно больше слов (эпитетов), подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

***Игры на развитие речевого обобщения:***

1. ***«Назови лишнее слово»***

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово (не входящее в обобщающее понятие), а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных

кукла, *песок*, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, *ковер*, кресло, диван;

пальто, куртка, брюки, *сапоги*;

яблоко, *помидор*, груша, апельсин;

волк, *собака*, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, *волк*, баран, свинья.

***Игры на развитие грамматического строя речи:***

1. ***Игра «Веселый счет»***

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...) Давай их посчитаем.

Один кирпичн*ый* дом, два кирпичн*ых* дом*а*, три кирпичн*ых* дом*а*, четыре кирпичн*ых* дом*а*, пять кирпичн*ых* дом*ов* и т. д.

(Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову, например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом…)

1. ***Игра «Подружи слова»***

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

1. ***Игра «Все сделал»***

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). Моет – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил и т.д.

1. ***Игра « Ты идешь, и я иду»***

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т.д. (подходить, заходить, переходить…) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

1. ***«Приготовим сок»***

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш… (грушевый); из вишни… (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

1. ***«Один - много»***

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.

1. ***«Чей, чья, чьё»***

Образование притяжательных прилагательных. Уши собаки - (чьи уши?) *собачьи* уши; хвост кошки – *кошачий* хвост; нора лисы – *лисья* нора, гнездо птицы – *птичье* гнездо и т.д.

***Игры на развитие связной речи:***

1. **Потому что…**  
   Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что…  
Почему ты идёшь спать, потому что…

Наш цветок хорошо растет потому что… и т. д.

1. ***Кем (чем) был?***

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.  
Корова была…… телёнком  
Бабочка была……. гусеницей  
Курица была…….. цыплёнком

Цыплёнок был……. яйцом  
Лёд был…….. водой

Рубашка была……..тканью и т. д.

1. ***Игра "Что мы видим во дворе?"***

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома растет дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". И т.п.

***Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!***