

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38», город Ярославль, переулок Герцена, дом 4а

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»
_____ С.И. Таганова
«18» апреля 2023 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38»
город Ярославль за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» города Ярославля
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №38»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	1969 год
Юридический адрес	Город Ярославль, переулок Герцена, дом 4-а
Телефон	(4852) 23-40-50
e-mail	yardou038@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou38.edu.yar.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Ивановна Таганова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000340, регистрационный № 101/5 от 17.06.2015г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.03.2005 г серия 76 № 000684235
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту	зарегистрировано 06.11.2002 г. серия 76 № 000717392

нахождения на территории Российской Федерации	
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден приказом департамента мэрии города Ярославля №01-05/186 от 18.03.2015г.и согласован в КУМИ мэрии города Ярославля 16.03.2015. Устав МДОУ «Детский сад №38» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000340 от 17.06.2015 г. рег. № 101/15

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – ДОО) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 01 октября 1969 года.

Цель деятельности ДОО – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

1.3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МДОУ «Детский сад №38» — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность

Педагогический совет МДОУ «Детский сад №38» - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду имеются:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными.
- Управляющий совет, в состав которого входят родители и общественные деятели содействуют в защите и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей
---	--

	методической работы. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — управляющий совет ДООУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля. В состав органов самоуправления ДООУ входят: — Общее собрание работников учреждения — Совет педагогов ДООУ — Управляющий совет Руководит образовательным учреждением Таганова Светлана Ивановна – руководитель высшей категории, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании» Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. · Уставом ДООУ. · Договором между ДООУ и родителями. · Договором между ДООУ и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

	Положением об Управляющем совете
--	----------------------------------

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МДОУ «Детский сад № 38» не имеет.

1.4. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется **Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 38» на 2020 – 2024 годы. Утверждена приказом МДОУ № 02-02/121 от 30.08.2020 год, согласована с департаментом образования мэрии города Ярославля 05.10.2020

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №38» (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 26.08.2020г. и утверждена приказом по ДОО № 02-02/122 от 26.08.2020 год. ООП ДОУ содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах комбинированной направленности для детей от 3-7 лет и основная образовательная программа для детей раннего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности для детей от 1-до 3-х лет.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы**
- Годовой календарный график образовательной деятельности**
- Учебный план**
- Распределение НОД в возрастных группах**
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В ДОО функционируют группы с режимом пребывания детей:
- 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.:

Проектная мощность 6 групп, из них :

2 группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста (1-3 года) - 50 человек;

4 группы комбинированной направленности для детей от 3-7 лет (вторая младшая, средняя, старшая подготовительная к школе группа) - 111 человек.

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2021-2022 уч.год	87	76	75	92	89	83.8

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2021- 2022 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное

1.5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 4 – группы комбинированной направленности (ОНР) 2 – общеразвивающих группы, которые посещали 161 ребенка. В школу выпущено 34 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 группа раннего возраста (2- 3 лет) -1 Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-6 лет) – 1 Старшая группа комбинированной направленности (5 -6 лет) - 1 Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) -1
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2021 г.)	Полная семья – 81 % Неполная семья –19% Многодетная семья – 10%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет Нищевой Н.В.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- личностно – ориентированная технология
- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Ярославля.

В ДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ОВЗ – с нарушением функции речи (ТНР) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №38», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ТНР образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями функции речи (далее – дети с ТНР) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» является обязательной частью основной образовательной программы ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МДООУ «Детский сад № 38» в 2022г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей с нарушением зрения на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.

2. Расширение представлений дошкольников о России, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно - пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения)

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»;
- ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова»;
- МУК «Централизованная система детских библиотек г.Ярославля» Библиотека-филиал №6;
- МУДО «Детская школа искусств имени Д.Когана»;
- Музей пожарного дела ГУ МЧС России по Ярославской области;
- МАУ ДК «Магистраль».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Средней школой № 14». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада

- отслеживается успеваемость учеников 1 класса
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится посещение дошкольниками школьного музея
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» эпидемиологические требования.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году по запросу родителей организованы платные дополнительные услуги:

- «Разноцветная мозаика» - хореография - 46 человек.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Персонафицированное финансирование дополнительного образования.

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №38» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонафицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. По состоянию на 10 марта 2022 года в МДОУ «Детский сад №38» выдано и активировано 184 сертификатов ПФДО. На настоящий день все воспитанники ДОО, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами. В 2020-2021 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 87 договоров. На портале размещено 2 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: «Разноцветная мозаика» - хореография.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: gart68.npi-tu.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» <https://gart68.npi-tu.ru/parents>, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик

«Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ДОО на 2021-2025 годы, которые основаны на национальных проектах:

- в рамках проекта «Образование» - который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект «Успех каждого ребёнка» — вот здесь цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребёнок, тем лучший результат будет у взрослого», - сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»);

- в рамках проекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках проекта «Культура», который ставит своими целями : укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проектов «Театр и дети», «Танец и дети». Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях

- в рамках проекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений.

Проект реализуется по пяти направлениям: «Отходы», «Вода», «Воздух», «Биоразнообразие», «Технологии». Детский сад является активным участником природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

- в рамках проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД (создана команда ЮПИД).

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития ДОУ, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы самого детского.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общение с родителями посредством общения в социальных сетях: Одноклассники, в Контакте, в Facebook. Viber и др.

Общение через онлайн трансляции

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ организовано **кратковременное пребывание детей**.

Целями деятельности и основными задачами кратковременного пребывания детей являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием,
- охрана и укрепление здоровья детей,
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка,
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

За период 2022 году в режиме кратковременного пребывания посещали 6 воспитанников (от 2-х до 3-х лет – 6 детей).

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Готовность детей к обучению в школе в 2022 году

Всего выпускников - 32 чел.

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 19 чел. (58%)

Выше среднего – 7 чел. (19%)

Средний уровень развития – 8 чел. (23%)

Ниже среднего –

Низкий уровень развития -

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 99%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 14 (74%), педагогическое Среднее специальное — 5 (26 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 0 1 категория – 11 (65 %) Соответствие занимаемой должности — 6 (21%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 6 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 2 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 1 чел. 25-30 лет – 2 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 3 чел. 40-45 лет – 4 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

(Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах»)

Вывод: МДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета, МРЦ, ОП с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: yardou038@yandex.ru

В МДОУ «Детский сад №38» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт

всем желающим. Функционирование Сайта МДОУ «Детский сад № 38 с 2015 года обеспечивает самостоятельно.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МДОУ «Детский сад №38» в ВК.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» и «Положения обофициальном сайте МДОУ «Детский сада №38» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.). Адрес официального сайта Учреждения: <https://mdou38.edu.yar.ru>.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.) и детей («Путешествие на зеленый свет», «Путешествие в сказку»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и родителей.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 38» в 2021году:

Ф.И.О. педагога, должность	название программы обучения	дата, место проведения, кол-во часов
Козлова Светлана Валерьевна,	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы	Научно- Производственное объединение

старший воспитатель	Минпросвещения».	ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2022г., 144 ч.
	«Служба ранней помощи: технологии работы, взаимодействие специалистов».	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 2022г., 72 ч.
Якименко Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)».	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 2022г., 72 ч.
Баскова Елена Михайловна, педагог-психолог	«Служба ранней помощи: технологии работы, взаимодействие специалистов».	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 2022г., 72 ч.
Чернышова Марина Владимировна, воспитатель, педагог-психолог	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы Минпросвещения».	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2022г., 144 ч.
	«Служба ранней помощи: технологии работы, взаимодействие специалистов».	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 2022г., 72 ч.

Василиади Жанна Николаевна, воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)».	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 2022г., 72 ч.
---	--	--

Отчет об участии в мероприятиях разного уровня в 2022 г. МДОУ «Детский сад № 38»

№	Наименование мероприятия	уровень	Дата проведения	участники	Результат участия
1	Всероссийская акция «Зимний папа» #СоюзОтцов , #ЗимнийПапа , #КрутОтец , #76пап	федеральный	Межрегиональная общественная организация «Союз отцов» 12.01.2022	Воспитанники и педагоги	Фото отчет на странице ДОУ в vk
2	Семинар-практикум: "Особенности эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом"	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля по плану МРЦ, 17.02.2022	Козлова С.В. Чернышова М.В. Баскова Е.М.	отчет на сайте ДОУ
3	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/49 от 19.01.2022	Чернышова М.В.	сертификат участника
4	Конкурс на лучшее масленичное украшение валенка «Валяная краса»	районный	Положение территориальной администрации Красноперекского и Фрунзенского районов о проведении конкурса от 20.01.2022	Педагоги: Федорова Е.С., Воронина Е.В.	Диплом победителя
5	XI ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022»	муниципальный	Положение управления культуры мэрии г. Ярославля от 12.02.2022	Педагоги: Федорова Е.С., Воронина Е.В., Чернышова М.В., Емельянова И.В., Баскова Е.М.	благодарственное письмо
6	Конкурс «ЕcoBaby» на лучшее изделие из бросового материала	региональный	Положение АНО «Содружество семей» от 18.01.2022	Шипунов Даниил разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	сертификат участника
7	Конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/95 от 31.01.2022	Казнина Мирослава разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Смирнова Е.В., Воронина Е.В.) Педагоги: Емельянова И.В., Чернышова М.В.	Свидетельство участников, благодарственное письмо
8	Конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/48 от 19.01.2022	Егорова Валерия подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	свидетельство участника
9	Городской фестиваль чтецов «Живое слово»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля	Даутова Кира, Апрышко Роман старшая группа	грамота участников

			№ 01-05/107 от 01.02.2022	«Радуга» (уч.-лог. Киселева Т.А.)	
10	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/169 от 16.02.2022	Терентьева Нина, Воронцов Евгений, Даутова Кира старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.) Педагоги: Якименко Е.Г., Чернышова М.В.	сертификаты участников Диплом победителей 3 место, 1 место
11	Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	региональный (муниципальный этап)	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/172 от 17.02.2022	Колпакова Ольга старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Малкова Виктория подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	сертификат участников
12	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/229 от 11.03.2022	4 чел. старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), 2 чел. подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.) 3 чел. разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В., Смирнова Е.В.). Педагоги: Емельянова И.В., Воронина Е.В., Чернышова М.В.	свидетельства участников
13	Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/284 от 24.03.2022	Махлушева Анна разновозрастная группа «Пчелка», Егорова Валерия подготовительная группа «Подсолнухи», 8 чел. старшая группа «Радуга» (муз. рук. Якименко Е.Г.)	Диплом победителя 1 степени, сертификат участников
14	Конкурс детских работ «Мир полон красоты»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/255 от 17.03.2022	Терентьева Нина старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Бугровская Ева подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	специальный диплом, благодарственное письмо, сертификат участника
15	Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17- 01/160 от 23.03.2022	Басков Иван разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина	Свидетельства участников

				Е.В.), 3 чел. средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.), Скопинцев Роман старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	
16	Конкурс «Огород на окне»	региональный	Положение РРЦ «Экологическое воспитание школьников» 05.04.2022	воспитанники и педагоги: старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	свидетельства участников
17	Городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/374 от 15.04.2022	Чернышова М.В.	Диплом победителя 1 место, памятный приз
18	Мастер-класс: " Развитие художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования"	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля по плану МРЦ 20.04.2022	Козлова С.В. Чернышова М.В.	отчет на сайте ДОУ
19	Всероссийская акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды2022 #образованиеЯрославль	федеральный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/1922 от 27.04.2022	Педагоги: Федорова Е.С., Колганова Л.А., Чернышова М.В., Якименко Е.Г.	Фото отчет на странице ДОУ в vk
20	Акция «Я выбираю жизнь!»	региональный	Госавтоинспекция Ярославской области 18.04-25.04.2022	родители и воспитанники групп раннего возраста «Солнышко», «Ромашка»	Фото отчет на странице ДОУ в vk
21	Акция «Наша стена воинской славы и памяти»	муниципальный	Информация МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов" от 29.04.2022	Педагоги: Колганова Л.А., Федорова Е.С., Чернышова М.В., Емельянова И.В.. Воспитанники: 3 чел. старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.); 4 чел. подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	сертификаты участников
22	Городской конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/48 от 19.01.2022	Лебедева Екатерина старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	свидетельство участника
23	Всероссийский конкурс семейного творчества	федеральный	Положение АО	2 чел. средняя	

	«Рисуем с детьми Вечный огонь» #Рисуемсмогазом, #Вечныйогонь, #ОНФ		«Мосгаз» и ОНФ от 05.05.2022	группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.) Федоров Илья разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Федорова Е.С.)	
24	Международный творческий марафон «День Победы 2022» (музыкантофф)	международный	Положение Фестивали и конкурсы МУЗЫКАНТОФФ fest.muzikantoff.ru, от 09.05.2022	Старшая группа «Радуга», подготовительная группа «Подсолнухи» (муз. рук. Якименко Е.Г., восп. Колганова Л.А.), 4 чел. средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.)	благодарственное письмо
25	Акция «Открытие Победы»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 01.05.2022	Скопинцева Вероника, средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.) 2 чел. разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В., Смирнова Е.В.)	сертификаты участников
26	Флешмоб рисунков на асфальте «Счастливое детство»	муниципальный	Информация МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов" от 30.05.2022	Грачев Степан старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.); Куликова Полина, Коваленко Марьяна подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Воронина Е.В.)	свидетельства участников
27	Флешмоб рисунков и фотографий «Планета детства».	муниципальный	Информация МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов" от 30.05.2022	старшая группа «Радуга», разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.), 2 чел. средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.)	свидетельства участников
28	Акция «Добрые крышечки»	ДОУ	май 2022	родители, воспитанники и педагоги	Фото отчет на странице ДОУ в vk
29	Акция по сбору макулатуры «Помоги природе делом»	ДОУ	май 2022	родители, воспитанники и педагоги	Фото отчет на странице ДОУ в vk
30	Всероссийская акция «Флаги России» #МыРоссия #МыВместе #образованиеЯрославль	федеральный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/2627 от	Педагог Чернышова М.В.	Фото отчет на странице ДОУ в vk

			01.06.2022		
31	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солёная сказка»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/722 от 02.08.2022	Бекмуродова Барно средняя группа «Пчелка», (восп. Воронина Е.В.)	диплом участника
32	Конкурс «Социальное партнерство по профориентации в образовательных учреждениях»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/868 от 15.09.2022	Козлова С.В. Чернышова М.В.	Свидетельства участников
33	Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/860 от 13.09.2022	Мартыанов Иван, Захой Тимур , Иванов Дмитрий 2 млад. группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.). Бекмуродова Барно средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	Дипломы победителя 2 место Сертификаты участников
34	Городской конкурс творческих работ «Осенние забавы»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 01.10.2022	Мартыанов Иван, 2 млад. группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.), 3 чел. средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.). Гусева Екатерина, Даутова Кира , и 3 чел. подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Красавин Добрыня , и 3 чел. старшая группа «Подсолнухи» (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.)	Дипломы победителей 1 место (2 чел.), 3 место (1 чел.) Сертификаты участников
35	Областная акция «Пешеход! Внимание, переход!»	региональный	Информация департамента образования Ярославской области № 17-03/317 от 03.10.2022	Федоров Илья, средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.), Гусева Екатерина подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	
36	Городская Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» Круглый стол: «Сопровождение и поддержка одаренных детей в современном дошкольном учреждении» Семинар-практикум «Организация работы с одаренными детьми с применением ИКТ технологий»	муниципальный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля, ГЦРО от 24.10.2022	заведующий Таганова С.И., старший воспитатель Козлова С.В.	Сертификаты участников
37	Городская акция «Мы разные, но мы едины!»	муниципальный	Информация МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 31.10.2022	3 чел. подготовительная группа «Радуга»	

				(восп. Колганова Л.А.), Федорова Е.С.	
38	Международная акция – просветительский проект «Большой этнографический диктант 2022»	международный	Информация 3-8.11.2022	Козлова С.В. Воронина Е.В. Чернышова М.В.	Сертификаты участников
39	Всероссийский экологический диктант	федеральный	Информация 15-16.11.2022	Козлова С.В. Воронина Е.В.	
40	Проект «В здоровом теле – здоровый дух» (среди ДОУ г. Ярославль, Новосибирск, Звенигород, Ростов-на-Дону)	межрегиональный	Приказ МДОУ «Детский сад № 38» № 02-02/137 от 04.09.2022	Козлова С.В.	Дипломы участников
41	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/980 от 17.10.2022	5 чел. подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А., муз. рук. Якименко Е.Г.)	Сертификаты участников
42	Городской сетевой конкурс творческих работ «В подарок мамочке»	муниципальный	Информация МУК «ЦСДБ г. Ярославля» от 31.10.2022	2 млад. группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.), 2 чел. подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Седов Матвей старшая группа «Подсолнухи» (восп. Федорова Е.С.)	Сертификаты участников
43	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/987 от 18.10.2022	Семья Кубата Леонида 2 младшая группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.), Семья Федорова Ильи средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.), Семья Макарова Матвея подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Диплом победителя 3 место (1 чел.), приз, благодарственное письмо, свидетельства участников
44	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	районный	Положение о проведении районного конкурса от 21.11.2022	2 чел. подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Диплом победителя 3 место (1 чел.), приз, благодарственное письмо
45	Городской конкурс «Семейные ценности»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1054 от 01.11.2022	Семья Макаровых подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	свидетельство участника
46	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1138 от 24.11.2022	Цветков Григорий группа раннего возраста «Солнышко» (восп. Кутавкина К.В.), Шихальева Селена	Диплом победителя 3 место (2 чел.), Диплом победителя 1 место (1 чел.), сертификаты участников

				подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Федоров Илья средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.) Шипина Екатерина, Колпакова Ольга, Терентьева Нина подготовительная группа «Радуга» (уч.-лог. Киселева Т.А., муз. рук. Якименко Е.Г.)	
47	Всероссийская акция «Новогодние окна» <u>#НовогодниеОкна2023#образованиеЯрославль</u>	федеральный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/1875 от 09.12.2022	воспитатели: Блинова Н.А., Кутавкина К.В., Колганова Л.А., Чернышова М.В., Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.	
48	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1147 от 25.11.2022	Волков Сергей старшая группа «Подсолнухи» (восп. Федорова Е.С.), Балуева Анна средняя группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.),	дипломы участников
49	Детский природоохранный конкурс «Живи, Елочка!»	региональный	План эколого-просветительской и рекреационной деятельности ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро», Положение о проведении детского природоохранного конкурса «Живи, елочка» от 22.11.2022	Курнев Арсений старшая группа «Подсолнухи» (восп. Федорова Е.С.), 4 чел. средняя группа «Пчелка» (восп. Смирнова Е.В., Воронина Е.В.)	Сертификаты участников, благодарности
50	Областной творческий конкурс для дошкольников «К нам идет Новый год»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/610 от 06.12.2022	Балонин Александр подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), старшая группа «Подсолнухи» (восп. Федорова Е.С.), 2 младшая группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.)	свидетельства участников
51	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир»	региональный	Положение ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/619 от 12.12.2022	5 чел. 2 младшая группа «Гномики» (восп. Чернышова М.В.), Мартояс Кристина, Жилин Кирилл старшая группа «Подсолнухи»	

				(восп. Федорова Е.С.)	
52	Совещание руководителей ДОУ г. Ярославля. Презентация материалов Всероссийской конференции руководителей дошкольных организаций «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду».	муниципальный	План работы департамента образования мэрии г. Ярославля (15.12.2022)	Заведующий Таганова С.И.	
53	Областной конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	региональный	Указ губернатора Ярославской области № 349 от 23.12.2022	Даутова Кира, подготовительная группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	

Публикации педагогов

№	Автор	Название материала	Дата публикации	источник
1	Чуклинова Ю.В.	План-конспект занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе «Маугли и его друзья»	25.10.2021	Всероссийское издание «Портал Образования»
2	Козлова С.В.	Сценарий концерта «День Матери» в детском саду	23.01.2022	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок»

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1074 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 8 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 2 — аудиоманитолы – 7 E-mail: yardou038@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://mdou38.edu.yar.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей

	медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений	— Проведена замена внутреннего освещения в групповых

материально-технического состояния образовательного учреждения	ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, заменены 10 оконных блоков в групповых ячейках, заменены оконные блоки в рекреациях. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч — Спортивная площадка пополнена новым оборудованием (спортивный комплекс «Жираф», щит-мишень, спортивная стенка.
Использование материально-технической базы	МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 5203 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован домофоном, установлены новые ворота. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями и раскладушками с жестким ложе. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду

	являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МДОУ «Детский сад №38» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №38» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МДООУ «Детский сад №38» производится Охранным предприятием «Сокол» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота автоматизированы и оснащены домофоном.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ. Не установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны. Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДООУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану ДООУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДООУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. В ДООУ организованно пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар,

масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру ДООУ.

Здания МДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДООУ.

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДООУ и решения материально – технических проблем.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания,

педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а так же за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 5 часов	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	161/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	11/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	17/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения Психолого-педагогический консилиум

	квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей

Перспективы развития МДОУ «Детский сад №38»

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении ДООУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2020-2024 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Заведующий МДОУ «Детский сад №38»

_____ С.И.Таганова

03.2023

