

Самообследование ДОУ за 2021



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»
С.И. Таганова
«15» апреля 2022 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» город Ярославль за 2021 год

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад 38» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02. 2017 года
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1 – я часть – аналитическая.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ. В ДОУ образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Аналитическая часть 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» города Ярославля
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №38»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	1969 год
Юридический адрес	Город Ярославль, переулок Герцена, дом 4-а
Телефон	(4852) 23-40-50
e-mail	yardou038@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou38.edu.yar.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Ивановна Таганова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000340, регистрационный № 101/5 от 17.06.2015г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.03.2005 г серия 76 № 000684235
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 06.11.2002 г. серия 76 № 000717392
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям	Устав Утвержден приказом департамента мэрии города Ярославля №01-05/186 от 18.03.2015г. и согласован в КУМИ мэрии города Ярославля 16.03.2015. Устав МДОУ «Детский сад №38» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000340 от 17.06.2015 г. рег. № 101/15

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ «Детский сад №38» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ
-----------------------------------	---

<p>обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание трудового коллектива</p> <p>— педагогический совет</p> <p>— родительский комитет</p> <p>— управляющий совет ДООУ</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <p>— Общее собрание работников учреждения</p> <p>— Совет педагогов ДООУ</p> <p>— Управляющий совет</p> <p>Руководит образовательным учреждением Таганова Светлана Ивановна – руководитель высшей категории, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании»</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. · Уставом ДООУ. · Договором между ДООУ и родителями. · Договором между ДООУ и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка.

	<ul style="list-style-type: none"> · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете. · Положением об Управляющем совете
--	---

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» города Ярославля ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 4 – группы комбинированной направленности (ОНР) 2 – общеразвивающих группы, которые посещали 167 ребенка. В школу выпущено 37 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 группа раннего возраста (2- 3 лет) -1 Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-6 лет) – 1 Старшая группа комбинированной направленности (5 -6 лет) - 1 Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) -1
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2020 г.)	Полная семья – 79 % Неполная семья –21% Многодетная семья – 15%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» (под ред. Булычевой А.И. Учебного центра Л.А. Венгера) и парциальных программ:

- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Первые шаги: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста.

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 7 лет.

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- Из детства в отрочество. Программа по формированию здоровья и развития детей от 1 до 7 лет/ Т.Н. Доронина, Л.Г. Голубева, Н. А. Гордова.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду.

- Петрова В.А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста

- Буренина А.И. Ритмическая мозаика – программа по ритмической пластике.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет Нищевой Н.В.

Педагогические технологии:

— здоровьесберегающие технологии

— технологии проектной деятельности

— личностно – ориентированная технология

— технология проблемного обучения

— информационно-коммуникационные технологии

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Ярославля.

В ДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ОВЗ – с нарушением функции речи (ТНР) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №38», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ТНР образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями функции речи (далее – дети с ТНР) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации адаптированной основной образовательной программы ДООУ.

В соответствии с АООП ДООУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно - педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» является обязательной частью основной образовательной программы ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МДООУ «Детский сад № 38» в 2021г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей с нарушением зрения на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
2. Расширение представлений дошкольников о России, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения)

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»;
- ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова»;
- МУК «Централизованная система детских библиотек г.Ярославля» Библиотека-филиал № 6;
- МУДО «Детская школа искусств имени Д.Когана»;
- Музей пожарного дела ГУ МЧС России по Ярославской области;
- МАУ ДК «Магистраль».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Средней школой № 14». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится посещение дошкольниками школьного музея
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» эпидемиологические требования.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2021 году по запросу родителей организованы платные дополнительные услуги:

- «Разноцветная мозаика» - хореография - 48 человек;
- «Маленькая ракетка большого тенниса» – 15 человек.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №38» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. По состоянию на 10 марта 2022 года в МДОУ «Детский сад №38» выдано и активировано 172 сертификатов ПФДО. На сегодняшний день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами. В 2020-2021 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 97 договоров. На портале размещено 2 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: «Разноцветная мозаика» - хореография и «Маленькая ракетка большого тенниса».

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общение с родителями посредством общения в социальных сетях: Одноклассники, в Контакте, в Facebook. Viber и др.
- общение через онлайн трансляции
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ организовано кратковременное пребывание детей.

Целями деятельности и основными задачами кратковременного пребывания детей являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием,
- охрана и укрепление здоровья детей,
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка,
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

За период 2021 году в режиме кратковременного пребывания посещали 5 воспитанников (от 2-х до 3-х лет – 5 детей).

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (в 2021 год по 5-ти бальной системе)

возрастная группа / образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итоговый результат
раннего возраста	3,1	3,6	3,3	3,4	3,9	3,5
2 младшая	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0
средняя	3,5	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9
старшая	3,8	4,0	3,8	3,8	4,3	3,9
подготовительная школе группа	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
разновозрастная	3,6	3,8	4,0	4,0	4,2	3,9
средний балл	3,7	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,0, что составляет 82%.

Готовность детей к обучению в школе в 2021 году

Всего выпускников - 37 чел.

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний

8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 19 чел. (58%)

Выше среднего – 7 чел. (19%)

Средний уровень развития – 8 чел. (23%)

Ниже среднего –

Низкий уровень развития -

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 12 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 14 (74%), педагогическое Среднее специальное — 5 (26 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 (5,5%) 1 категория – 11 (65 %) Соответствие занимаемой должности — 6 (21%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 6 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 2 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 1 чел. 25-30 лет – 2 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 3 чел. 40-45 лет – 4 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

(Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах»)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.) и детей («Путешествие на зеленый свет», «Путешествие в сказку»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и родителей.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 38» в 2021 году:

№	Ф.И.О., должность	название программы обучения	дата, место посещения
1	Федорова Елена Сергеевна, воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	ООО Центр непрерывного образования и

			инноваций, Санкт-Петербург, 72 ч., 2021г.
2	Смирнова Валерия Николаевна, воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 72 ч., 2021г.
3	Якименко Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: художественно-эстетическое развитие»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 72 ч., 2021г.
4	Козлова Светлана Валерьевна, ст. воспитатель	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 144 ч., 2021г.
		«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4 ч., 2021г.
5	Лошанкова Надежда Вячеславовна, воспитатель	«Воспитание групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 72 ч., 2021г.
6	Чернышова Марина Владимировна, воспитатель,	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4 ч., 2021г.
7	Баскова Елена Михайловна, педагог-психолог	«Педагогическое сопровождение одаренных детей»	ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 ч., 2021г.
8	Блинова Наталья Андреевна, воспитатель	«Воспитание групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 72 ч., 2021г.
		«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4 ч., 2021г.

Чуклинова Юлия Валерьевна, инструктор по физкультуре	«Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»	МУ ДПО ГЦРО, 36 ч., 2021 ООО Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург, 36 ч., 2021г.
	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие».	

Отчет об участии в мероприятиях разного уровня в 2021г. МДОУ «Детский сад № 38»

№	Наименование мероприятия	уровень	Дата проведения	участники	Результат участия
ДОУ					
1	Всероссийская акция «Благословенно имя твое» #Имя Твое Мама #СоюзОтцов #ДеньМатери	федеральный	Межрегиональная общественная организация «Союз отцов» 28.11.2021	Воспитанники и педагоги	Фото отчет на странице ДОУ в vk
2	Акция «Сундучок добра»	районный	МУК «ЦСДБ г. Ярославля» детская библиотека-филиал № 6 30.11.2021	Воспитанники и педагоги	Фото отчет на странице ДОУ в vk
Педагоги					
1	Городской конкурс творческих работ, посвященного дню воспитателя и дошкольного работника, «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/745 от 23.08.2021	Колганова Л.А., Емельянова И.В., Смирнова В.Н.	Диплом победителя 3 место, Сертификат участника
2	Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/758 от 25.08.2021	Емельянова И.В.	Диплом участника
3	Городской семинар: «Основы детской одаренности»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля, 20.10.2021 По плану МРЦ	Козлова С.В.	
4	Городской конкурс «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/230 от 16.03.2021	Козлова С.В., Чернышова М.В.	лауреаты
5	Городской конкурс «Добрые проекты»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1027 от 15.11.2021	Чуклинова Ю.В., Козлова С.В.	Диплом победителя 1 место
6	Дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МОУ города	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/920 от 13.10.2021	Василиади Ж.Н. Якименко Е.Г.	Сертификаты участников

	Ярославля «Мастер-АС»				
7	Международная акция – просветительский проект «Большой этнографический диктант 2021»	международный	3-8.11.2021	Козлова С.В.	Сертификат участника
8	Всероссийский экологический диктант	федеральный	15-16.11.2021	Воронина Е.В.	Диплом победителя 2 степени
9	Проект «В здоровом теле – здоровый дух» (среди ДОУ г. Ярославль, Новосибирск, Звенигород, Ростов-на-Дону)	межрегиональный	Приказ МДОУ «Детский сад № 38» № 02-02/137 от 04.09.2021	Чуклинова Ю.В.	Дипломы участников
10	Акция «Новогодние окна» (онлайн-флешмоб)	муниципальный	Информация департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/5959 от 16.12.2021	Воспитатели: Федорова Е.С., Колганова Л.А., Чернышова М.В. Смирнова Е.В.	

Воспитанники

№	Наименование мероприятия	уровень	Дата проведения, Приказ	участники	Результат участия
1	Конкурс фотографий «Грибная пора»	муниципальный	Приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» от 04.09.2021 № 01/07-50	Бочан Константин, Волков Андрей группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Горшков Александр, Долгих Александра группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.), группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Свидетельства участников
2	Городской конкурс-выставка творческих работ «Осенняя ярмарка»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/806 от 07.09.2021	Семья Гусевых группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Семья Скопинцевых группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.) Семья Смирновых (восп. Воронина Е.В.)	Сертификаты участников
3	Конкурс творческих работ «Осенние забавы»	муниципальный	Положение о конкурсе МОУ ДО ЦДТ «Юность», 10.10.2021	Терентьева Нина, Скопинцев Роман группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Сертификаты участников
4	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	федеральный	Положение о конкурсе «Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», 17.09.2021	Соловьев Никита, Басков Андрей, Егорычев Артем группа «Ромашка» (восп. Чернышова М.В.)	Дипломы победителей 1, 2 места
5	Всероссийский детский	федеральный	Положение о конкурсе	Красавина Варвара,	Дипломы

	творческий конкурс «Удивительный мир животных»		«Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», 08.10.2021	Калинин Егор группа «Ромашка» (восп. Чернышова М.В.)	победителей 1, 2 места
6	Конкурс видеороликов «Семейное ПДД» в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 25-01/306 от 02.08.2021	Семья Басковых группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	Свидетельство участника
7	Марафон талантов ко Дню Народного Единства «Культурные ценности и традиции»	федеральный	Фестивали и конкурсы МУЗЫКАНТОФФ fest.muzikantoff.ru, 04.11.2021	Средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С., Василиади Ж.Н.) муз. рук. Якименко Е.Г.	Благодарственное письмо
8	Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/851 от 21.09.2021	Аристархова Анна, Садилова Агата, Куликова Полина, Федорова Виктория группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	Свидетельства участников
9	Марафон талантов «День матери»	федеральный	Положение Фестивали и конкурсы МУЗЫКАНТОФФ fest.muzikantoff.ru, 28.11.2021	Подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.), группа раннего возраста «Ромашка» (восп. Чернышова М.В.), старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), разновозрастная группа «Пчелка» (муз. рук. Якименко Е.Г.), восп. Василиади Ж.Н.	Благодарственное письмо
10	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/975 от 29.10.2020	Куликов Олег подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Даугова Кира старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Воспитатель Колганова Любовь Александровна	Диплом победителя 2 степени Сертификаты участников
11	Городской конкурс творческих работ «Мы»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии	Овчинников Кирилл подготовительная	Грамота победителей

	встречаем Новый год»		г. Ярославля № 01-05/974 от 29.10.2020	группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Балонин Дмитрий разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.), Воспитатель Емельянова Ирина Вячеславовна	1 и 3 место
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	районный	Положение о конкурсе МАУ ДК «Магистраль» от 12.11.2021	Гусева Екатерина, Васильева Каролина старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Почетная грамота 1 место благодарственное письмо
13	Городской конкурс «Семейные ценности»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/966 от 27.10.2021	Семья Скопинцевых, семья Красавиных средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С., Василяди Ж.Н.), Семья Кузнецовых группа раннего возраста «Ромашка» (восп. Чернышова М.В.), Семья Цветковых группа раннего возраста «Солнышко» (восп. Блинова Н.А.), Семья Федоровых разновозрастная группа «Пчелка» (восп. Федорова Е.С.)	Сертификаты участников
14	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/968 от 27.10.2021	Семья Басковых группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.) Семья Скопинцевых группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	Свидетельство участников, благодарственное письмо
15	Детский природоохранный конкурс новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, елочка!»	региональный	Положение ФГУ «Национальный парк «Плещеево озеро», 17.11.2021	Курнев Арсений средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.), Бугровская Ева подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Федоров Илья разновозрастная группа «Пчелка»	Благодарность, памятные сувениры

				(восп. Федорова Е.С.), Воспитатель Воронина Елена Викторовна	
16	Проект «В здоровом теле – здоровый дух» (среди ДОУ г. Ярославль, Новосибирск, Звенигород, Ростов-на-Дону) «Папа, мама, я – спортивная семья»	межрегиональный	Приказ МДОУ «Детский сад № 38» № 02-02/137 от 04.09.2021	Семья Басковых, инстр. по физкультуре Чуклинова Ю.В.	Диплом победителя 3 место
17	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1046 от 17.11.2021	Куликова Полина подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Лебедева Екатерина старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.), Бобылева Василиса средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.)	свидетельства участников, благодарственное письмо
18	Новогодний марафон музыкантофф	федеральный	Положение Фестивали и конкурсы МУЗЫКАНТОФФ fest.muzikantoff.ru, 31.12.2021	Эвель Иван группа раннего возраста «Ромашка» (восп. Чернышова М.В.), Гусева Валерия средняя группа «Гномики» (восп. Василиади Ж.Н.), средняя группа «Гномики» (восп. Федорова Е.С.), средняя группа «Гномики» (муз. рук. Якименко Е.Г.), Бугровская Ева подготовительная группа «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.), Колпакова Ольга старшая группа «Радуга» (восп. Колганова Л.А.)	благодарственное письмо
19	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я яркий! А ты?»	региональный	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 25-01/256 от 2.05.2021	Семья Басковых группа «Пчелка» (восп. Воронина Е.В.)	свидетельства участников
	Акция по профилактике детского дорожно-			Семья Басковых группа «Пчелка»	свидетельства

транспортного травматизма «Я пассажир!»			(восп. Воронина Е.В.)	участников
Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!»			воспитанники подготовительной группы «Подсолнухи» (восп. Емельянова И.В.)	свидетельства участников

Публикации педагогов

№	Автор	Название материала	Дата публикации	источник
1	Чуклинова Ю.В.	План-конспект занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе «Маугли и его друзья»	25.10.2021	Всероссийское издание «Портал Образования»
2	Козлова С.В.	Сценарий концерта «День Матери» в детском саду	23.01.2022	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок»

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1074 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 8 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 2 — аудимагнитолы – 7 E-mail: yardou038@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://mdou38.edu.yar.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей

	<p>медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений	— Проведена замена внутреннего освещения в групповых

<p>материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, заменены 10 оконных блоков в групповых ячейках, заменены оконные блоки в рекреациях.</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</p> <p>— Спортивная площадка пополнена новым оборудованием (спортивный комплекс «Жираф», щит-мишень, спортивная стенка.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 5203 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном, установлены новые ворота.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями и раскладушками с жестким ложе. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду</p>

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МДОУ «Детский сад №38» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №38» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МДОУ «Детский сад №38» производится Охранным предприятием «Сокол» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Не установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру ДОУ.

Здания МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДОУ.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников происходит в течение всего периода работы МДОУ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом МДОУ, в которых родители и дети - основные участники (участие в мероприятиях указано выше).

Слабые стороны состояния ДОУ:

- продолжает оставаться на прежнем уровне изношенность материально-технической базы;
- не в полном объеме оснащены компьютерной техникой группы, не достаточно учебных пособий и литературы для реализации ООП ДО;
- отсутствие средств на текущий ремонт и приобретение основных средств;

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДОУ и решения материально – технических проблем.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования

родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а так же за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (ТНР)
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 5 часов	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	167/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	167/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	11/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных,	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда

	<p>демократических форм управления ДОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</p>		
Педагогический совет	<p>Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принятие ООП ДО</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты</p>	<p>Общее собрание работников учреждения</p> <p>Психолого-педагогический консилиум</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей</p>
Управляющий совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p>	<p>Общее собрание родителей</p>

Перспективы развития МДОУ «Детский сад №38»

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Заведующий МДОУ «Детский сад №38» _____ С.И. Таганова



С.И. Таганова