

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38», город Ярославль, переулок Герцена, дом 4а**

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»
_____ С.И. Таганова
«11» апреля 2024 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
за 2024 год**

город Ярославль

Введение

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; - Приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 38» от 28 декабря 2023 г. № 80 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад № 38»;
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2024 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее по тексту МДОУ) за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и

анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательным учреждением.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» города Ярославля
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 38»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	1969 год
Юридический адрес	Город Ярославль, переулок Герцена, дом 4-а
Телефон	(4852) 23-40-50
e-mail	yardou038@yandex.ru , yardou038.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou38.edu.yar.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Ивановна Таганова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000340, регистрационный № 101/5 от 17.06.2015г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.03.2005 г серия 76 № 000684235
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 06.11.2002 г. серия 76 № 000717392
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден приказом департамента мэрии города Ярославля №01-05/186 от 18.03.2015г.и согласован в КУМИ мэрии города Ярославля 16.03.2015. Устав МДОУ «Детский сад №38» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования,	— коллективный договор (с приложениями:

организации образовательного процесса	— правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000340 от 17.06.2015 г. рег. № 101/15

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – МДОУ) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Здание МДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 01 октября 1969 года.

Цель деятельности ДОО – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ https://mdou38.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organu_upravleniya_.html

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 38» - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников МДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность

Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 38» - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью МДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду имеются:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными.

- Управляющий совет, в состав которого входят родители и общественные деятели содействуют в защите и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
---	--

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - управляющий совет ДООУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля. В состав органов самоуправления ДООУ входят: - Общее собрание работников учреждения - Совет педагогов ДООУ - Управляющий совет Руководит образовательным учреждением Таганова Светлана Ивановна – руководитель высшей категории, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании» Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. - Уставом ДООУ. - Договором между ДООУ и родителями. - Договором между ДООУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском комитете. - Положением об Управляющем совете

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В МДОУ имеется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» на 2024 – 2027 годы. Утверждена приказом МДОУ № 02-02/163

от 02.10.2024 год, согласована с департаментом образования мэрии города Ярославля 05.10.2023

Основное предназначение Программы Развитие МДОУ: выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО; определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития МДОУ; обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности МДОУ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 4 – группы комбинированной направленности (ОНР) 2 - общеразвивающих группы, которые посещали 163 ребенка. В школу выпущено 31 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 группа раннего возраста (2- 3 лет) -1 Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-6 лет) – 1 Старшая группа комбинированной направленности (5 -6 лет) - 1 Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) -1 Кратковременное пребывание детей в режиме от 2-х до 5-ти часов. В 2024 посещали 3 воспитанника (от 2-х до 3-х лет).
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2024 г.)	Полная семья – 86 % Неполная семья –14% Многодетная семья – 14%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

Организация образовательной деятельности

Основной **целью** образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 38» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году в ДОУ разработана **образовательная программа** дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

– Устав МДОУ «Детский сад № 38».

– Программа развития МДОУ «Детский сад № 38».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности российского народа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для

семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел: Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38» (далее ОП) реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В МДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов, регламентирующих образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план организационно-методической и образовательной работы МДОУ «Детский сад № 38»;

- учебный план;

- календарный учебный график образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости

от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы и учебно-методические комплексы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыкова

Цель: создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений, расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я - концепции творца».

Парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ориентирована на детей 5- 7 лет.

Цель программы - развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», обучение дошкольников грамоте.

Процесс обучения грамоте условно делится на четыре периода. Трём периодам обучения предшествует предварительный добуквенный период.

Парциальная программа по ознакомлению детей с миром профессий «Лаборатория профессий» / Н.В. Шадрина, Н.Я. Гомоюнова, О.Н. Сенова

Цели программы: разностороннее развитие личности ребенка посредством приобщения его к ценностям созидательного труда; ознакомление детей с миром профессий; создание у детей мотивации к самостоятельной трудовой деятельности; воспитание у детей ценностного отношения к разным профессиям, к человеку труда; формирование у детей таких социально значимых личностных качеств, как ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО, используя игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии и др.

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР)

В МДОУ «Детский сад № 38» организована образовательная работа для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОУ «Детский сад № 38» разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. N1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N72149).

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся с ТНР, а также качества реализации адаптированной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы

дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

1) реализация содержания АООП ДО обучающимися с ТНР;

2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного

заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
за 2023-2024 учебный год

Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ОП ДО
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
87	76	75	92	89	83.8

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: Образовательная программа ДО в 2023-2024 учебном году реализована в полном объеме. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- МОУ «Средняя школа № 14 имени Латагуева В.Н.»;
- ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова»;
- МУК «Централизованная система детских библиотек г.Ярославля», Библиотека-

филиал № 6;

- МУДО «Детская школа искусств имени Д.Когана»;
- Музей пожарного дела ГУ МЧС России по Ярославской области;
- МАУ ДК «Магистраль».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Средняя школа № 14 имени Латагуева В.Н.». Права и обязанности сторон регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада (1 класс),
- отслеживается успеваемость учеников (2 класс),
- проводятся экскурсии в школу различной направленности,
- проводится посещение дошкольниками школьного музея, библиотеки,
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году

Всего выпускников - 30 чел.

Показатели готовности к школе (методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 19 чел. (58%)

Выше среднего – 7 чел. (19%)

Средний уровень развития – 8 чел. (23%)

Ниже среднего – 0%

Низкий уровень развития – 0%

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм

организации образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп).

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://mdou38.edu.yar.ru/>. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядок приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение с родителями в мессенджерах: в Контакте, в Сферум.

- Общение через онлайн трансляции.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: В результате работы родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 38» функционирует система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	количество воспитанников
художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Разноцветная мозаика»	42 чел.

Программы дополнительного образования утверждены и размещены в навигаторе портала персонифицированного дополнительного образования Ярославской области. По программам дополнительного образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и запроса родителей.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад № 38» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами. Выдано и активировано 41 сертификат ПФДО.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 99%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 12 (70%), педагогическое Среднее специальное — 5 (30 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 (5%) 1 категория – 9 (53 %) Соответствие занимаемой должности — 4 (23%)

	Не аттестованы – 3 (стаж работы менее 2-х лет)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 5 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 4 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 1 чел. 25-30 лет – 2 чел. 30-35 лет – 1 чел. 35-40 лет – 3 чел. 40-45 лет – 4 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 2 чел. Свыше 55 лет — 3 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. (Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Новости» и «Наши достижения»)

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МДОУ молодых специалистов.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета, МРЦ, ОП с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МДОУ;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах

разного уровня и формата (очная, онлайн).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОО

За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, приобретена интерактивная игровая панель Тачпаинт, а также методическая литература (парциальные программы, методические пособия и пр.) по реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: yardou038@yandex.ru, yardou038.yaroslavl@yarregion.ru.

В МДОУ «Детский сад № 38» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирование Сайта МДОУ «Детский сад № 38 с 2015 года обеспечивает самостоятельно.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МДОУ «Детский сад № 38» в ВК <https://vk.com/public217718541>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МДОУ «Детский сада № 38» в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.). Адрес официального сайта Учреждения: <http://mdou38.edu.yar.ru>.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно—образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.) и детей («Путешествие на зеленый свет», «Путешествие в сказку»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

Повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 38» в 2024 году

N	Ф.И.О. педагога	КПК	кол-во часов
1	Андрианова Татьяна Валерьевна, инструктор по физической культуре	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
		КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
2	Василиади Жанна Николаевна, воспитатель	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.

3	Воронина Елена Викторовна, воспитатель	ДПП «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	72 ч.
		Образовательный курс «Образовательная геймификация как инструмент мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
4	Емельянова Ирина Вячеславовна, воспитатель	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
		ДПП «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». (ООО Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
5	Залунина Елена Александровна, воспитатель	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
6	Киселева Татьяна Александровна, учитель-логопед	ДПП «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (ООО Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Образовательная геймификация как инструмент мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП»	16 ч.

		(АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	
		КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	72 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
		КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
7	Колганова Любовь Александровна, воспитатель	ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
8	Козлова Светлана Валерьевна, старший воспитатель	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2024г.)	15 ч.
9	Подгорнова Юлия Николаевна, учитель-логопед	ДПП «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (ООО Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Образовательная геймификация как инструмент мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	72 ч.
10	Федорова Елена Сергеевна, воспитатель	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
11	Чернышова Марина Владимировна, воспитатель	ДПП «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (ООО Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной	16 ч.

		программы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	
		Образовательный курс «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	72 ч.
		КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Знатор использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	4 ч.
		КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
12	Юркова Анна Борисовна, воспитатель	ДПППК «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», г. Волгоград, 2024г.)	72 ч.
		КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	20 ч.
		ДПП «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». (ООО Центр непрерывного образования и инноваций, г.Санкт-Петербург, 2024г.)	72 ч.
13	Якименко Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.
		КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (АНО ДПО «ЛингваНова», Форум «Педагоги России», 2024г.)	16 ч.

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях (призовые места)
МДОУ «Детский сад № 38» в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Учреждение/организация, издавшая приказ, №, дата	Участники	Результат участия
1	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/147 от 06.02.2024	Балуева Анна старшая гр. (восп. Воронина Е.В.)	диплом победителя 1 место

	русская зима!»				
2	Городской конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек»	муниципальный	Положение МОУ ДО ЦДТ «Юность» от 28.02.2024	Ступицкая Кристина средняя гр. (восп. Чернышова М.В.)	диплом призера 3 место
3	Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/171 от 19.02.2024	Струнина Таисия 2 младшая гр. (восп. Колганова Л.А.), Головачева Марьяна старшая гр. (восп. Воронина Е.В.), педагог: Емельянова И.В.	дипломы призеров 2 место (2 чел.), 3 место
4	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/235 от 06.03.2024	Александрова София средняя гр. (восп. Чернышова М.В.)	диплом победителя 1 место
5	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/170 от 19.02.2024	Грязнова София подготов. гр. (восп. Федорова Е.С.)	диплом призера 3 место
6	Муниципальный этап III регионального конкурса «ГТО глазами детей»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/213 от 01.03.2024	Грязнова София подготов. гр. (инстр. по физ-ре Андрианова Т.В.)	диплом призера 2 место
7	Городской конкурс «Майский праздник – День Победы!»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/248 от 12.03.2024	Горшков Александр подготов. гр. (уч.-лог. Киселева Т.А.)	диплом призера 2 место
8	Городской конкурс-выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/415 от 25.04.2024	Минасян Кира средняя гр. (восп. Чернышова М.В.)	диплом призера 2 место

9	Городской творческий конкурс «В царстве славного поэта»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/489 от 24.05.2024	Воронова Анастасия, старшая гр. (уч.-лог. Подгорнова Ю.Н.)	диплом призера 3 место
10	Городской фотоконкурс «Все начинается с семьи»	муниципальный	Положение совета муниципалитета г. Ярославля №20 от 06.05.2024	Федорова Е.С., Козлова С.В.	диплом победителя городского этапа, дипломы призеров районного этапа
11	Городской конкурс визуального семейного творчества «Мы»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/577 от 21.06.2024	Семьи: Абакумовых, Поповых, Семеновых, старшая гр., подготов. гр. (воспитатели: Чернышова М.В., Федорова Е.С.)	дипломы победителей 1, 2 места, призы, свидетельства участников
12	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/898 от 17.09.2024	педагог: Чернышова Марина Владимировна	дипломы победителей 2 места
13	Городской конкурс – выставка творческих работ «Я знаю свои корни»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/919 от 20.09.2024	Полякова Таисия (старшая гр. воспитатель Чернышова М.В.)	диплом победителя 3 места
14	Городской конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/1100 от 13.11.2024	Кузнецов Демид старшая гр. (воспитатель Чернышова М.В.)	диплом победителя 3 места
15	Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/1104 от 13.11.2024	Полякова Таисия старшая гр. (воспитатель Чернышова М.В.), педагог Емельянова И.В.	дипломы победителей 3 места
16	Городской творческий конкурс	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии	Попова Татьяна	диплом победителя

	конкурс «День медведя»		г. Ярославля №01-05/1116 от 15.11.2024	старшая гр. воспитатель Чернышова М.В.), педагог Емельянова И.В.	2 места
17	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/1191 от 06.12.2024	педагоги ДОУ	грамота победителей 2 места
18	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/1101 от 13.11.2024	дети подготов. гр., муз. рук. Якименко Е.Г.)	грамота победителей 2 места

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1074 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 8 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 2 — аудиоманитолы – 7 E-mail: yardou038@yandex.ru , yardou038.yaroslavl@yarregion.ru Создан сайт ДОУ http://mdou38.edu.yar.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

	Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проведена замена внутреннего освещения в групповых ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, заменены 10 оконных блоков в групповых ячейках, заменены оконные блоки в рекреациях.

	— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч — Спортивная площадка пополнена новым оборудованием (спортивный комплекс «Жираф», щит-мишень, спортивная стенка.
Использование материально-технической базы	МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 5203 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Установлено новое ограждение с автоматизированными воротами и калиткой. Вход в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными и выдвижными трехуровневыми кроватями, дополнительно имеются раскладушки с жестким ложе. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических

	требований; · охрана труда. МДОУ «Детский сад № 38» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводится теоретическое обучение персонала и воспитанников действиям в случае возникновения ЧС (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, повторные – 2 раза в год, целевые и внеплановые - при необходимости). Раз в квартал (октябрь, январь, апрель, июль) проводится практическая тренировка по отработке действий в случае возникновения пожара и (или) отработке алгоритмов действий при ЧС (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с прямым вызовом сотрудников Росгвардии. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. В 2024 году установлена система экстренного оповещения и управления эвакуации людей при ЧС, система индивидуального освещения. Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 38» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха. Произведена замена входных двублочных дверей. Произведена замена четырех крылец. Полностью заменены оконные блоки.
--	---

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствуют требованиям СанПиН и СП, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МДОУ «Детский сад №38» производится Охранным предприятием «Новолит» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота автоматизированы и оснащены домофоном.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОУ.

Установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Организация питания в МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру МДОУ.

Здания МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках МДОУ.

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач МДОУ и решения материально – технических проблем.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ОП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а так же за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 5 часов	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	11/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда

	ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ		
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения Психолого-педагогический консилиум
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в МДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий; - расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

- Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МДОУ.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023 - 2028 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 38» _____ С.И.Таганова

11.04.2025