**Речевое развитие**

**Словесные игры**

**для детей старшего дошкольного возраста**

1. **«Назови ласково»**

*Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

 Мяч - мячик, дом - домик, стол - столик, мама - мамочка, слон - слоник и т.д.

1. **«Посчитай»**

*Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.*

Один мяч, два мяча, пять мячей; одно яблоко, два яблока, пять яблок и т.д.

1. **«Подбери признак»**

*Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.*

 Кукла (какая?) - …, апельсин (какой?) - … .

1. **«Какой»**

*Цель: упражнять в образовании признака от предмета.*

Игрушка - игрушечный, кукла - кукольный, суп из овощей - овощной, суп из рыбы -рыбный, суп из мяса - мясной, салат из моркови - морковный и т.д.

1. **«Узнай по описанию»**

*Цель: учить составлять описательные загадки.*

Попросить детей самостоятельно составить описательную загадку, например, о фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон). Так же с другими предметами.

1. **«Четвертый (пятый) лишний»**

*Цель: закрепление умения ребенка выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.*

Лето, зима, суббота, осень; корова, собака, лиса, свинья, баран; капуста, кабачок, огурец, горох, банан; стол, диван, полка, пень, комод и т.д.

1. **«Назови детенышей животных»**

*Цель: закрепление в речи ребенка названии детенышей животных, закрепление навыков словообразования.*

У коровы - теленок, у льва - львенок, у индюка - индюшонок, у овцы - ягненок, у кролика - крольчонок, у верблюда - верблюжонок, у ежа - ежонок, у волка - волчонок и т.д.

1. **«Назови одним словом»**

*Цель: закреплять обобщающие понятия.*

Корова, собака, кролик - домашние животные; тарелка, кастрюля, чайник - посуда; машина, самолет, корабль - транспорт; кепка, панама, платок - головные уборы; клен, дуб, сосна - деревья и т.д.

1. **«Один-много»**

*Цель: закрепление в речи ребенка различных типов окончаний имен существительных.*

Стол - столы, нос - носы, гора - горы, мост - мосты, дом - дома, луг - луга, город -города, гнездо - гнезда, день - дни, пень - пни, утенок - утята, гусенок - гусята, перо -перья, ухо - уши, тигренок - тигрята и т.д.

1. **«Утро, день, вечер, ночь»**

*Цель: закрепление умения ребенка ориентироваться во времени, закрепление названий частей суток, их последовательности.*

Ребенок отвечает на вопросы и рассказывает, что он делает утром, днем, что будет делать вечером, ночью. • Что ты делал утром? • Что ты делал вечером? Варианты:

1. «Назови «соседей» утра».

2. «Сначала вечер, а потом?»

3. «Назови пропущенное слово» (Мы завтракаем утром, а обедаем - ...)

1. **«Скажи наоборот»**

*Цель: учить ребенка подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).*

Холодный - горячий, веселый - грустный, утро - вечер, осень - весна, длинный -короткий, ясный - пасмурный, умный - глупый, легкий - тяжелый, светлый - темный и т.д.

1. **«Повтори за мной слоги и определи, какой слог лишний»**

*Цель: развитие фонематического восприятия*.

Па-ба-па, ма-ма-мя, да-та-та, ва-ва-фа, на-на-па, аи-зи-си, шу-шу-жу и т.д.

1. **«Разложи предметы»**

Мыло - мыльница, перец - перечница, салат - салатница, масло - масленка, хлеб - хлебница, сахар - сахарница, суп - супница, соус - соусница, соль - солонка и т.д.

1. **«Кто где живет?»**

*Цель: закрепление знания ребенка о жилищах животных и птиц.*

Собака - в будке, пчелы -в улье, ласточки - в гнезде, лошади - в конюшне, коровы - в коровнике, куры - в курятнике, волк - в логове, козы - в хлеву, свиньи - в свинарнике, овцы - в сарае и т.д.

1. **«Что животные умеют?»**

*Цель: активизация глагольного словаря.*

Собака - стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит; Кошка - мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается; Мышка - шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает; Утка - летает, плавает, ныряет, крякает и т.д.

1. **«Из чего сделано?»**

*Цель: закрепление в речи ребенка употребления относительных прилагательных и способов их образования.*

 Сапоги из кожи - кожаные; рукавички из меха - меховые; тазик из меди - медный; медвежонок из плюша - плюшевый; носки из шерсти - шерстяные; стакан из стекла -стеклянный; сок из черники - черничный; ствол березы - березовый; сок из моркови -морковный; сок абрикоса - абрикосовый; варенье из вишни - вишневое и т.д.