

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

для детей старшего дошкольного возраста

С детьми старшего дошкольного возраста полезно играть в словесные игры. Подобные игры развивают у детей речь и мышление, фантазию и воображение. Играть в словесные игры можно по дороге в детский сад, в очереди или во время поездки в транспорте. Такие весёлые игры помогут скоротать монотонную дорогу или развлечь компанию детей и взрослых. Эти карточки содержат примеры наиболее известных и популярных словесных игр для детей.



Противоположности

Вы называете слово, а задача ребёнка — назвать в ответ слово, противоположное по значению.

Например:

большой — маленький

холодный — горячий

весёлый — грустный

добрый — злой

день — ночь



На одну букву

Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву. Например:

Кошка **к**упила **к**илограмм **к**онфет.

Маленький **м**ышонок
мысленно **м**яукнул.

Сове **с**нилось
синее **с**олнце.



Буриме

В этой популярной словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде чем предлагать ребёнку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берём пару слов
«корона — ворона»
и сочиняем такой стишок:

**Птица важная — ворона,
Очень ей идёт корона!**



Чемодан

Игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют всё, что уже положили в чемодан и добавляют своё. До первой ошибки. Пример:

— Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты**.

— А я возьму с собой в чемодан **ласты и бинокль**.

— А я возьму с собой в чемодан **ласты, бинокль и куклу**.

— ...

И т. д.



Новые слова

В данной словесной игре участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение. Например:

Арбудыня — это такой фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки.

Снегужа — лужа от растаявшего снеговика.



Каким бывает?

В этой словесной игре участникам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову. Например:

Какой бывает собака?

Домашней, злой, породистой, кусачей и т. д.

Кто больше не сможет придумать определений, тот проиграл.



Я знаю

В эту словесную игру обычно играют с мячом. Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол или асфальт и произносит:

**«Я знаю пять названий цветов:
роза, ромашка, василёк, тюльпан,
ландыш».**

Называть можно что угодно:
города, страны,
женские или мужские имена,
марки автомобилей, книги,
породы собак и т. д.



Что общее?

В этой словесной игре вы называете 3-4 предмета, а задача ребёнка — найти их общие свойства.

Например:



Самолёт, бабочка, ласточка, муха — **все летают.**

Клубника, груша, конфета — **все съедобные.**

Трава, мох, кузнечик — **все зелёные.**

