

Козлова Светлана Валерьевна, старший воспитатель,
МДОУ «Детский сад № 38», город Ярославль

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир космоса»

Задачи:

- формировать у детей представления о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, о звездах и созвездиях, освоении космоса людьми;
- развивать познавательный интерес к моделированию и конструированию;
- развивать объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;
- развивать стремление к двигательной активности;
- воспитывать гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре.

Герои: ведущий, инопланетяне – взрослые.

Материалы и оборудование: картинки с изображением созвездий, обручи по количеству команд, крупные модули-лего конструктора, схемы для постройки ракет, флажки для ракеты, «скафандры», шарики сухого бассейна, снежколепы, материалы для эксперимента «Космическая лава».

Ведущий:

День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли – отважный.

Сказка «Солнечная система» с демонстрацией модели солнечной системы.

Живет во Вселенной дружная семейка "Солнечная система".

Маму зовут **Солнцем**, а ее детей планетами. Как ребята вокруг мамы, кружатся планеты вокруг Солнца, и всех оно любит, всех согревает.

Самого маленького и быстрого сыночка зовут **Меркурий** – это **1 планета Солнечной системы**.

Самую красивую дочку зовут – **Венерой** – это **2 планета Солнечной системы**.

Самая добрая – **Земля** – Это наша планета – и она **3 планета Солнечной системы**.

4 - самый шустрый – **Марс** – это **красная планета**.

Самого большого зовут **Юпитер** - это **5 планета Солнечной системы**.

6 - **Сатурн** — это весельчак с красивыми кольцами.

Следующая планета - **Уран** – самая холодная планета и самая мало изученная – Уран - 7 планета Солнечной системы.

И 8 – Нептун – самая дальняя, ледяная планета Солнечной системы.

Вот такая получается дружная семейка - **солнечная система** – Солнце и планеты, которые вращаются вокруг него. А Солнце считают центром Солнечной системы.

Кроме Солнечной системы существуют и другие, и все они находятся в космосе. Космос еще называют Вселенная, со звездами, планетами и множествами других небесных тел. Это бескрайнее пространство, даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края.

(видео космоса)

По космическим просторам мчатся спутники, ракеты.

Звезды серебром мигают. Манят нас к себе планеты.

Ведущий: Ребята, если посмотреть на вечернее небо, можно увидеть много звезд. А много звезд что образуют?

Дети: - Созвездия.

Ведущий: Может кто-то знает, какие есть созвездия?

Дети: Рыбы, Водолей, Козерог, Телец.....

Ведущий: Астрономы, изучая звезды, заметили группы звезд, которые как им казалось, расположены рядом друг с другом. И чтобы ориентироваться в звездном небе, ученые решили обозначить их различными формами (предметов, животных или вымышленных персонажей).

У меня изображены формы некоторых созвездий. Ваша задача по образцу создать созвездие.

Игра «Собери созвездие»

(собрать созвездие по образцу)

Ведущий: Ребята, с момента полета первого человека в космос прошло немало времени. Люди научились строить космические корабли, орбитальные станции, изучают метеориты и кометы. Но до сих пор многое остается для человека неизведанным. А самым главным вопросом для всех жителей земли остается вопрос: есть ли жизнь на других планетах?

- Ребята, а как вы думаете, существуют ли инопланетяне?

Звучит инопланетная музыка «Спейс»

Ведущий: Ребята, слышите, какие-то звуки доносятся?

Появляются инопланетяне

1 Инопланетянин: Прием, прием, вижу небольшие непознанные объекты, они шевелятся! Приступаю к их обследованию!

2 Инопланетянин: Прием, прием, вижу небольшие непознанные объекты, они шевелятся! Приступаю к их обследованию!

1 Инопланетянин: У объектов есть устройство обработки (показывает на голову), по бокам по две антенны (показывает на уши). Исследую память...

2 Инопланетянин: У объектов есть устройство обработки (показывает на голову), по бокам по две антенны (показывает на уши). Исследую память...

Ведущий: Ребята, да это же настоящие инопланетяне!

1 Инопланетянин: Объекты выходят на контакт! Включаю переводчики!

2 Инопланетянин: Объекты выходят на контакт! Включаю переводчики!

1 Инопланетянин: Где мы? На какой планете?

Ведущий: Ребята, давайте скажем инопланетянам, как называется наша планета!

Дети: Земля!

Ведущий: А как называются жители планеты Земля?

Дети: Земляне!

Ведущий: Мы – земляне. А вы кто такие? Пришельцы? Инопланетяне?

2 Инопланетянин: Называйте нас как хотите. Но тогда уж скорее не пришельцы, а прилетальцы!

Мы летели на звездолете с далекой планеты и когда наш космический корабль пролетал над вашей планетой, мы увидели, какая она красивая и решили приземлиться.

1 Инопланетянин: Ребята, а вы можете рассказать нам о вашей планете?

Ведущий: Ребята, что мы можем рассказать Инопланетянам о нашей планете? Она очень красивая.....

Дети: На нашей планете много людей, животных, деревьев, цветов.....

2 Инопланетянин: Как интересно.... Но наша планета тоже интересная, а еще там случаются разные космические приключения.

1 Инопланетянин: Ребята, а вы хотите оказаться в космосе и отправиться с нами в космические приключения?

Дети: Да!

2 Инопланетянин: Тогда нужно размяться.

Если очень захотеть можно в космос полететь – зарядка
Дети свободно встали

1 Инопланетянин: - Ох, хорошо размялись! Подготовились к полету!
Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать!
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.

2 Инопланетянин:
Только дружных звездолет
может взять с собой в полет.
Скучных, хмурых и сердитых
не возьмем мы на орбиты.

1 Инопланетянин:
Ждут нас быстрые ракеты
для полетов на планеты.
На какую захотим,
на такую полетим.

2 Инопланетянин:
Если в космос мы хотим,
значит скоро полетим!
Самым дружным будет наш,
наш веселый экипаж.

1 Инопланетянин:
- Перед полетом нужно проверить, какие вы дружные и сплоченные команды, как вы можете справиться с любым испытанием!

Упражнение-эстафета с обручем

Три команды ребят стоят в шеренгу и держатся за руки. Первый игрок надевает на себя обруч и передает его следующему игроку. И так далее до последнего игрока, не отпуская рук. И также вернуться назад.

1 Инопланетянин: Ребята, молодцы, отличные, слаженные команды! К полету готовы!

2 Инопланетянин: А на чем мы полетим в космос?

Дети: На ракете!

1 Инопланетянин: Тогда нужно построить ракеты!

Построй ракету по схеме

Ведущий: Каждая команда получает схему рисунок. Необходимо построить ракету из модулей лего в соответствии со схемой (соблюдать формы и цвет фигур).

После завершения необходимо поднять флаг!

Ведущий: В космос отправляются люди очень ловкие, смелые, выносливые!
- Полетели!

Дети встают в круг и идут по кругу под космическую музыку
«Я - ракета»

2 Инопланетянин: Вот мы и прилетели на нашу планету! Нужно надевать скафандры, брать кислородные баллоны и выходить в открытый космос!

Ведущий: Ребята, слышите, что сказал инопланетянин?

Чтобы выйти в открытый космос, нужно надеть скафандры, взять кислородные баллоны и тогда можно будет преодолеть космическое пространство!

Готовы выходить в открытый космос?

Начинают по 2 космонавта от каждой команды. Пока играет музыка они двигаются, не наталкиваясь друг на друга, преодолевая препятствия и не задевая кратеры. Как только музыка заканчивает звучать, передаем кислородные баллоны следующим космонавтам команды.

Игра «Выход в открытый космос» музыка «Звездный десант»

(на ребенка надевают «скафандр» и ему необходимо преодолеть препятствия, по окончании музыки, нужно передать скафандр другому, помочь надеть)

Ведущий: После выхода в открытый космос нужно обязательно отдохнуть!

Просмотр мультфильма «Космос»

Ведущий: Отдохнули? А теперь занимаем свои места и двигаемся в невесомости.

Физминутка Космос - Двигаемся в невесомости!

(После физминутки дети остаются стоять)

Ведущий: Ребята, а сейчас нам нужно собраться в свои команды у кратеров.

1 Инопланетянин: Да, да, да, собирайтесь быстрее в команды, на нашей планете часто идут метеоритные дожди.

Ой-ой-ой!!! Вот и сейчас, кажется, он начался. *(Разбрасывают шарики сухого бассейна)*. После него всегда остается много космического мусора.

2 Инопланетянин: Космический нужно собрать, но руками его брать нельзя! Для этого у нас есть метеоритные собиралки!

Игра «Собери космический мусор»

Детям необходимо снежколепами «собиралками» собрать в корзины «космический мусор» - шарики сухого бассейна.

Каждая команда собирает шарики своего цвета.

1 Инопланетянин: Ребята, спасибо, огромное, вы спасли жизнь нашей планеты! Мы всегда боремся за ее чистоту.

2 Инопланетянин: И мы хотим подарить вам частичку космоса!

Ведущий: Как это, подарить частичку космоса?

1 Инопланетянин: Сейчас увидите!

(Эксперимент космическая лава)

У каждого на столе стоит стакан с окрашенной водой, емкость с растительным маслом. В стакан с цветной водой выливаем растительное масло. И добавляем шипучую таблетку. И наблюдаем.

Ведущий: Ура! Получилось увидеть частичку космоса!

Ведущий: Вот ребята, сколько приключений сегодня с нами произошло. Но любому космонавту после трудных испытаний необходимо набраться сил и подкрепиться. Но в космосе, где царит невесомость, не воспользуешься ложкой, вилок и тарелкой. Как же питаются космонавты?

Дети: У космонавтов вся еда находится в тубиках!

1 Инопланетянин: И у нас вся еда находится в тубиках.

Инопланетяне угощают ребят (дарят пакетики Фрутоняни»)

Ведущий: Ребята, мы сегодня побывали в необычных космических приключениях по неизведанной планете и теперь наши космические

приключения заканчиваются, но впереди вас ждет много непознанного. Мы хотим, чтоб у вас всегда было желание стремиться к новым открытиям и новым знаниям.