

## Сценарий выпускного бала в подготовительной к школе группе «АЛЫЕ ПАРУСА»

**Цель:** Создание праздничной атмосферы и положительных эмоций у детей и родителей.

**Задачи:**

Продолжать формировать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей.

Развивать коммуникативные способности и навыки умения работать в коллективе.

Формировать чувства гордости за достигнутые успехи и уверенности в своих силах.

**Герои взрослые:** ведущие, богатырь, Соловей разбойник, конь Юлий.

**Герои дети:** Грей, Ассоль, мальчик-боцман, девочки-феи.

**Звучит музыка «Фанфары», в центр зала выходят 2 выпускника:**

**1ребенок:** Наш праздник начинается,

Но скажем мы в начале.

О тех, кто рядом с нами был

И в счастье, и в печали.

**2ребенок:** Кто нам дарил свое тепло,

Любовь и пониманье!

Нам с ними очень повезло!

И в этом их призванье!

**1ребенок:** Словами все не рассказать,

Скорее надо приглашать!

Красивых, умных, дорогих

Наших мамочек вторых –

**Вместе:** Воспитателей родных!

**1ребенок:** Встречайте, ..... (имя воспитателя)!

**2ребенок:** И ..... (имя воспитателя)!

(уходят строятся)

### **ВЫХОД ВОСПИТАТЕЛЕЙ (фанфары)**

**1Ведущий:** Здравствуйте, гости, зрители и наши дорогие родители.

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**2 Ведущий:** Прекрасный, потому что дети повзрослели:

В большое плаванье отправиться спешат.  
А грустный, потому что годы пролетели  
И расставанья нам не избежать.  
**1 Ведущий:** Как быстро годы пролетели!  
Мы оглянуться не успели...  
Ведь только были малышами!  
Ну а сегодня – посмотрите сами:

**2 Ведущий:** Совсем большие наши дети!  
Несёт вперёд их добрый ветер!  
А вот и они, встречайте -  
**Вместе: Наши выпускники!**

## **ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВХОД ВЫПУСКНИКОВ**

**1 ребенок:** Сегодня мы – выпускники!  
Уже не дошколята...  
Нас ждут веселые звонки  
Подружки и ребята.

**2 ребенок:** Сегодня мы – выпускники!  
Прощай, наш детский садик!  
Нам мамы купят дневники,  
Учебники, тетради.

**3 ребенок:** Не раз мы вспомним, как играли,  
И сколько было здесь затей,  
Как рисовали вечерами,  
И лес, и маму, и ручей.

**4 ребенок:** Мы вспомним группу и игрушки  
И спальни ласковый уют,  
А как забыть друзей-подружек,  
С кем столько лет мы жили тут!

## **ПЕСНЯ «В сентябре звонок веселый» (салятся на стулья)**

**1 Ведущий:** Ты вспомнишь не раз родную пристань эту.  
Где с лучиками глаз, встречаются рассветы.  
Где верят волшебству, где дружат с чудесами,  
Где сказки наяву, приходят в гости сами.

## **ВЫХОДЯТ ДЕТИ**

**5 Ребенок:** Под парусом Детства мчится наш праздник,  
И мы на пороге жизни иной.  
Ярким цветом останется в памяти  
Первый наш выпускной!

**6 Ребенок:** Цвет паруса обычно белый,  
Его видать издалека,  
Такой, как облака на небе,  
Такой, как в небе облака.

**7 Ребенок:** И только алый, как у Грина,  
Не встретишь парус просто так -  
В него поверить нужно сильно,  
Ведь алый парус - это знак.

**Под песню «Алые паруса» выходят Грей и Ассоль (дети) перебирают в корзинке ракушки. Смеются и о чём-то спорят.**

**АССОЛЬ:** Грей, посмотри, сколько ребят на нашем причале.  
Средь книжных героев ходит молва,  
Что будто бы где – то живут острова,  
Названия, которых совсем неизвестны.  
Друзья, побывать вам на них интересно?

**ДЕТИ:** Да!

**ГРЕЙ:** Поможет нам в этом мой новый фрегат, (показывает)  
На те, острова он доставит ребят.

**АССОЛЬ:** А поведёт наш фрегат Грей - морской капитан,  
В далёких странах не раз, он плавал по большим волнам.

**ГРЕЙ:** Указывать путь нашему кораблю будет опытный боцман!

**Выходит мальчик-боцман с биноклем**

**ГРЕЙ:** Свистать всех наверх!  
Собрать рядом всех!  
Улыбки, как парус поднять,  
Нас море зовет, уходим в поход!  
Дошкольное море, волнуясь, зовет.

**2 Ведущий:** Ребята, ну, а в морском путешествии как водиться вас ждут испытания,  
пройдя их вы, получите небольшой сюрприз!

**ГРЕЙ:** Тогда отдать швартовые. Полный вперед!

**ПЕСНЯ «Алые паруса» (Нам сняться ночью цветные сны...)**

**БОЦМАН:** Вот по курсу островок  
Он не низок, не высок.  
Там на острове игрушки:  
Куклы, мишки, погремушки.

**ГРЕЙ:** Эй, помощник, остров чей?

**БОЦМАН:** Это остров малышей.

## **1 ОСТРОВ ДЕТСТВА (МАЛЫШИ)**

### **ТАНЕЦ «ЛЯЛЕЧКА» (2мл.гр.)**

**1ребенок:** Сегодня бал последний

Для вас, выпускники!

Вас ждут занятия в школе

И школьные звонки!

**2 ребенок:** Пусть мы малы сегодня,

Но скоро подрастем

И тоже вслед за вами

Мы в первый класс пойдем!

**3 ребенок:** Желаем вам учиться,

Пятёрки получать

И наш любимый садик

Вовек не забывать!

**4 ребенок:** Мы вам чуть-чуть завидуем:

Вы – школьники почти.

И от души желаем

Вам доброго пути!

**5 ребенок:** Пусть школа домом станет,

Как детский сад родной,

И мирным будет небо

У вас над головой! (отдают букву)

(дети отдают букву Ш)

**1 Ведущий:** А вот и первый сюрприз **БУКВА Ш**, и как вы поняли в нашем путешествии нам надо будет собрать все буквы и составить название острова к которому мы с вами поплывем.

**ГРЕЙ:** Море синее нас ждет.

По местам! Полный вперед!

## **ЛЕЙТМОТИВ МОРЯ**

**БОЦМАН (СМОТРИТ В БИНОКЛЬ):**

Необъятна даль морская,

Слева остров замечаю!

Добраться сюда было очень непросто,

Внимание, впереди песчаная бухта «Будущего» Вот бы было б здорово заглянуть вперед. Ведь узнать так хочется, что нас в будущем ждет?

**Ведущий:**

## **2 ОСТРОВ «БУДУЩЕГО»**

**Слышится голос:** (тихо, завораживающе) Мир вам, юные мореплаватели! Вы достигли своей цели! Я «БУХТА БУДУЩЕГО», приветствую вас на своем острове.

Тёплые морские волны омывают борт вашего корабля. И я предлагаю вам немножко помечтать.

**РЕБЕНОК:** Ой, смотрите, звезды .... Вон одна упала...

**2 Ведущий:** «Послушайте, если звезды зажигают - значит это кому-нибудь нужно, значит это необходимо, чтобы каждый вечер загоралась хотя бы одна звезда, и у каждого было счастливое будущее и все мечты сбывались. Давайте и мы с вами помечтаем?»

**8 ребенок:** Мечтаю стать генетиком великим,  
Чтобы проблемы старости решить!  
И в этом 21 веке бессмертье человеку подарить.

**9 ребенок:** Стать архитектором мечтаю, построить город без углов:  
Мечту сейчас осуществляю – дома рисую из кругов!  
Дом мой достроен, в нём нет ни угла!  
Мама! Сбылась моя мечта!  
Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!

**10 ребенок:** Может стать мне депутатом?  
Этим каждый может быть.  
Буду ездить я с мигалкой,  
И бюджет на всех делить.

**11ребенок:** Очень я люблю животных и хочу им помогать!  
У меня мечта - хочу я доктором звериным стать!  
Я будущий ветеринар, но лечить животных - дар!

**12 ребенок:** Я стану поваром искусным,  
Вам блюда все готовить буду вкусно.  
Пельмени, борщ, окрошку и салат,  
Отведать мои блюда будет каждый рад.

**13 ребенок:** Вырасту и буду мамой, и скажу тогда всем прямо:  
Каждый день своих детишек, буду в зоопарк водить,  
И мороженым различным буду я их там кормить!

**14 ребенок:** А за меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья...  
Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя!  
Все дают советы мне наперебой,  
Несмотря на это, буду я самим собой!

**Ведущий:** Профессий есть много на свете  
С ними знакомились все ваши дети  
Всем нам сегодня узнать интересно  
Кто, же кем станет, пока неизвестно  
Давайте в игру мы сейчас поиграем  
О выборе деток наших узнаем.

## Игра «Профессии Ромашки»

**Ведущий:** Дорогие родители! Не важно кем станут ваши дети, важно чтобы им в паруса дул попутный ветер.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Как все-таки хорошо, вот так, собравшись всем вместе, пообщаться, помечтать... Смотрите, что нам подарила БУХТА БУДУЩЕГО  
**(БУКВА К)**

Но нам уже пора в путь!

### ЛЕЙТМОТИВ МОРЯ

**ГРЕЙ:** Что ж, следуем прежним курсом. Полный вперед! Экипаж, внимание! Прямо по курсу остров! Да какой-то необычный. Интересно, что это за остров?

**Ведущий:** **3.ОСТРОВ СКАЗОЧНЫЙ**  
Звучит фонограмма песни из мультфильма «Алеша Попович».

### В зал вваливается Алеша Попович

**Алеша:** Эх, опять силушку не рассчитал! Да что же это такое! Нет для меня достойного соперника. Эх, направить бы мои силушку на добрые дела! Ой, а вы кто? А народу то сколько! И чего это вы тут делаете. По какой надобности пожаловали?

**Ведущий:** Здравствуй, мил человек. Только как тебя звать, величать?

**Алеша:** Алешей Поповичем меня кличут. Богатырь я!

**Ведущий:** Ну здравствуй Алеша Попович! А мы плывем на корабле с алыми парусами по островам Дошкольного детства. Вот и приплыли на твой остров. А ты что Алеша здесь совсем один?

**Алеша:** Нет я здесь с моим другом Конем Юлием, вот только опять куда то запропастился.

**Алеша:** Ребята, а давайте коня моего богатырского кликнем. Я без него никуда! *(Свистит, кричит)*. Юлий! Юлий! Ребята, помогите мне докричаться  
*(голос из-за двери: «Да иду я, иду! Пять минут подождать не может».*  
*Слышится звук цокающих копыт. Входит Юлий).*

**Алеша:** Если бы Ребята не помогли, я бы до тебя не докричался!

**Юлий:** Ой, не смешите мои подковы! Кто это оторвал меня от философских размышлений? Я может открытие новое придумал: «Обучение без учения», а вы мне помешали. Вы кто такие?

**Алеша:** Это ребята из детсада, они скоро в школу уходят, вот решили детство свое вспомнить к разным островам плавают.

**Конь:** ОО, вот вы и вовремя сюда попали, мое открытие как раз для вас, вам теперь и в школу идти не надо, седи тыкай пальцем и все будешь знать!! Все само учиться будет!

**Ведущий:** Это что за новая наука? Думать не надо все само собой будет учиться?

**Конь:** Да, да, да. Правда классно!

**Алеша:** Ну Юлий опять ты что-то насочинял. Вы ребята его не слушайте. А лучше загадайте ему загадки и все проверим.

**Конь:** Не смешите мои копыта. Я все отгадаю. Я же ученый Конь.

**Ведущий:** Хорошо слушай.

### **Загадки математические**

1. На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (нисколько, все улетели).
2. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 груше меньше. Сколько груш росло на иве?
3. На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)
4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна Маша).

**Ведущий:** Ну что Юлий без знаний не получается?

**(Конь расстроенный ходит по залу)**

**Конь:** Ну вот не сработало.

**Ассоль:** Алеша мы приплыли за сказочной буквой она должна быть на вашем острове. подарите ее нам, а то мы до нашего волшебного острова не доплывем?

**Алеша:** Юлий это по твоей части. Где ты буквы прячешь?

**Конь:** Где, где, в моей библиотеке! Ну наконец и я пригодился со своей умной головой.

**Ведущий:** Юлий так может нам отдашь эту волшебную букву

**Конь:** Значит мне загадки загадывали, а вам я просто так должен буковку отдать. Не дождетесь! Рассмешите мои подковы тогда и отдам.

### **Веселая игра или сценка**

**Конь:** Рассмешили так и быть отдам вам вашу волшебную букву.

**( отдает букву О) Вы хоть знаете, как она называется?**

**( Дети отвечают)**

**Ведущий:** Спасибо вам Алеша и Юлий а нам пора плыть дальше.

**Юлий подходит к Алеше и шепчет**

**Юлий:** Ой, Алешенька что то не спокойно мне, боюсь я оставлять их одних плыть, чуйка у меня. Может с ними поплывем. Спрячемся чтоб не заметили.

**Алеша:** Так давай спросим, может они и нас возьмут. (или прячутся)

## ЛЕЙТМОТИВ МОРЯ

**Грей:** Экипаж, внимание, полный вперед!

**Боцман:** Внимание, внимание! Прямо по курсу остров Сокровищ!

**Грей:** Экипаж, раз это остров Сокровищ, то на нем должен быть зарыт или спрятан клад!

**Боцман:** Что я вижу? На острове черный флаг! (*Смотрит в бинокль.*) Что бы это значило?

**Грей:** Я думал, что остров необитаем. Ну, сейчас понаблюдаем! (дети садятся на места)

## 4 ОСТРОВ СОКРОВИЩ Выход Соловья разбойника

**Соловей:** Эй, руки вверх! Кто такие?

**Ведущий:** Это ребята, они плывут к школьным островам. А вы кто такой? Может, представитесь. Знакомьтесь давайте!

**Соловей:** А вы что меня не узнали?! Я – Соловей Разбойник! Вы оказались на моем острове, я вас беру в плен. Ну что карапузики, доплавались! Что, испугались? Ага, надо было сидеть в своем детском саду и не высовывать свой нос, ничего бы с вами не случилось! В школу они собрались! Какая школа! Скоро лето уже, пришла пора отдыхать! Оставайтесь на моем острове я вас многому научу – тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! И окошко в дребезги! Ну, кто хочет ко мне на остров?

**Ведущий:** Никто не хочет! Наши ребята не такие!

**Соловей:** А кто это у вас спрашивать-то будет! Сказано – я беру их в плен, значит - так оно и будет! И вообще, не мешай мне.

(Вбегают Алеша и Юлий)

**Конь:** А ну расступись, вот чуйка меня не подвела.

**Алеша:** Это ты что Соловей разбойник, решил наших друзей в плен забрать? Вот мы тебя сейчас. (машет палицей).

**Соловей:** Ой, напугали ( начинает свистеть, Юли падает и на коленках ползет, прячется среди гостей. Алеша ели стоит на ногах).

**Алеша:** Нас возьми, а ребят не трогай!

**Соловей:** Еще чего! Это мое!

**Алеша:** А коли так - выходи на честный бой!

**Соловей:** Это можно но на моих условиях! Детки в школу собрались вот хочу посмотреть какие оценки они будут получать. Хорошистов вы забираете себе, а двоечников я себе оставляю!

Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у меня и останется.

### **ИГРА «СОБЕРИ ОЦЕНКУ»**

*(Соловей раскладывает на полу по кругу перевернутые карточки с оценками 1,2,3,4,5. Дети, под музыку идут по кругу. Музыка заканчивается, дети останавливаются, поднимают с пола карточку с оценкой, у которой они остановились, показывают всем. Соловей выстраивает в центр круга тех детей, у которых в руках оказались плохие оценки.) Большая часть 2, 1, 3.*

**Соловей:** Всё! Я вас забираю, Ну вот, я же сказал, что я наберу их в двоечники и оставлю их на острове!

**Ведущий:** А вам не кажется, что здесь что то не так?

**Соловей:** Все так, все правильно.

**Конь:** Ой не смешите мои копыта! Соловей ты же все оценки подменил. У нас все ребята умные, талантливые, и совсем не двоечники! Им не хочется огорчать своих родителей! Правда, ребята! Они их БЕРГУТ! Еще пригодятся (с юмором).

### **Песня: «Берегите взрослых»**

**Соловей:** Да, придется вас отпустить к школьным островам, ладно уж плывите, отдам вам вашу букву, она вам пригодиться. **(ОТДАЁТ БУКВУ Л)**

**Алеша:** Теперь и нам с Юлием можно спокойно возвращаться на свой остров. Юлий как твоя чуйка? Все спокойно?

**Конь:** Все отлично можно отпускать! Прощайте легкого пути! **(герои уходят)**

### **ЛЕЙТМОТИВ МОРЯ**

**ГРЕЙ:** Оглядим морской прибой. Мы подзорною трубой. Справа море, слева море, волны блещут на просторе. Там по курсу островок, он не низок не высок. Там на острове цветы небывалой красоты. Интересно, остров чей?

**БОЦМАН:** Этот остров, остров фей.

Только здесь увидеть можно

Фей прекрасный хоровод.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВЫХОДЯТ ЧЕТЫРЕ ФЕИ**

**1-ФЕЯ:** Остров наш необычайный,  
Он задорный, музыкальный, и конечно танцевальный.

**2-ФЕЯ:** Только здесь услышишь ты  
Звуки чудной красоты.

**3-ФЕЯ:** Вместе с музыкой хорошей,  
К нам приходит волшебство,  
Осторожно, осторожно,  
Не спугните вы его.  
Пусть музыка все заполняет вокруг,  
Да здравствует музыка: Верный наш друг!

**1-ФЕЯ:** А я-Фея танца, и мне подвластны,  
Тандю, батманы, балансе  
Я полонезы, польки, вальсы  
Представлю здесь во всей красе.

В искусстве танцевальном  
Успехов вам желаю.  
Я девочек и их любимых пап  
На танец приглашаю!

### **ТАНЕЦ пап и девочек**

**2 -ФЕЯ:** Мы на своем острове фей нашли вот такую букву, возьмите, она вам пригодится! (**БУКВА А**)

**Ведущий:** (берет в руки все буквы) А что мы будем делать со всеми этими буквами?

**Ассоль:** Как что? Мы же можем из них сложить название для нашего корабля!

### **ДЕТИ СОБИРАЮТ БУКВЫ И КРЕПЯТ НА БОРТ КОРОБЛЯ ЛЕЙТМОТИВ МОРЯ**

**ГРЕЙ:** А нам пора отправляться в путь. Поднять паруса!

**БОЦМАН:** Ветер парус надувает,  
Плыть наш дальше приглашает.  
Впереди лежит страна,  
Нам неведома она. Бросить якорь! Сойти всем на берег!

### **(ВСЕ ДЕТИ СТРОЯТСЯ В ШАХМАТНОМ ПОРЯДКЕ)**

**Ребенок:** У нас с тобой кораблик был,  
Кораблик детства плыл, да плыл.  
А мы на этом корабле  
Играли, пели, и трудились,  
Дружить мы тоже научились.

**Ребенок:** А мы с тобою просто жили,  
А мы с тобою просто плыли,  
И добрались до новых стран,  
А воспитатель наш,  
Он самый первый капитан.

**Ребенок:** Тебя не забудем, родной детский садик,  
Запомним уютный и радостный дом.  
Плывет по волнам наш волшебный кораблик  
И станет когда-то большим кораблем!

**Ребенок:** Уплывает наш кораблик, уплывает,  
Нас неведомые страны ожидают,  
Ждут нас новые стихи, загадки, песни,  
Хорошо бы школьный путь пройти нам вместе.

**Ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться,  
Обещаем свой сад навещать,  
Но пора наступила прощаться,  
**Вместе:** Всем «спасибо» хотим мы сказать!

### **ПЕСНЯ «РАССТАЕМСЯ С ДЕТСКИМ САДОМ!» (салятся на места)**

**1 Ведущий:** Доброй сказкой останется детство для вас  
Нынче в школу уходите вы в первый класс!  
Не забыть вам счастливых и радостных дней,  
Вспоминайте наш садик и будьте добрей!

**2 Ведущий:** Поверь в себя – ты сможешь много,  
Достигнешь, если есть мечта.  
Как для Ассольи среди моря  
Сверкнули Алые паруса!

**Слово для поздравления выпускников предоставляется заведующему и родителям**