**Тема «Наземный и водный транспорт»**

****

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- Рассмотреть картинки, скажи, что на них нарисовано. Назови все это одним словом **(*транспорт*).**

- Какие виды транспорта вы видите на картинке? **(водный и наземный),** что к каждому виду относится?

-Для чего нужен транспорт? (Транспорт нужен, чтобы перевозить людей и грузы).

**-** Из каких частей состоит автобус? (фары, двери, колеса, окна, зеркала)

- Корабль из каких частей состоит ? (труба, борт, палуба, иллюминатор), рассмотреть все части на картинках!

**Задание 2. Отгадать загадки о транспорте.**

*Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.*

*Подбегает к остановке, всех желающих берет —*

*И опять бежит вперед*. **(Автобус)**

 *Братцы в гости снарядились , Друг за друга уцепились*

 *И умчались в путь далек, Лишь оставили дымок*. **(Поезд, вагоны)**

*Дом громадный по морю плывет –
Людей на себе через волны везет*. **(Корабль)**

 **Задание 3.** **Дидактическая игра «Подбери признак»**

Машина (какая?) - ..., автобус (какой?) - ..., корабль (какой?) - .... велосипед (какой?) - .

**Задание 4.** **Подобрать действия к предметам.**

Поезд (что делает?) - .., самолет (что делает?) - .., пароход(что делает?) - ..

**Задание 5.** **Дидактическая игра «Один - много»**

 Машина - машины (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, корабль…)

**Задание 6. Дидактическая игра " Сосчитай"**

 **Один автобус, два автобуса....пять автобусов и т.п.( машина, поезд, самолет)**

**Задание 7.** **Дидактическая игра «Кто чем управляет?»**

Машиной - водитель, поездом - машинист, кораблем - капитан)

**Задание 8. Прохлопай слова: са-мо-лет, ав-то-бус, трам-вай, ко-рабль, по-езд, ва-го-ны, во-ди-тель.**

 **Задание 9.** **Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».**

Есть игрушки у меня: *(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)*

 паровоз и два коня, *(Загибают пальчики на обеих руках)*

серебристый самолет,

три ракеты, вездеход,

самосвал, подъемный кран –

настоящий великан.

 Сколько вместе? *(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)*

 Как узнать?

 Помогите сосчитать!

**Задание 10. Обвести по точкам простым карандашом**.



**Задание 11. Обвести поезд по точкам простым карандашом и раскрасить цветными карандашами.**



**Задание 12. Заштриховать (закрасить) кораблик в разных направлениях цветными карандашами.**



**Тема «Воздушный транспорт»**

****

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- Рассмотреть картинку, скажи, что на них нарисовано. Назови все это одним словом **(*транспорт*).**

- Какой вид транспорта вы видите на картинке? **Воздушный (вертолет, самолет, ракета, спутник, дирижабль, воздушный шар).**

-Для чего нужен транспорт? (Транспорт нужен, чтобы перевозить людей и грузы).

**Задание 2. Отгадать загадки о транспорте.**

Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт, Кто же это?... **вертолет**

 На корабле воздушном, Космическом, послушном,

 Мы, обгоняя ветер, Несемся на... **ракете**

Быстро в небе проплывает, Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что такое?... **самолёт**

 [Это что там под луной? Дыня с дом величиной?
 В небесах парит корабль, Под названием ...](http://zagadochki.ru/zagadka-eto-chto-tam-pod-lunoy.html)  **дирижабль**

**Задание 3.** **Дидактическая игра «Один - много»**

Самолет – самолёты, вертолёт - вертолёты.

Ракета - ракеты, спутник - спутники,

**Задание 4. Игра «Вопрос – ответ»**

-Кто управляет самолетом? **(пилот)**

-Как по-другому можно назвать пилота? **(летчик)**

-Кто помогает пассажирам, приносит им обед и разносит напитки? **(стюардесса)**

- Как можно назвать пилота вертолета? **(вертолетчик)**

- Кто управляет полетом космического корабля? **(космонавт)**

**Задание 5. Прохлопай слова:** ко-смо-навт, ко-рабль, спу-тник, са-мо-лет, па-ра-шют.

**Задание 6.** **Пальчиковая гимнастика «Самолёт»**

Я построю самолет, (Разводим руки широко в сторону)

Шлем надену и в полет. (Показываем "шлем" над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны, (Шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями. (Делаем "брызгающие" движения пальцами)

Облечу весь шар земной, (Обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой. (Взмахивающие движения ладонями)

**Задание 7. Обвести по точкам простым карандашом**.

**Задание 8. Помоги самолёту найти дорогу в свой ангар (раскрасить дорогу цветным карандашом)**

**Задание 9. Построй ракету для космонавта по цифрам (простым карандашом),**

**а потом раскрась картинку цветными карандашами** (помогает взрослый)

