**Тема недели «Птицы весной» с 20.04.2020 – 24.04.2020** Итоговое мероприятие: фотовыставка творческих работ совместной деятельности взрослых и детей на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Материалы к деятельности** |
| **Понедельник 20 апреля** | **Познавательная деятельность**.  Чтение художественной литературы о птицах  В. Бианки «Чей голос».  **Художественно-эстетическая деятельность**  Лепка: **«Птичка»**.  Цель: развивать умение лепить птичку, предавать образ в лепке (туловище, голова, крылья), развивать мелкую моторику рук ребенка.  **Физическое развитие**  **подвижная игра «Птица и птенчик»**  Дети умеют играть в эту игру, попросите ребенка, чтобы он Вас научил. | Просмотр мультфильма « Перелетные птицы» <https://ok.ru/video/230712281655>  Побеседуйте с ребенком о просмотренном мультфильме. Постарайтесь задавать вопросы, которые стимулируют ребенка к рассуждению (Как ты думаешь, почему….)  **Важно!** Во время лепки возьмите пластилин, вместе, параллельно с ребенком, выполняйте задание. Не лепите за ребенка, если у него не получается, а покажите на своем куске пластилина.  **http://cdn01.ru/files/users/images/83/9d/839d78515e6f9062f87e22f2483512fe.jpg**Игра подразумевает собой подражание птицам: полетели (руки-крылья), сели, поклевали зернышки (на корточках, руки-клювики), птички прыгают по дорожке, как воробушки. |
| **Вторник 21 апреля** | **Познавательная деятельность.**  Чтение и беседа по рассказу Л. Толстого  **«Птица свила гнездо…»**  Маленькие рассказы Л.Толстого  Вы можете найти, пройдя по ссылке  <https://vsebasni.ru/tolstoi/rasskazy.html>  **Конструирование из карандашей или счетных палочек**  **«Сказочный домик для птиц».**  Важно! Научить ребенка составлять изображение по образцу.  Так же можно собрать другие простые конструкции, пофантазировать.  <https://proshina-kashds8.edumsko.ru/folders/post/1238794> | **Важно!** Во время чтения формировать у ребенка умение внимательно слушать литературное произведение. Во время беседы по произведению обратить внимание детей на отношение к животным, нельзя брать в руки птенцов, гнездо.  https://www.toyway.ru/upload/iblock/4ec/34254ros_1.jpg  https://mama-pomogi.ru/images/OldImages/2016/konstruirovanie.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/031a/000f7ff1-5da3fbe1/hello_html_m119ad8ca.jpg |
| **Среда 22 апреля** | **Художественно-эстетическая деятельность**  **Аппликация (совместная деятельность с детьми)**  Тема: **«Скворец и скворечник».**  Важно! Научить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Формировать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Воспитывать усидчивость, заботливое отношение к пернатым.  **Разучивание стихотворения**  **А. Тараскина «Воробей, чего ты ждешь?»**  - Воробей, чего ты ждешь?  Крошек хлебных не клюешь? - Я давно заметил крошки,  Да боюсь сердитой кошки.  После разучивания - поиграйте с ребенком, будто Вы взрослая птица, мама, а ребенок птенец.  Акцентируйте внимание на подражание голосом, пусть у ребенка это будет маленькая роль. | Вам понадобится: цветная бумага, клей (безопаснее пользоваться клестером из муки или крахмала), кисть, клееночка (на ней намазываем), тряпочка (промакиваем изображение от лишнего клея), ножницы с закругленными краями. В возрасте 3-4 лет, дети наклеивают готовые формы на фон. Вырезают детали из бумаги - взрослые.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-5853-1460473326.jpg |
| **Четверг 23 апреля** | **Познавательная деятельность**  **Наблюдение за природой из окна:** ветер.  **Важно!** учить ребенка замечать изменения в природе в ветреную погоду, определять силу ветра, направление ветра по деревьям, по движению облаков, вызывать положительный отклик на красоту природы.  **Развитие логического мышления**  Задания такого типа «Найди, чья тень», «Найди двух одинаковых птиц» развивают у ребенка не только умение мыслить логически, но и внимательность, что так необходимо детям в будущем.  Пройдя по ссылке, Вы можете взять дополнительный материал по развитию внимания, логического мышления у детей  <https://i.pinimg.com/originals/60/29/ca/6029ca06cda7bee2b572c18a507f1244.png> | Пройдя по ссылке, вы сможете посмотреть мультфильм «Весенние мелодии» где используется музыка П.И.Чайковского <https://youtu.be/iu3gjRJtuN4>  https://i.pinimg.com/originals/aa/24/be/aa24be90c9e54c145bea377fa7dbfc9f.png  https://i.pinimg.com/originals/88/d0/26/88d02628879061c8fd89f794a93f7d91.png |
| **Пятница 24 апреля** | **Просмотр мультфильма о птицах**  **По рассказам В.Бианки «Высокая горка»**  **Важно!** После каждого просмотра беседуйте с детьми о содержании. Чем запомнился ребенку этот мультфильм?  **Не забывайте о правилах просмотра телепередач**: расстояние до экрана не менее 3 метров, смотреть в положении сидя, свет в комнате должен быть приглушенным, исходить из-за спины смотрящего.  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование**  **Тема: «Скворечник».**  **Важно!** Научить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши: правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы раскрашивания. Воспитывать аккуратность.  **Вместе с папой: смастерите скворечник для птиц и повесьте его во дворе.**  **Помните, что приколачивать скворечник к дереву нельзя, его нужно привязать!** | Пройдя по ссылке, вы сможете посмотреть мультфильмы о птицах:  <https://yandex.ru/efir?stream_id=40a56148a8163af7805789913d04b3ae&from_block=logo_partner_player>  Очень интересные рассказы и сказки В.Бианки.  <https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/>    **Вам потребуется:** гуашь 6 основных цветов, баночка с водой, кисть, лист бумаги.  **Уважаемые родители, мы будем рады вашим семейным фотографиям совместной деятельности с детьми.** |