**Тематический блок: «Весна красна пришла!»**

**Цель:** Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

**Уважаемые родители, поговорите с ребенком о признаках весны:**

Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.

Весной возвращаются перелетные птицы, они вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки.

Просыпаются звери в лесу. С приходом весны появляется много корма для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши.

В мае наступает поздняя весна, это пора цветения черемухи, сирени, яблони и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер, в лесах - ландыши. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

***Предложите ребенку рассмотреть на картинке признаки весны.***

**Игра «Расскажи, что происходит в природе весной»**

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

**Назови первые весенние цветы.**

*(Подснежник, пролеска, мать-и- мачеха.)*

 **Назови зверей, которые весной просыпаются после зимней спячки.**

*(Медведь, ёж, барсук.)*

**Назови перелётных птиц, которые весной возвращаются к нам из тёплых стран.** *(Грач, скворец, ласточка, иволга, зяблик.)*

**Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец:**

У медведицы - ...

У барсучихи - ...

У лисицы - …

У волчицы - …

У зайчихи - …

У ежихи - …

У скворчихи - …

У сороки - …

У грачихи - …

**Игра «Один - много»**

|  |  |
| --- | --- |
| гнездо - гнезда              перо -                                дерево -                           птенец -    детеныш -птица - | ветка -                            лист-                         зверь -почка-                             песня-                       цветок - |

**Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран *(не бывает)*

Птицы вьют гнезда *(бывает)*

На деревьях распускаются почки *(бывает)*

Птицы улетают в теплые края *(не бывает)*

Листья желтеют и опадают *(не бывает)*

Листья распускаются *(бывает)*

Расцветают цветы *(бывает)*

На реке тает лед *(бывает)*

Солнышко светит все ярче *( бывает)*

Сильный мороз *(не бывает)*

Появляется первая травка *(бывает)*

Становится тепло *(бывает)*

Люди собирают урожай *(не бывает)*

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду *(бывает)*

**Составить короткий рассказ о весне.**

* Какое время года наступило?
* Назови весенние месяцы.
* Какое солнце весной?
* Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
* Что происходит с птицами и животными?
* Какой труд выполняют люди весной?
* Нравится ли тебе весна? Почему?

**Посчитай:**

одно дерево, два …, три …, четыре …, пять…

одна туча, две …, три …, четыре …, пять…
один подснежник, два…, три…, четыре…, пять…

один птенчик, два..., три..., четыре..., пять...

**Игра «Скажи наоборот»**

тепло - холодно
светло - …
сыро - …
грязно - …
день - …
утро - …

ясно - ...

##### **«Расскажи, что делает»**

К каждому названному слову надо подобрать действие, желательно несколько:

* дождь - {идёт | льёт | капает};
* солнце - {светит | греет | припекает};
* снег - {тает | сверкает | исчезает};
* птицы - {поют | вьют (гнёзда) | прилетели};
* листья - {зеленеют | появляются | растут}.

##### **«Расскажи, какой»**

К каждому названному слову надо подобрать признак, желательно несколько:

* листья - {зелёные | молодые | нежные};
* ручьи - {быстрые | звонкие | полноводные};
* снег - {последний | рыхлый | серый};
* небо - {высокое | голубое | чистое};
* солнце - {яркое | тёплое | приветливое}.

#####  **Игра «Скажи ласково»**

Весной природа просыпается после зимней спячки. Воздух наполняется ароматами цветов и щебетанием птиц. Всё вокруг радостное, приветливое, яркое. В такую пору хочется быть ласковым с каждой букашкой, с каждой травинкой. Давай, малыш, потренируемся говорить ласково-ласково:

*Не «лист», а «листочек».*

* не «подснежник», а…
* не «солнце», а…
* не «облако», а…
* не «жук», а…
* не «птенец», а…
* не «дерево», а…
* не «птица», а…
* не «капля», а…
* не «дождь», а…
* не «лужа», а…
* не «цветок», а…
* не «трава», а…
* не «вода», а…
* не «ветка», а…
* не «росток», а…
* не «ручей», а…

**Игра «Весенние слова»**

*Взрослый называет слова, а ребенок отгадает, о чем говорит взрослый.*

Голубое, ясное, чистое, весеннее, высокое, безоблачное. (Небо).

Веселая, звонкая, прозрачная, холодная. (Капель).

Яркое, золотое, теплое, ласковое. (Солнце).

 **Выучить стихотворение *(по желанию):***

**Май**Наступает месяц май.
Птицы радостно запели,
Возвратившись в милый край.
Зацвели, зазеленели
Все деревья и кусты.
Снова пчелы полетели,
За нектаром на цветы.
*(Я. Яковлева)*

**Нарисоватьрисунок «Весна» *(по желанию):***



**Желаем удачи!**