**Тема недели «Животный мир весной» с 27.04.2020 – 01.05.2020** Итоговое мероприятие: фотовыставка творческих работ совместной деятельности взрослых и детей на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Материалы к деятельности** |
| **Понедельник 27 апреля** | **Познавательная деятельность**.Просмотр мультфильма.**Важно:** Побеседуйте с ребенком о просмотренном мультфильме. Постарайтесь задавать вопросы, которые стимулируют ребенка к рассуждению (Как ты думаешь, почему….)**Художественно-эстетическая деятельность**Лепка: **«Морковка для зайчика»**. Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, отрабатывать ранее приобретенные навыки лепки (раскатывание в шар, овойд, преобразование в конусовидную форму).Дыхательная гимнастика **«Ветерок».** Благодаря дыхательной гимнастике у детей укрепляется физиологическое дыхание.  | Просмотр фильма – презентации«Что делают животные весной?»<https://youtu.be/yjPMSgXKhOo> https://i.pinimg.com/736x/1c/eb/a9/1ceba94f49afeea11e5d8ad98193db2c--marzipan-polymer-clay-tutorials.jpghttps://i1.wp.com/images.myshared.ru/17/1079201/slide_33.jpg |
|  **Вторник 28 апреля** | **Познавательная деятельность.**Чтение и беседа по сказке С.Г. Козлова**«В сладком морковном лесу»** <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-kozlova/v-sladkom-morkovnom-lesu-kozlov-s-g/>**Театрализованная деятельность.****Н.  СЛАДКОВ «МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ»**«Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила.—    Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:—    Не я, Медведушка, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное — теку под уклон.—    Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь.Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:—    Не я, Медведь, виноват. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло — растаешь тут!—    Ах, так это Солнце мне штаны промочило? — рявкнул Медведь. — Вот я его сейчас!А что «сейчас»?Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать». | **Сказки на ночь вы можете найти здесь:**<https://mishka-knizhka.ru/korotkie-skazki-na-noch/>Эта сказка очень хороша для инсценирования. Вот фигурки, которые Вы можете использовать для разыгрывания сказки. Можно сделать простой пальчиковый театр или фигурки для разыгрывания сказки на столе.Skazki-pro-vesnu.Medved-i-Solntce |
| **Среда 29 апреля** | **Художественно-эстетическая деятельность****Аппликация (совместная деятельность с детьми)**Тема: **«Ёжик»**Работа выполняется из цветной бумаги способом нарыва. Предварительно нарисуйте контур ежика на цветном картоне. Приготовьте клей, кисть, цветную бумагу черного и коричневого цветов. Намазывая клеем, изображение ежика на картоне, отрывайте кусочки бумаги и наклеивайте, заполняйте пространство внутри контура. По окончании работы попросите ребенка назвать цвета, которые использовались при выполнении работы.**Познавательное развитие** «**Кто что ест? Сравнение животных и их детенышей».** **Важно**: Учите детей внимательно слушать потешку и проговаривать слова, отвечать на вопросы словом, предложением (состоящим из 3-4 слов); Задайте ребенку вопросы о том, какие животные, чем питаются; побуждайте ребенка к ответу на ваши вопросы (от лица ежика задавайте вопросы, подражая голосом животному). Это заинтересует малыша, вызовет положительные эмоции. Конечно, дети надолго запомнят такое занятие.**Словесная игра «Назови детеныша»** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00d0/000c2247-6fda1fd7/hello_html_m7851db56.jpg<https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitie/1706689> Для игры потребуется мяч. Взрослый называет животное, перебрасывает мяч ребенку, а ребенок называет детеныша этого животного, перебрасывает мяч обратно. |
|  **Четверг 30 апреля** | **Познавательная деятельность**Беседа: **«Как человек заботится о животных»**. **Важно:** во время беседы дать элементарные знания об уходе за домашними животными (кормить, расчесывать, выгуливать, ласкать животного), прививать любовь к животным, ответственность за них, а так же знания о диких животных.**Развитие логического мышления**Дети 3-4 лет любят рассматривать картинки, как раз в этот период необходимо приучать внимательно рассматривать изображения и отвечать на вопросы.Интересные и занимательные задания на развитие внимания, мышления и логики вы найдёте здесь:<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/myshlenie-i-logika-zadanija-dlja-detej-3-4-let/>  | Пройдя по ссылке, вы сможете посмотреть мультфильм «Сказки старого дуба»<https://yandex.ru/efir?stream_id=4d5ecf2e18d3518a8d9b8aef1143758d&from_block=logo_partner_player> Мышление и логика. Задания для детей 3-4 лет. |
| **Пятница 01 мая** | **Познавательное развитие****Заучивание стихотворения.****Важно!** Во время заучивания акцентировать голосом настроение (удивление, радость, восхищение, обращение и т.д)**Художественно-эстетическое развитие****Рисование с использованием нетрадиционных техник****«Вот ежик – ни головы, ни ножек».****Важно:** вовлечь ребенка в сотворчество с взрослым; научить действовать по подражанию (рисовать иголки – прямые вертикальные линии), развивать чувство ритма в рисунке. Начиная рисовать, карандашом нарисуйте голову ежику и туловище. Покажите ребенку способ рисования. Мы уверены, что дети успешно справятся с заданием. | **С. Евстафьева**Ходит заяц без сапогИ ни разу не продрог.А у модниц у лисицНе бывает рукавиц.Волк на шее шарф не носит,Да и шапку не попросит.Даже белочка — и тоХодит в стужу без пальто.Только косолапый мишкаВсе морозы спит, трусишка!**Вам потребуется:** гуашь черная, лист бумаги и пластиковая вилка (вилку можно заменить на старую зубную щетку, расческу).**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/877347/6890d036-0e43-421f-afab-2df8ece0fb47/s1200?webp=falseУважаемые родители, мы будем рады вашим семейным фотографиям совместной деятельности с детьми.** |