**Тема недели «Животный мир весной» с 27.04.2020 – 01.05.2020** Итоговое мероприятие: фотовыставка творческих работ совместной деятельности взрослых и детей на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Материалы к деятельности** |
| **Понедельник 27 апреля** | **Познавательная деятельность**.  Просмотр мультфильма.  **Важно:** Побеседуйте с ребенком о просмотренном мультфильме. Постарайтесь задавать вопросы, которые стимулируют ребенка к рассуждению (Как ты думаешь, почему….)  **Художественно-эстетическая деятельность**  Лепка: **«Морковка для зайчика»**.  Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, отрабатывать ранее приобретенные навыки лепки (раскатывание в шар, овойд, преобразование в конусовидную форму).  Дыхательная гимнастика  **«Ветерок».**  Благодаря дыхательной гимнастике у детей укрепляется физиологическое дыхание. | Просмотр фильма – презентации  «Что делают животные весной?»  <https://youtu.be/yjPMSgXKhOo>  https://i.pinimg.com/736x/1c/eb/a9/1ceba94f49afeea11e5d8ad98193db2c--marzipan-polymer-clay-tutorials.jpg  https://i1.wp.com/images.myshared.ru/17/1079201/slide_33.jpg |
| **Вторник 28 апреля** | **Познавательная деятельность.**  Чтение и беседа по сказке С.Г. Козлова  **«В сладком морковном лесу»**  <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-kozlova/v-sladkom-morkovnom-lesu-kozlov-s-g/>  **Театрализованная деятельность.**  **Н.  СЛАДКОВ «МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ»**  «Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила. —    Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!  Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:  —    Не я, Медведушка, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное — теку под уклон. —    Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь. Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:  —    Не я, Медведь, виноват. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло — растаешь тут!  —    Ах, так это Солнце мне штаны промочило? — рявкнул Медведь. — Вот я его сейчас!  А что «сейчас»?  Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит. Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать». | **Сказки на ночь вы можете найти здесь:**  <https://mishka-knizhka.ru/korotkie-skazki-na-noch/>  Эта сказка очень хороша для инсценирования.  Вот фигурки, которые Вы можете использовать для разыгрывания сказки. Можно сделать простой пальчиковый театр или фигурки для разыгрывания сказки на столе.  Skazki-pro-vesnu.Medved-i-Solntce |
| **Среда 29 апреля** | **Художественно-эстетическая деятельность**  **Аппликация (совместная деятельность с детьми)**  Тема: **«Ёжик»**  Работа выполняется из цветной бумаги способом нарыва. Предварительно нарисуйте контур ежика на цветном картоне. Приготовьте клей, кисть, цветную бумагу черного и коричневого цветов. Намазывая клеем, изображение ежика на картоне, отрывайте кусочки бумаги и наклеивайте, заполняйте пространство внутри контура.  По окончании работы попросите ребенка назвать цвета, которые использовались при выполнении работы.  **Познавательное развитие**  «**Кто что ест? Сравнение животных и их детенышей».**  **Важно**: Учите детей внимательно слушать потешку и проговаривать слова, отвечать на вопросы словом, предложением (состоящим из 3-4 слов); Задайте ребенку вопросы о том, какие животные, чем питаются; побуждайте ребенка к ответу на ваши вопросы (от лица ежика задавайте вопросы, подражая голосом животному). Это заинтересует малыша, вызовет положительные эмоции. Конечно, дети надолго запомнят такое занятие.  **Словесная игра «Назови детеныша»** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00d0/000c2247-6fda1fd7/hello_html_m7851db56.jpg  <https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitie/1706689>  Для игры потребуется мяч. Взрослый называет животное, перебрасывает мяч ребенку, а ребенок называет детеныша этого животного, перебрасывает мяч обратно. |
| **Четверг 30 апреля** | **Познавательная деятельность**  Беседа: **«Как человек заботится о животных»**.  **Важно:** во время беседы дать элементарные знания об уходе за домашними животными (кормить, расчесывать, выгуливать, ласкать животного), прививать любовь к животным, ответственность за них, а так же знания о диких животных.  **Развитие логического мышления**  Дети 3-4 лет любят рассматривать картинки, как раз в этот период необходимо приучать внимательно рассматривать изображения и отвечать на вопросы.  Интересные и занимательные задания на развитие внимания, мышления и логики вы найдёте здесь:  <https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/myshlenie-i-logika-zadanija-dlja-detej-3-4-let/> | Пройдя по ссылке, вы сможете посмотреть мультфильм «Сказки старого дуба»  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4d5ecf2e18d3518a8d9b8aef1143758d&from_block=logo_partner_player>  Мышление и логика. Задания для детей 3-4 лет. |
| **Пятница 01 мая** | **Познавательное развитие**  **Заучивание стихотворения.**  **Важно!** Во время заучивания акцентировать голосом настроение (удивление, радость, восхищение, обращение и т.д)  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование с использованием нетрадиционных техник**  **«Вот ежик – ни головы, ни ножек».**  **Важно:** вовлечь ребенка в сотворчество с взрослым; научить действовать по подражанию (рисовать иголки – прямые вертикальные линии), развивать чувство ритма в рисунке. Начиная рисовать, карандашом нарисуйте голову ежику и туловище. Покажите ребенку способ рисования. Мы уверены, что дети успешно справятся с заданием. | **С. Евстафьева**  Ходит заяц без сапог И ни разу не продрог. А у модниц у лисиц Не бывает рукавиц. Волк на шее шарф не носит, Да и шапку не попросит. Даже белочка — и то Ходит в стужу без пальто. Только косолапый мишка Все морозы спит, трусишка!  **Вам потребуется:** гуашь черная, лист бумаги и пластиковая вилка (вилку можно заменить на старую зубную щетку, расческу).  **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/877347/6890d036-0e43-421f-afab-2df8ece0fb47/s1200?webp=falseУважаемые родители, мы будем рады вашим семейным фотографиям совместной деятельности с детьми.** |