**Викторина «Цветущая весна»**

**Цель**: закрепить и систематизировать знания по теме «цветы».

**Ход**

Взрослый предлагает ребенку поучаствовать в викторине.

**1. Представление команд.**

- Мы с тобой сейчас проведем викторину. Выбери, какое игровое название тебе больше нравится.

* «Василёк»

Девиз: скромный полевой цветок синеглазый василек.

* «Роза»

Девиз: я – царица всех цветов, всегда к победе будь готов!

- Мы не просто так придумали игровое имя («ник»). Ведь тема нашей викторины «Цветущая весна» и не зря в народе сказано: «Весна красна цветами, а осень плодами».

**2. Конкурс «Произнеси скороговорку».**

- Произнеси скороговорку как можно быстрее и чище:

«На поляне, над ромашкой, жук летал в цветной рубашке».

**3. Конкурс «Загадки».**

- Загадки для тебя уже готовы! Нужно не только правильно ответить, но и найти соответствующую картинку.

|  |  |
| --- | --- |
| Голубой звонок стоит,  Он всегда печальный.  Никогда не зазвонит  Цветик музыкальный.  (Колокольчик). | Я, травянистое растение  С цветком сиреневого цвета,  Но переставьте ударение,  И превращусь я в конфету.  (Ирис). |
| На полях расту, гуляю,  Красным цветом я пылаю.  Солнце жжет мою макушку –  Хочет сделать погремушку.  А когда созрею я,  Сделают начинку из меня.  (Мак). | Он и желтый, он и белый,  Он и робкий, он и смелый.  Только дунет ветерок,  К облакам взлетит цветок.  (Одуванчик). |
| Строга и зла красавица,  Когда к ней прикасаешься.  (Роза). | Ветер смыл дневные краски,  Разбросав их на бегу.  Фиолетовые глазки  У каких цветов найду?  (Анютины глазки). |
| Нежные цветы  Небесной синевы.  Во дворе, напротив будки,  Распустились … (незабудки) | В лучах – сестрички,  Белые реснички.  Для аптеки мы важны,  В медицине мы нужны!  Отвар, взвар и чай готов –  Позабудь про докторов!  (Ромашки). |





**4. Конкурс «Ассоциации».**

(Показываются карточки с изображением различных предметов) Ребёнку необходимо отгадать, какой цветок зашифрован. Например, изображена конфета – значит, загадан цветок ирис, парашют – одуванчик, бублик с маком – мак).

 

**5. Пластический этюд «Из семени в цветок**» (под инструментальную музыку).

- В маленькую ямку положили семечко, присыпали землей, полили водой и оставили прорастать. Семечку было очень темно, холодно и страшно. Но вот выглянуло солнышко и пригрело землю. Семечко согрелось, стало набухать, расти, пробило землю, и выглянул на свет маленький росточек. Он был очень тоненький и беззащитный. Но солнышко согревало его, теплый дождь поливал, и росточек становился все крепче и рос все выше и выше. И вот на его макушке образовался маленький бутон. С каждым днем бутон становился все больше и больше и, наконец, раскрылся. И все увидели прекрасный яркий цветок.

**6. Конкурс « Найди выход из ситуации» (объяснялки).**

Нам нужно будет порассуждать и закончить фразу «что бы ты сделал, если бы увидел…»

- Мальчик срывает с клумбы цветы, посаженные вашей соседкой?

- Девочка зажала в ладонях бабочку и не отпускает ее?

- Пчела села вам на рукав?

- Мама поливала цветы в саду и устала?

**7. Конкурс «Что вначале, что потом?»**

Необходимо назвать определенный порядок и объяснить свой выбор.

Яйцо – гусеница – куколка – бабочка.



**8. Конкурс «Волшебники**» (зеркальное дорисовывание). *Заранее необходимо распечатать лист с бабочкой.*

- Наша викторина подошла к концу. Нам с тобой нужно решить еще одну непростую задачу. Дело в том, что на планете появился вирус, который хочет стереть всю красоту с нашей земли. Ему уже удалось испортить всех бабочек, от них остались только половинки. Мы можем помешать распространению этого вируса, если дорисуем уничтоженных бабочек. Бери цветные карандаши и начинай рисовать.

(В сопровождение можно включить спокойную музыку).

