**Тема недели «Волшебный мир книги» с 18.05.2020 –29.05.2020**

**Итоговое мероприятие**: фотовыставка творческих работ совместной деятельности взрослых и детей на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Материалы к деятельности** |
| **Понедельник 18 мая** | **Познавательная деятельность**.  ***Беседа о книге.***  Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги?  Как называется место, где собрано много книг?  C:\Users\egor\Desktop\img8.jpg | Мультфильм ***обязателен для совместного просмотра*** с детьми «Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора»  [**https://vk.com/video248352\_165167950**](https://vk.com/video248352_165167950)  **«Что такое библиотека»:** [**https://youtu.be/oR6Cl0xS0ZA**](https://youtu.be/oR6Cl0xS0ZA)  Интересная презентация для родителей и детей  «Что почитать ребенку в 4-5 лет»:  [**https://youtu.be/htOMO2YHUg0**](https://youtu.be/htOMO2YHUg0) |
| **Вторник 19 мая** | **Познавательная деятельность.**  Знакомство с писателем К.И.Чуковским;  **Важно:**  1. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.  2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.  3. Развивать мышление, речь, воображение, память.  4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию рассматривать, читать.  5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/054f/0003399e-80aaedbe/img11.jpg  **Блиц-опрос «Продолжи сказочную фразу»:** «Ехали медведи — …**на велосипеде**» «Одеяло убежало — …**улетела простыня**» «И сейчас же щётки, щётки — …**затрещали, как трещотки**» «Скачет сито по полям -…**а корыто по лугам**» «Стыдно старому реветь – ты не заяц, а …**медведь**»  «Я – Великий Умывальник, … **знаменитый Мойдодыр**»  «Ну что же он не едет, … **доктор Айболит**?» |
| **Среда 20 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность (Лепка)**  **«Любимый герой сказок К.И. Чуковского»**  **Важно**:  Способствовать формированию интереса к художественной литературе; познакомить с писателем К.И.Чуковским; Дать ребенку возможность для высказывания суждений по отношению к поступкам героев произведений К.И.Чуковского. Развивать мелкую мускулатуру рук, умение отображать в лепке запомнившийся объект. | https://i.pinimg.com/originals/f1/63/4e/f1634e5c27f87be38b054727d32e243e.jpg  http://gynea.ru/uploads/posts/2014-06/1403636560_9.jpg  https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/87b0c815ba9ba43def342092b5dfc906.jpg |
| **Четверг 21 мая** | **Познавательная деятельность**  **(формирование элементарных математических представлений)**  **Важно**: Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг,  побуждать детей к счету героев, поиску геометрических фигур по иллюстрациям. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dbd/000c2f34-b417b9a5/img20.jpg  https://metodist.site/wp-content/uploads/2019/06/razvivashki-otgadashki-matematika_page-0018.jpg  http://900igr.net/up/datas/176905/017.jpg |
| **Пятница 22 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность.**  **Рисование «Колобок катится по дорожке».**  **Важно:**  - учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его.  **-**развивать у детей интерес к рисованию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.  -учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею;  - учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом;  -учить детей рисовать краской гуашь;  -учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть).  После окончания рисования, предложите ребенку пересказать сказку «Колобок» в ролях. Распределите роли между членами вашей семьи. Таким образом, получится домашний спектакль. | https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/27590631919c3176ddebd9bd01e70e96.jpg |
| **Понедельник 25 мая** | Тема**: «Чудеса в книжном царстве»**  **Познавательная деятельность**  Просмотр видео о том, как делают книги.  **Важно:** дать представления ребенку о том, как делают книги, люди каких профессий заняты в изготовлении книг. Показать своим примером, как нужно обращаться с книгой.  Обратить внимание ребенка на книги, которые находятся у него на полке, в шкафу, в каком состоянии книги? Может им нужна помощь? | Видеофильм:  <https://youtu.be/LZr7y0ju-r8>  Книжка заболела. Организовать мастерскую по ремонту книжек: подклеить переплет, страницы (вариант: «Книжкина больничка»). |
| **Вторник 26 мая** | **Познавательная деятельность.**  Закрепите с детьми название известных достопримечательностей нашего города. | **Посмотрите вместе с детьми!!**  видео « Тур де….Ярославль»:  [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=47237a498b7faf6e9fd8768881c6ed6b&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=47237a498b7faf6e9fd8768881c6ed6b&from_block=logo_partner_player) |
| **Среда 27 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность:**  **Аппликация: «Книжки-малышки»**  **Книжки-малышки - это книжки для дошкольников**, которые не умеют читать и для тех, которые уже читают. В них много красочных картинок. Но самое интересное, что созданы они руками родителей и детей.  **Мы живем с вами в век компьютерных технологий**, когда живое общение родителей и детей заменяют компьютер и телевизор. Во время изготовления книжек – малышек, родители выбирают время для тесного сотрудничества с собственным ребенком.  **Во время совместного творчества решается проблема нравственного характера** (содержательная книга воспитывает, учит сопереживать, беречь природу, заботиться друг о друге, формирует доверительное отношение с взрослыми в процессе обсуждения прочитанного). | **http://kraobr.ru/uploads/image/2018/12/21/21_12_2018_10.jpg**  **Книжка** – это не игрушка, Это – лучшая подружка! Береги её, малышка: Обо всём расскажет книжка! |
| **Четверг 28 мая** | **Работа над созданием книжки-малышки** - это очень увлекательное занятие, немаловажно, что оно способствует:  - развитию творчества дошкольников;  - повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета;  - развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;  - синхронизирует работу обеих рук;  - формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. | образцы книжек-малышек можно посмотреть , пройдя по ссылке:  [**https://youtu.be/3MNrfdqV\_YM**](https://youtu.be/3MNrfdqV_YM)  Перед тем, как приступить к работе, спросите у ребенка: «Что нам нужно для работы?» Пусть малыш сам расскажет, какие принадлежности необходимы и для чего.  Можно сделать несколько книжек-малышек, у вас в доме будет своя детская библиотека.  **Ждем фото Ваших работ в чате группы.**  **Книжки-малышки так же сохраняйте для детского сада.** |
| **Пятница 29 мая** | **Разучите с детьми стихотворение:**  **Важно:** чтобы наши дети интересовались книгой, как источником знаний, дорожили ею. | |  |  | | --- | --- | | Прочитана **книга** От корки до корки. С тех пор она тихо Скучает на полке. И ждёт терпеливо, Что поздно иль рано Её непременно Я с полки достану. | Почтительно, нежно Поглажу ладошкой Потёртый её корешок И обложку, Страницы знакомые Перелистаю. И вновь с упоением Перечитаю! | |