**Тема недели «Волшебный мир книги» с 18.05.2020 –29.05.2020**

**Итоговое мероприятие**: фотовыставка творческих работ совместной деятельности взрослых и детей на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Материалы к деятельности** |
| **Понедельник 18 мая** | **Познавательная деятельность**.***Беседа о книге.*** Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг?C:\Users\egor\Desktop\img8.jpg | Мультфильм ***обязателен для совместного просмотра*** с детьми «Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора»[**https://vk.com/video248352\_165167950**](https://vk.com/video248352_165167950)**«Что такое библиотека»:** [**https://youtu.be/oR6Cl0xS0ZA**](https://youtu.be/oR6Cl0xS0ZA)Интересная презентация для родителей и детей «Что почитать ребенку в 4-5 лет»:[**https://youtu.be/htOMO2YHUg0**](https://youtu.be/htOMO2YHUg0) |
| **Вторник 19 мая** | **Познавательная деятельность.** Знакомство с писателем К.И.Чуковским;**Важно:**1. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.3. Развивать мышление, речь, воображение, память.4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию рассматривать, читать.5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/054f/0003399e-80aaedbe/img11.jpg**Блиц-опрос «Продолжи сказочную фразу»:**«Ехали медведи — …**на велосипеде**»«Одеяло убежало — …**улетела простыня**»«И сейчас же щётки, щётки — …**затрещали, как трещотки**»«Скачет сито по полям -…**а корыто по лугам**»«Стыдно старому реветь – ты не заяц, а …**медведь**»«Я – Великий Умывальник, … **знаменитый Мойдодыр**»«Ну что же он не едет, … **доктор Айболит**?» |
| **Среда 20 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность (Лепка)****«Любимый герой сказок К.И. Чуковского»****Важно**: Способствовать формированию интереса к художественной литературе; познакомить с писателем К.И.Чуковским; Дать ребенку возможность для высказывания суждений по отношению к поступкам героев произведений К.И.Чуковского. Развивать мелкую мускулатуру рук, умение отображать в лепке запомнившийся объект. | https://i.pinimg.com/originals/f1/63/4e/f1634e5c27f87be38b054727d32e243e.jpghttp://gynea.ru/uploads/posts/2014-06/1403636560_9.jpghttps://www.maam.ru/images/users/photos/medium/87b0c815ba9ba43def342092b5dfc906.jpg |
| **Четверг 21 мая** | **Познавательная деятельность** **(формирование элементарных математических представлений)****Важно**: Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг, побуждать детей к счету героев, поиску геометрических фигур по иллюстрациям. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dbd/000c2f34-b417b9a5/img20.jpghttps://metodist.site/wp-content/uploads/2019/06/razvivashki-otgadashki-matematika_page-0018.jpghttp://900igr.net/up/datas/176905/017.jpg |
| **Пятница 22 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность.****Рисование «Колобок катится по дорожке».****Важно:**- учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его.**-**развивать у детей интерес к рисованию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.-учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею; - учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом; -учить детей рисовать краской гуашь; -учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть).После окончания рисования, предложите ребенку пересказать сказку «Колобок» в ролях. Распределите роли между членами вашей семьи. Таким образом, получится домашний спектакль. | https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/27590631919c3176ddebd9bd01e70e96.jpg |
| **Понедельник 25 мая** | Тема**: «Чудеса в книжном царстве»****Познавательная деятельность**Просмотр видео о том, как делают книги.**Важно:** дать представления ребенку о том, как делают книги, люди каких профессий заняты в изготовлении книг. Показать своим примером, как нужно обращаться с книгой.Обратить внимание ребенка на книги, которые находятся у него на полке, в шкафу, в каком состоянии книги? Может им нужна помощь?  | Видеофильм:<https://youtu.be/LZr7y0ju-r8> Книжка заболела. Организовать мастерскую по ремонту книжек: подклеить переплет, страницы (вариант: «Книжкина больничка»). |
| **Вторник 26 мая** | **Познавательная деятельность.**Закрепите с детьми название известных достопримечательностей нашего города. | **Посмотрите вместе с детьми!!** видео « Тур де….Ярославль»: [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=47237a498b7faf6e9fd8768881c6ed6b&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=47237a498b7faf6e9fd8768881c6ed6b&from_block=logo_partner_player) |
| **Среда 27 мая** | **Художественно-эстетическая деятельность:****Аппликация: «Книжки-малышки»****Книжки-малышки - это книжки для дошкольников**, которые не умеют читать и для тех, которые уже читают. В них много красочных картинок. Но самое интересное, что созданы они руками родителей и детей.**Мы живем с вами в век компьютерных технологий**, когда живое общение родителей и детей заменяют компьютер и телевизор. Во время изготовления книжек – малышек, родители выбирают время для тесного сотрудничества с собственным ребенком.**Во время совместного творчества решается проблема нравственного характера** (содержательная книга воспитывает, учит сопереживать, беречь природу, заботиться друг о друге, формирует доверительное отношение с взрослыми в процессе обсуждения прочитанного). | **http://kraobr.ru/uploads/image/2018/12/21/21_12_2018_10.jpg****Книжка** – это не игрушка,Это – лучшая подружка!Береги её, малышка:Обо всём расскажет книжка! |
| **Четверг 28 мая** | **Работа над созданием книжки-малышки** - это очень увлекательное занятие, немаловажно, что оно способствует:- развитию творчества дошкольников;- повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета;- развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;- синхронизирует работу обеих рук;- формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. | образцы книжек-малышек можно посмотреть , пройдя по ссылке:[**https://youtu.be/3MNrfdqV\_YM**](https://youtu.be/3MNrfdqV_YM)Перед тем, как приступить к работе, спросите у ребенка: «Что нам нужно для работы?» Пусть малыш сам расскажет, какие принадлежности необходимы и для чего.Можно сделать несколько книжек-малышек, у вас в доме будет своя детская библиотека.**Ждем фото Ваших работ в чате группы.** **Книжки-малышки так же сохраняйте для детского сада.** |
| **Пятница 29 мая**  | **Разучите с детьми стихотворение:****Важно:** чтобы наши дети интересовались книгой, как источником знаний, дорожили ею.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Прочитана **книга**От корки до корки.С тех пор она тихоСкучает на полке.И ждёт терпеливо,Что поздно иль раноЕё непременноЯ с полки достану. | Почтительно, нежноПоглажу ладошкойПотёртый её корешокИ обложку,Страницы знакомыеПерелистаю.И вновь с упоениемПеречитаю! |

 |