**Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**Тема: «Повторение»**

Любая математическая задача несёт в себе определённую умственную нагрузку, развивает у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому, творческому поиску.

****

**Найди правильный ответ**

****

****

**Обведи по точкам**

****

**Играем вместе с детьми**

**Математические игры для детей 6 лет**

#### «Загадай число»

◈ Предложите ребенку отгадать, какое число вы задумали: «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5» или: «Число, которое я загадала, больше 5, но меньше 7».

◈ Меняйтесь ролями: малыш загадывает число, а вы стараетесь отгадать его.

#### «Посчитай и нарисуй»

Необходимый инвентарь: бумага, карандаши.

◈ Напишите цифры от 1 до 10. Попросите ребенка под каждой цифрой нарисовать соответствующее ей количество каких-либо предметов или геометрических фигур.

◈ А теперь наоборот — рисуя группы предметов, предлагайте ребенку записать цифрами их количество.

#### «Превращение чисел»

Необходимый инвентарь: счетные палочки или любой другой наглядный материал.

◈ Предложите ребенку поиграть в волшебников, которые превращают несколько чисел в одно. — Как ты думаешь, в какое число могут превратиться цифры 3 и 2?

Используя наглядный материал (счетные палочки), прибавьте три к двум, затем отнимите два от трех. Запишите полученные результаты в виде примеров.

 ***"Назови соседей"***

Взрослый называет число, а ребенок - его соседей.

Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».