

**Сценарий развлечения на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Зимние приключения» (квест игра)**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

обучающие:

- закреплять представления детей о признаках зимы, о зимних забавах;
- прививать умение выполнять задания по инструкции;

развивающие:

- развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;

воспитательные:

- воспитывать умения сотрудничества в командной игре, доброжелательное отношение детей друг к другу;
- воспитывать отзывчивость, сострадание, желание прийти на помощь нуждающимся.

**Герои:** Снеговик – взрослый.

**Оборудование и материалы:** карта путешествий - схема территории детского сада с отметками станций, таблички для обозначения станций, 4 ведра, 2 хоккейные клюшки и шайбы, 8 конусов-ориентиров, 2 обруча, мешочки с песком по количеству детей, лопатки, снежколепы, небольшие игрушки животных жарких стран (по количеству детей), заранее замороженных, малые обручи (по количеству игрушек), картинка «снеговик», разрезанная на части, снежное угощение – зефир, музыкальное сопровождение.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите вокруг, какая замечательная зима!

Пришла холодная зима,

Укрыла снегом все дома.

А мы оденемся теплой

И побежим играть скорей.

На санках покатаемся,

В сугробах покопаемся.

Как здорово играть зимой,

Совсем не хочется домой!

*Мимо детей пробегает Снеговик (с картой под мышкой)  
Воспитатель обращает внимание детей на Снеговика и зовет его*

**Воспитатель:**

- Ребята, это, кажется, Снеговик бежит? (Да!).

- Эй, Снеговик, подожди, куда ты так спешишь?

**Снеговик:**

- Не задерживайте меня, пожалуйста, я ведь только зимой могу интересно проводить время! Поэтому я тороплюсь в настоящее зимнее путешествие, где меня ждут веселые зимние приключения! Я с собой и карту приключений захватил!

*(Машет картой).*

**Воспитатель:**

- Погоди, Снеговик, мы с ребятами тоже собрались в зимние игры, забавы играть, может нам вместе отправиться навстречу зимним приключениям? Ведь всем вместе, дружно – легче преодолеть все испытания.

**Снеговик (думает):**

- А может и правда вместе нам отправиться в путешествие? Вы, ребята, хотите со мной? (Да!).  
- Тогда нужно размяться перед дорогой.

**Воспитатель:**

- Снеговик, не волнуйся, мы как раз с ребятами собирались размяться, давай вместе с нами.

### *Веселая зимняя зарядка (Анималики)*

**Снеговик:**

- Ох, хорошо, размялись, тогда посмотрим карту приключений..... куда же мы отправляемся? Ага, **Первая** станция вот здесь (*показывает*), и называется она **«Зимняя»**.

Поехали до первой станции на дружном паровозике. Встаньте друг за другом, крепко держитесь, поехали! (*Дети двигаются за Снеговиком*)



### *Дети приходят на игровую площадку первой станции с табличкой «Зимняя»*

**Воспитатель:**

- Ребята, вас ждет задание на «Зимней» станции, если вы с ним справитесь, получите часть картинки, если справитесь со всеми заданиями, то соберете целую картинку и найдете приз! Готовы? (Да!)

- Когда наступает Зима? (после осени)

- Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

- Что зимой происходит с реками? (реки и другие водоёмы покрываются льдом)

- Какой главный признак зимы? (снег)

- А вы любите играть со снегом? (да!)

- Здорово, тогда наберите целые мешки (ведра) снега!

### **Игра «Кто быстрее наполнит ведро снегом»**

*Ребята набирают лопатками, снежколепами или руками снег в ведра*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, быстро справились с заданием, получайте первую часть разрезной картинки!

**Снеговик:**

- А сейчас отправляемся на следующую станцию. Посмотрим на карту приключений, куда указывает стрелка? Ага, **Вторая** станция вот здесь (*показывает*), и называется она **«Спортивная»**. Поехали до второй станции на лыжах! Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставляйте на лыжную друг за другом. Построились на лыжне, оттолкнулись — и вперед! (*Дети двигаются за Снеговиком*)

*Дети приходят на игровую площадку второй станции  
с табличкой «Спортивная»*

**Воспитатель:**

- На станции «Спортивная». Вас ждут увлекательные игры-эстафеты. Для этого нужно разделить на две команды.

Во время игры вы должны проявить ловкость, сноровку, и самое главное, сплочённость и дружбу.

*Проводятся 3 – 4 игры эстафеты*

**«Хоккеисты»**

Первый участник ведет шайбу или мяч между кеглей, не задев их, назад, возвращается также и передает эстафету следующему.

**«Попади в прорубь»**

Участники кидают снежки (мешочки с песком) в обручи. Какая команда больше забросит мешочков.

**«Перевези друга»**

Первые два участника перевозят на ледянках ребенка до конуса, возвращаются назад, затем следующие два участника перевозят ребенка и т.д.

**«Оленьи упряжки»**

Первая пара участников бежит в обруче до конуса и обратно и передает обруч следующей паре.

**Воспитатель:**

- Молодцы, я вас поздравляю, дети. Вы играли честно, дружно и весело. Вот вам вторая часть картинки.

**Снеговик:**

- Здорово! Отправляемся на следующую станцию. Посмотрим на карту приключений, куда указывает стрелка? Ага, **Третья** станция вот здесь (*показывает*), и называется она станция **«Веселая»**. Встали друг за другом, согнули руки в локтях и тихонько побежали до третьей станции! (*Дети двигаются за Снеговиком*)

*Дети приходят на игровую площадку третьей станции  
с табличкой «Веселая»*

**Воспитатель:**

- Итак, мы на станции «Веселая», значит нужно веселиться.

**Снеговик:** Мы всегда готовы для веселья!

**Воспитатель:**

- Дети, быстро встаньте в круг, пусть нас слышат все вокруг!

**Весёлый танец-игра по показу**  
**«А на улице мороз, ну ка взяли все за нос»**

**Воспитатель:**

- Да, умеете вы веселиться, получайте ещё один кусочек картинки.
- Снеговик, а приключения еще продолжаются?

**Снеговик:**

- Конечно, сейчас посмотрим, какая следующая станция, куда указывает стрелка? Вот здесь **четвертая станция** (*показывает*), и называется она «Добрая».
- А добраться до этой станции можно только на волшебных крыльях добра. Встаньте друг за другом (*Снеговик показывает движения руками, как взмахи крыльями*). У всех выросли волшебные крылья? Летим! (*Дети двигаются за Снеговиком*)

**Дети приходят на игровую площадку четвертой станции**  
**с табличкой «Добрая»**

**Воспитатель:**

- Вот и станция «Добрая», ребята, как вы думаете, какие приключения совершаются на доброй станции? (*Добрые!*).
- И правда, ребята, я слышала, что животные жарких стран захотели почувствовать зиму, увидеть снег, но даже не подумали о том, что они не подготовлены к зимним холодам. И конечно, с ними приключилась беда! Они замерзли!
- Хорошо хоть это случилось на «Доброй» станции, где вовремя оказались добрые и отзывчивые ребята из нашего детского сада. Здесь для вас – последнее задание, но оно самое важное! Нужно найти в снегу замерзших животных и отогреть их.



**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, оказывается вы не только быстрые, ловкие, но еще и дружные, а самое главное, вы очень добрые, отзывчивые и всегда готовы прийти на помощь, если кто-то в ней нуждается. Поэтому вы получаете четвертую часть картинки, пробуем ее собрать и смотрим, что у нас получилось.

*Дети собирают картинку с изображением Снеговика*



**Снеговик:**

- Ой, да это же мой портрет! Ну, молодцы ребята, что собрали, я поставлю свой портрет в рамочку!

**Воспитатель:**

- Снеговик, вот мы и выполнили все задания.

**Снеговик:**

- Ребята, я очень рад, что отправился в путешествия не один, а вместе с вами, иначе я бы не справился с такими приключениями. Поэтому я хочу всех поблагодарить и попрощаться с вами до новых зимних встреч, а напоследок, для вас – зимний сюрприз от Снеговика:

*Снеговик произносит волшебные слова и достает из ведерка снежное угощение - зефир:*

Ты, снежок, варись, варись,  
Сладким, вкусным становись,  
Ты, снежок, варись, варись,  
В угошеньке превратись!

